



**ANYKŠČIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA**

**SPRENDIMAS
(Projektas)
DĖL PRITARIMO ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
„SPINDULĖLIS“ VADOVO 2017 METŲ ATASKAITAI**

2018 m. balandžio 26 d. Nr. 1-T-140
Anykščiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 59 straipsnio 7 dalies 5 punktu, Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. 1-TS-88 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 311 ir 312 punktais, Anykščių rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a:**

Pritarti Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ vadovo 2017 metų ataskaitai (pridedama).

Meras

Kęstutis Tubis

Audronius Gališanka
2018-04-

Asta Fallin
2018-04-

Parengė

Violeta Juciuvienė
2018-04-

Nijolė Pranckevičienė
2018-04-

Nilą Mėlynienę
2018-04-

Sigita Mačytė-Šulskienė
2018-04-

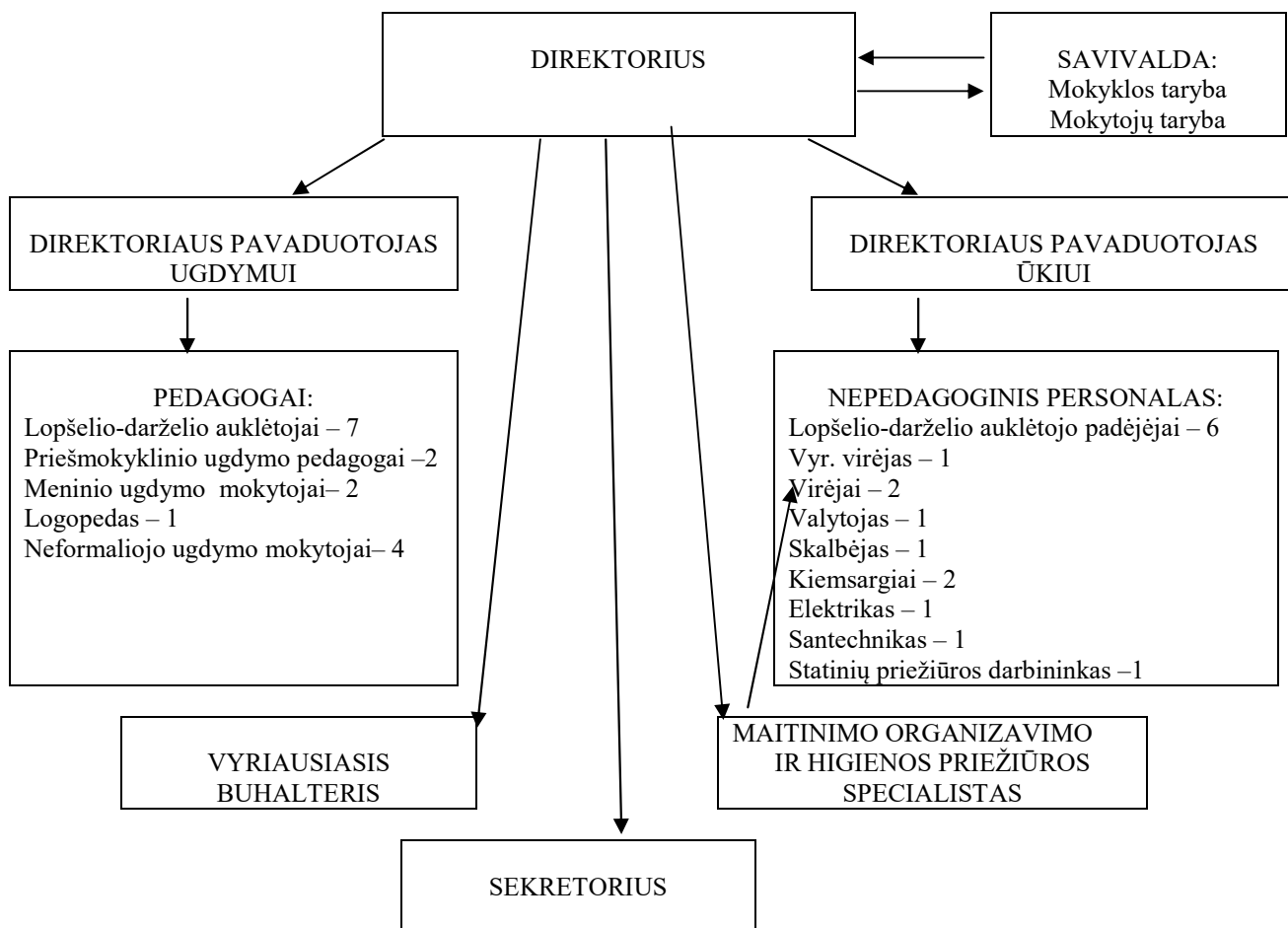
ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“ VADOVO 2017 METŲ ATASKAITA

I SKYRIUS PERSONALO IR FINANSŲ VALDYMAS

Anykščių vaikų lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“ (toliau – mokykla) patvirtintas 31,72 pareigybių skaičius, laisvas – 0,25. Dirbo 35 darbuotojai.

Mokyklos struktūra, patvirtinta Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ direktoriaus 2017 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-25, pateikiama schemeje.

Schema. Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ valdymo struktūra



2017 metais mokyklai vadovavo:

direktorė Diana Čereškienė, vadybinis stažas – 18 metų, II vadybinė kvalifikacinė kategorija;
direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vadybinis stažas – 13 metų, II vadybinė kvalifikacinė kategorija;
direktoriaus pavaduotojas ūkiui, darbo stažas – 7 metai.

Dirbo 17 nepedagoginių ir 18 pedagoginių darbuotojų, iš jų 13 pagal pagrindinių pareigų, 5 pagal nepagrindinių pareigų sutartis; 1 pedagogas neatestuotas, 1 įgijęs mokytojo, 8 vyresniojo mokytojo, 5 mokytojo metodinio kvalifikacinės kategorijas. Specialiąją pagalbą teikė logopedas, įgijęs vyr. logopedo kvalifikacinę kategoriją. Per biudžetinius metus 5 darbuotojai atleisti (1 pedagogas, 2 specialistai, 2 kvalifikuoti darbuotojai), 5 priimti (2 specialistai, 2 kvalifikuoti darbuotojai, 1 nekvalifikuotas darbuotojas).

Darbuotojų skatinimui taikytos skatinimo priemonės: padėkos žodžiu, geresnis darbo vietos aprūpinimas, piniginės išmokos.

Mokyklos vadovaujančių darbuotojų 2017 metų atlyginimų vidurkis – 10934,88 Eur, pedagogų – 6768,14 Eur, nepedagoginių darbuotojų – 5138,60 Eur.

2017 metais kėlė kvalifikaciją 11 pedagoginių darbuotojų vidutiniškai po 10 valandų ir 9 nepedagoginiai darbuotojai vidutiniškai po 16 valandų per metus.

II SKYRIUS TURTO VALDYMAS

Mokyklos nekilnojamo turto, valdomo pasitikėjimo teise, plotas – 1560,41 kv. m. Faktinių nekilnojamo turto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų kaina per metus – 6126,84 Eur (6130,43 Eur statinių priežiūros darbininko, elektriko, santechniko darbo užmokestis ir 1908,50 Eur pastato apsauga, deratizacijos, komunalinių atliekų išvežimo, techninių priemonių patikrų, varžų matavimo paslaugos, medžiagos patalpų ir inžinerinių sistemų remontui).

Per biudžetinius metus įsigyto turto vertė – 7445,37 Eur.

III SKYRIUS DOKUMENTŲ VALDYMAS

Mokykloje dokumentų valdymo sistema nenaudojama, dokumentai sudaromi pagal patvirtintą dokumentacijos planą. Dokumentų apyvarta per 2017 metus – 2603 vnt. (veiklos organizavimo ir dokumentų valdymo, personalo, ugdymo proceso organizavimo, finansų valdymo, ūkio priežiūros, saugos ir sveikatos darbe, gaisrinės ir civilinės saugos, viešųjų pirkimų dokumentai). Sudarytų elektroninių dokumentų, pasirašytų saugiu elektroniniu parašu – 2,7 proc.

IV SKYRIUS VIEŠŲJŲ PIRKIMŲ ORGANIZAVIMAS

Mokyklos per 2017 biudžetinius metus vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų pirkimų skaičius ir vertė eurai pateikiami 1 lentelėje:

1 lentelė. Viešieji prekių, paslaugų, darbų pirkimai

Pirkimo objekto rūšis	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2016 m.	Bendras pirkimų skaičius 2016 m.	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2017 m.	Bendras pirkimų skaičius 2017 m.	Pokytis (vertė/skaičius +/-)
Prekės	51843,41	120	57409.96	86	+5566.55/-34
Paslaugos	33529,34	98	3659.36	41	-29869.98/-57
Darbai	-	-	-	-	-
Iš viso:	85372,75	218	61069.32	127	-24303.43/-91

Istaigos per biudžetinius metus informacinėmis priemonėmis (CVP IS) vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų skaičius ir vertė eurai (2 lentelė):

2 lentelė. Informacinėmis priemonėmis vykdyti viešieji pirkimai

Pirkimo objekto rūšis	Pirkimai, atlikti CVP IS 2016 m.	Bendras pirkimų skaičius 2016 m.	Pirkimai, atlikti CVP IS 2017 m.	Bendras pirkimų skaičius 2017 m.	Pokytis (vertė/skaičius+/-)
Prekės	34196,38	6	40998.10	7	+6801.72/+1
Paslaugos	-	-	-	-	-
Pirkimo objekto rūšis	Pirkimai, atlikti per CPO LT 2016 m.	Bendras pirkimų skaičius 2016 m.	Pirkimai, atlikti per CPO LT 2017 m.	Bendras pirkimų skaičius 2017 m.	
Prekės	-	-			-
Paslaugos	2419	1	2479.90	1	+60.90/0
Iš viso:	36615,38	7	43478	8	+6862.62/+1

Per 2016 metus sudaryta 17 viešųjų pirkimų sutarčių, kurių vertė 43978,60 Eur, per 2017 metus – 22 sutartys, kurių vertė 47761,40 Eur.

V SKYRIUS INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ IR VIDAUS ADMINISTRAVIMO INFORMACINIŲ SISTEMŲ VALDYMAS

Naudojamų informacinių sistemų skaičius – 12: Mokinių registras, Pedagogų registras, Švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, buhalterinės sistemos FINNET, FINAS, FINALGA, VSAKIS, socialinės paramos šeimai informacinė sistema SPIS, registracijos į švietimo pagalbos tarnybos renginius internetinė sistema SEMI+, skaitmeninių mokymo priemonių elektroninė erdve „Ugdymo sodas, viešųjų pirkimų sistemos CVP IS, CPO.

Kompiuterinių darbo vietų skaičius – 22, naudojama internetinio ryšio sparta – 10 Mb/s. Interneto ryšio išlaidos per metus – 211,75 eurų. Per biudžetinius metus patirtos faktinės

kompiuterių, informacinių sistemų įsigijimo išlaidos – 210,00 Eur, jų tvarkymo ir priežiūros išlaidos – 812,44 Eur, iš jų 364,00 Eur medžiagoms ir 448,44 Eur remonto paslaugoms. Dar 958,32 Eur sudarė išlaidos programinės įrangos priežiūrai per metus.

VI SKYRIUS PROGRAMŲ IR PROJEKTŲ VALDYMAS

2017 metais parengti ir įgyvendinti projektai:

3 lentelė. Parengti ir įgyvendinti projektai

Projekto pavadinimas	Gautos lėšos Eur
Sveikatos apsaugos programa „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“	500
Efektyvaus savivaldybės valdymo programa „Būki atidus! Saugok kelyje save ir kitus“	1200
Iš viso:	1700

Per metus gauta papildomai lėšų:

4 lentelė. Papildomai gautos lėšos

Šaltinis	Gautos lėšos arba parama Eur
2 proc. GMP	972,86
Gauti pinigai už metalo laužą	67,20
DLFF parama	300,00
DLFF parama sporto inventoriui	300,00
Salės nuoma	113,70
Parama produktais įgyvendinant programas „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	2265,38
Iš viso:	4019,14

Mokyklos veiklos įgyvendinimas finansuojamas mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, specialiosios programos, projektų, rėmėjų lėšomis pateiktas 5 lentelėje.

5 lentelė. Patvirtintų asignavimų naudojimas

Finansavimo šaltinis	Patvirtinta Eur	Panaudota Eur	Pastabos
Mokinio krepšelio lėšos	98100,00	98100,00	
Darbo užmokestis	71700,00	71700,00	
Socialinio draudimo įmokos	22300,00	22300,00	
Ryšių paslaugos	700,00	700,00	Sumokėtos interneto teikimo paslaugos ir ugdymui naudojamų IT remonto ir diegimo išlaidos
Transporto išlaikymas	400,00	400,00	Organizuota mokinių pažintinė veikla
Spaudiniai	2400,00	2400,00	Įsigyta ugdymo priemonių
Kvalifikacijos kėlimas	600,00	600,00	Sumokėtos pedagogų kvalifikacijos kėlimo išlaidos
Biudžeto lėšos	228400,00	228400,00	
Darbo užmokestis	143600,00	143600,00	

Socialinio draudimo įmokos	44500,00	44500,00	
Mityba	3300,00	3300,00	
Medikamentai	200,00	200,00	Sumokėta už darbuotojų sveikatos tikrinimo paslaugą ir įsigyta priemonių pirmajai pagalbai teikti
Ryšių paslaugos	300,00	300,00	
Apranga ir patalynė	300,00	300,00	Įsigyta darbo drabužių, rankšluosčių
Spaudiniai	100,00	100,00	
Kitos prekės	2600,00	2600,00	Įsigyta valymo priemonių, darbo įrankių, ūkinio inventoriaus, statybinių medžiagų, kanceliarinių prekių, toneriai, trimeris ir kt.
Komandiruotės	100,00	100,00	
Kvalifikacijos kėlimas	200,00	200,00	
Komunalinės paslaugos	27500,00	27500,00	Šildymo, vandens, elektros ir šiukšlių išvežimo išlaidos
Kitos paslaugos	3100,00	3100,00	Manometrų, varžų, svarstyklių, gesintuvų, patikra, org. technikos remontas, pastato apsaugos paslaugos, tyrimai, banko mokesčiai ir kt.
Kitos mašinos ir įrenginiai	2600,00	2600,00	Konvencinė krosnis su priedais
Biudžetinių įstaigų pajamos	31200,00	24144,97	10200,00 Eur perkelta į 2018 m.
Mityba	21600,00	21023,95	4000 Eur perkelta į 2018m.
Kitos paslaugos	9600,00	3121,02	6200 Eur perkelta į 2018 m.
Iš viso:	336500,00	334915,33	

Pritrauktų lėšų procentas nuo Savivaldybės biudžeto asignavimų – 1,75 procento.

Savivaldybės centralizuoto vidaus audito skyriaus pateiktų rekomendacijų vykdymas

6 lentelė. Mokyklai pateiktų rekomendacijų vykdymas

Rekomendacijos turinys	Rekomendacijos įvykdymas
1. Peržiūrėti ir įvertinti Įstaigos patvirtintas tvarkas, tvarkų aprašus bei kitus parengtus dokumentus, atsižvelgiant į pasikeitusias teisės aktų nuostatas	Direktoriaus 2017-11-10 įsakymas Nr. V-58 „Dėl atsakingų asmenų už Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ veiklą reglamentuojančių tvarkų ir tvarkų aprašų peržiūrėjimą skyrimo ir Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ direktoriaus įsakymų pripažinimo netekusiais galios“. Patvirtintos 3 tvarkos pripažintos netekusiomis galios, 1 tvarkoje atlikti 2 pakeitimai, 7 tvarkos pakeistos nauja redakcija
2. Sustiprinti lopšelių-darželių lankančių vaikų apskaitos kontrolę	Direktoriaus 2017-10-06 įsakymas Nr. V-52 „Dėl vaikų lankomumo apskaitos kontrolės atlikimo“. Vaikų lankomumo apskaitos tabelio duomenys derinami su mokinių registro duomenimis prieš atiduodant buhalterijai
3. Mažinant administracinę naštą tėvams bei įstaigoms, išduodančioms pažymas apie šeimos sudėtį, mokesčio už vaikų išlaikymą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje apskaičiavimui, įvertinti Įstaigoje turimus dokumentus	Direktoriaus 2017-12-29 įsakymas Nr. V-69 „Dėl atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas, išlaikymą Anykščių rajono savivaldybės ugdymo įstaigose, išlaikymo tvarkos aprašo įgyvendinimo“. Mažinant administracinę naštą tėvams, įvertinami turimi ugdytinių tėvų prašymai ir galiojantys dokumentai, pateikti atlyginimui už vaikų išlaikymą

	lengvatoms gauti
4. Užtikrinti, kad Tarybos sprendimu patvirtintos ir tėvų sumokėtos mėnesinio 10 procentų MGL dydžio mokesčio ugdymo ir sanitarinėms higieninėms reikmėms tenkinti įmokos būtų naudojamos ugdymui ir sanitarinėms higieninėms reikmėms	Direktorius 2017-12-29 įsakymas Nr. V-69 „Dėl atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas, išlaikymą Anykščių rajono savivaldybės ugdymo įstaigose, išlaikymo tvarkos aprašo įgyvendinimo“. Užtikrinta, kad iš tėvų surinktos lėšos ugdymui ir sanitarinėms reikmėms tenkinti naudojamos Tarybos 2017-10-29 sprendimu Nr. V1-TS-285 3.1. punktu nustatyta tvarka
5. Patikėjimo teise valdomas negyvenamas patalpas nuomoti savivaldybės tarybos numatyta tvarka	Tikrinimo metu su asmeniu buvo sudaryta terminuota patalpų nuomos sutartis, jos terminas pasibaigė. Daugiau patalpų nuomos sutarčių nebuvo sudaryta
6. Inventorizaciją atlikti teisės aktais nustatyta tvarka	Direktorius 2017-11-07 įsakymas Nr. V-54 „Dėl inventorizacijos vidaus kontrolės atlikimo“. Alikta inventorizacijos vidaus kontrolė
7. Viešųjų pirkimų žurnale registruoti tik atliktus mažos vertės pirkimus	Direktorius 2017-11-07 įsakymas Nr. V-55 „Dėl viešųjų pirkimų vykdymo“. Viešųjų pirkimų žurnale registruojami tik atliktus mažos vertės pirkimus
8. Sustiprinti vidaus kontrolę viešųjų pirkimų srityje	Direktorius 2017-11-07 įsakymas Nr. V-55 „Dėl viešųjų pirkimų vykdymo“. Vidaus kontrolė viešųjų pirkimų srityje atliekama kartą per ketvirtį

Ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie veiklas, pasiekimus, specialistų teikiamą pagalbą informuojami grupių sukurtose bendruomenėse naudojant el. platformą <https://www.classdojo.com/>, pedagogai skleidžia patirtį Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo svetainėje. Informacija apie mokyklos veiklą skelbiama mokyklos tinklapyje www.spindulelis.anyksciai.lm.lt, internetiniame portale www.silelis.res.lt.

VII SKYRIUS ĮSTAIGOS VADOVO VEIKLA

2017 metais mokyklos veikla organizuota pagal patvirtintą Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ strateginį planą 2015–2019 metams, 2017 metų veiklos planą, vykdytos Ikimokyklinio ugdymo programa (2016 m.) ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (2014 m.). Pagal ikimokyklinio ugdymo programą buvo ugdomi 82 vaikai, pagal priešmokyklinio ugdymo programą 33 vaikai, nuo 2017-09-01 pagal ikimokyklinio ugdymo programą buvo ugdomi 92 vaikai, pagal priešmokyklinio ugdymo programą – 17 vaikų. Mokykla, vykdydama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, įgyvendino išsikeltus uždavinius: gerino ugdymo(si) kokybę ir kūrė palankias ugdymo sąlygas.

Visus metus buvo užtikrinama ugdymo turinio kaita, maksimaliai individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymas, įgyvendinamos vaikų sveikatos stiprinimo priemonės. Skatinau ypatingą dėmesį skirti vaikų sveikatinimui: nuolat buvo organizuojama veikla, stiprinanti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą bei palaikanti gerą vaiko savijautą, vyko sveikatos, jogos ir

choreografijos valandėlės, vaikai maudėsi baseine, buvo organizuojamos sporto šventės ir pramogos, įgyvendinami sveikatingumo projektai, pradėtos organizuoti sveikatos valandėlės, kuriomis siekiama optimizuoti vaikų fizinį aktyvumą, įgyvendintas visuomenės sveikatos projektas „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“, mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo respublikiniame „Sveikatiados“ projekte, įgyvendino 4 šio projekto veiklas. Projektinės veiklos pagerino ugdymosi kokybę, aktyvino bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, o projekto lėšomis įsigytomis edukacinėmis bei sporto priemonėmis praturtinta sveikatingumo erdvė teigiamai įtakojo edukacinės bei aktyvios fizinės veiklos kokybę. Didelis dėmesys skirtas mokyklos bendruomenės švietimui sveikatinimo klausimais. Gruodį organizuotas susitikimas su sveikatai palankaus maisto technologe ir mitybos specialiste, sveikatai palankaus maitinimo iniciatore ir konsultante, VŠĮ „Sveikatai palankus“ direktore Raminta Bogušiene, kuri skaitė paskaitą „Sveikatai palanki mityba“, skirtą ugdymo įstaigų vadovams, specialistams, VMVT ir visuomenės sveikatos specialistams, tėveliams, atlikta tėvų apklausa paskatino nuo naujųjų metų mokykloje organizuoti sveikatai palankią mitybą. Mokyklos vaikų komanda dalyvavo konkurse „Sveikuolių – sveikuoliai – 2017“, jau trečius metus 5–7 metų vaikų komanda dalyvavo respublikiniame renginyje „Volkswagen MTB dviračių maratonų taurė – 2017“.

Skatinau pedagogus siekti ugdymo turinio kaitos: organizuota 21 dailės darbų paroda įstaigoje ir tolesnėje kultūrinėje aplinkoje, 37 pramoginiai, 39 edukaciniai renginiai vaikams bei įstaigos bendruomenei, 10 ilgalaikių ir 15 trumpalaikių projektų, dalyvauta 2 tarptautiniuose ir 11 respublikinių projektų.

Ypatingą dėmesį skyrčiau bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis plėtotei. Pedagogai įtraukė ugdytinių šeimas į 16 veiklų bei sėkmingai įgyvendino 19 šeimų iniciatyvų (projektus, edukacines veiklas, parodas, šventinius renginius ir kt.). Didelis dėmesys buvo skiriamas tėvų informavimo sistemai tobulinti. Grupių pedagogai efektyviai naudojo www.classdojo.com platformą uždaroms grupių bendruomenėms sukurti, kurios pagalba ugdytinių šeimos kasdien gavo informaciją apie ugdymo proceso organizavimą, individualius vaikų pasiekimus ir kitą svarbią informaciją, organizavau mokymus pedagogų IT naudojimo kompetencijoms didinti bei šeimoms teikiamos informacijos IT priemonėmis kokybei užtikrinti.

Visus metus skatinau darbuotojus tobulinti profesines kompetencijas: buvo analizuojami ir tenkinami pedagogų kvalifikacijos poreikiai, racionaliai naudojamos tam skirtos lėšos, pedagogai tobulino savo kompetencijas įvairiuose mokymuose ir seminaruose, organizavo gerosios patirties sklaidos renginius, dalinosi įgyta patirtimi su kolegomis bei socialiniais partneriais. Bendradarbiaujant su Anykščių ASPT specialistais, organizuoti 18 valandų pedagoginiai-psichologiniai mokymai auklėtojų padėjėjoms, juose dalyvavo 7 darbuotojai. Lapkričio-gruodžio mėnesiais mokykloje vyko individualios ir grupinės psichologės Daivos Berzkalnes konsultacijos

pedagogams, lopšelio-darželio auklėtojų padėjėjoms, tėvams. Inicijavau pozityvios tėvystės mokymus tėvams, jose dalyvavo 12 ugdytinių šeimų narių, juos vykdė ASPC psichologė Neringa Grybienė.

Skatinau palaikyti ryšius su socialiniais partneriais: vasario mėnesį 4 pedagogų komanda lopšelio-darželio „Eglutė“ organizuotoje Anykščių rajono pedagogų konferencijoje „Sakytinės ir rašytinės kalbos integracija ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus“ pristatė savo patirtį, kovo mėnesį „Smalsiukų“ grupės ugdytiniai su savo dirbiniais dalyvavo Kavarsko pagrindinėje mokykloje-daugiafunkciame centre organizuotoje Kaziuko mugėje, gausus vaikų būrys dalyvavo lopšelio-darželio „Žiogelis“ organizuotame Anykščių miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų raiškiojo skaitymo konkurse „Aš tikrai myliu Lietuvą!“, o „Bitelių“ grupės ugdytinis užėmė 1 vietą, gegužės mėnesį „Pelėdžiukų“ grupės vaikų komanda dalyvavo lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ organizuotoje Anykščių rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų viktorinoje „Gatvėje būki atsargus, šito mokyk ir kitus“, o birželio mėnesį 2 „Bitelių“ grupės vaikų komandos dalyvavo Mažojo futboliuko turnyre, birželio mėnesį „Pelėdžiukų“ grupės vaikai dalyvavo Troškūnų vienuolyne vykusioje tradicinėje Anykščių rajono bitininkų šventėje, kur parodė inscenuotą programėlę šventės dalyviams „Bitelė ratuota“.

Bendradarbiavome su Anykščių A. Vienuolio progimnazijos, A. Baranausko pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokiniais ir jų mokytojomis. Buvo organizuotos išvykos į mokyklose organizuojamus renginius: spektaklius, koncertus, projektines veiklas. Balandžio mėnesį mokyklų pradinių klasių mokytojos stebėjo ugdomąsias veiklas organizuojamas priešmokyklinėse grupėse ir susipažino su būsimais pirmokais. Spalio mėnesį kartu su A. Baranausko pagrindinės mokyklos mokytojais organizavome sveikatingumo viktoriną „Skrudėlytės Dytės pamokymai“, kurioje dalyvavo Anykščių miesto priešmokyklinio amžiaus vaikų komandos, bei įgyvendinome bendrą projektą „Keliant dailės darbų parodą“. Buvo bendradarbiaujama su Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešosios bibliotekos vaikų skyriumi. Grupių vaikai aktyviai dalyvavo vaikų bibliotekos erdvėse organizuojamuose projektuose.

Tęsdama galias tradicijas turintį bendravimą ir bendradarbiavimą su Kauno, Vilniaus ir Šiaulių rajono Kairių lopšeliais-darželiais „Spindulėlis“, organizavau išvyką į gegužės mėnesį Kairiuose vykusį šalies lopšelių-darželių „Spindulėlis“ dešimtąjį susitikimą – darbo patirties sklaidos dieną „Emocinio intelekto lavinimas vizualinės raiškos būdais ir priemonėmis“, kur mūsų pedagogų komanda pristatė savo patirtį.

Inicijavau bendradarbiavimą su Vilniaus darželiu-mokykla „Dainorėliai“, kurie, kaip ir mes, yra remiami Vokietijos ir Lietuvos futbolo draugystės asociacijos (DLFF): spalio mėnesį šio darželio priešmokyklinio amžiaus „Drugelių“ grupės vaikai dalyvavo mūsų darželyje vykusiose

draugiškose varžybose „Mažasis futboliukas – mūsų draugas!“, o po jų aplankė įžymias Anykščių krašto vietas.

Skatinau vaikų ugdymui maksimaliai išnaudoti esančią išorės ir socialinę aplinką, inicijavau aprūpinimą ugdymo priemonėmis bei mokyklos bendruomenės kultūros bei vertybinių nuostatų formavimo plėtotę: parengtas ir įgyvendintas tęstinis Gyventojų saugumo stiprinimo programos projektas „Būki atidus! Saugok kelyje save ir kitus“, kuriuo pedagogai formavo vaikų saugaus eismo įgūdžius, o projekto lėšomis įsigyta priemonių veiklų Saugaus eismo kiemelyje organizavimui bei sukurtos naujos funkcionalios erdvės „Saugaus eismo bibliotekėlė“ ir „Saugaus eismo salelės“. Metodinės veiklos kabinete įkurta „Mažųjų „spinduliukų“ bibliotekėlė“, kurioje vaikai ir pedagogai atranda juos dominančios literatūros. Buvo įgyvendinami tęstiniai projektai „Auginu pats“, „Aplinka ugdo“, „Mokomės saugoti gamtą ją pažindami ir tyrinėdami“. Darželio kieme įkurta „Lauko dailės galerija“, kurioje vaikai kuria ir eksponuoja savo dailės darbelius, o bendruomenės iš antrinių žaliavų pagamintomis priemonėmis buvo įkurta erdvė vaikų judėjimui skatinti ir kūrybiškumui plėtoti. Vietos bendruomenė dalyvavo respublikiniuose projektuose „Mes rūšiuojam“ bei „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju“, kuriais buvo formuojamas atsakingas bendruomenės požiūris į mus supančią aplinką, ugdomos vaikų aplinkosauginės nuostatos. Buvo organizuojami įvairūs projektai, skatinantys tausoti savo aplinką. Į veiklas įtraukiami ne tik vaikai, bet ir šeimų nariai. Pavasarį buvo organizuota akcija „Renkame kamštelius“, kurios rezultatas – labirintas iš kamštelio „Didysis margutis“, kuriame vaikai pasivaikščiojimų lauke metu labai mėgo aktyviai žaisti. Ugdytinių šeimos aktyviai dalyvavo kūrybiniame projekte „Mes – iš antrinių žaliavų“ bei „Mano šeimos svajonių transportas“, kuriuose eksponavo darbus iš buitinių atliekų. Savo patirtį aplinkosaugine tema skleidėme Lietuvos ryto televizijos laidoje Ekovizija.

Mokyklos veiklos ataskaitos rodiklių suvestinė (7 lentelė):

7 lentelė. Mokyklos veiklos ataskaitos rodiklių suvestinė

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. UGDOMOSIOS VEIKLOS KOKYBĖS PAŽANGA	
1.1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos kitos programos, skaičius	3
1.2. Vaikų, kuriems teikiama švietimo pagalba, dalis (proc.)	28 (26 proc.)
1.3. Vaikų, kuriems ugdymas individualizuojamas, (gabūs, specialiųjų poreikių vaikai su švietimo pagalbos tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis) dalis (proc.)	-
1.4. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą, dalis (1–5 m.)	100

1.5. Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą, dalis (gegužės–birželio mėn.)	100
1.6. Administracijos stebėtos ir vertintos veiklos	26 Skatinau pedagogus siekti ugdymo kokybės: stebėtos veiklos buvo aptariamose, numatyti tobulintini aspektai. Buvo organizuota 10 atvirų metodinių veiklų, pristatyta 3 filmuotos ugdomosios veiklos, jos aptartos su pedagogais, numatytos tobulintinos sritys
1.7. Administracijos stebėtos ir vertintos pagalbos vaikui specialistų (logopedo,) veiklos	3
1.8. Dominuojantys stiprieji ir tobulintini stebėtų veiklų aspektai	Dominuojantys stiprieji aspektai: pedagogams sekėsi kurti ugdomąją aplinką ir mikroklimatą, užtikrinančius vaikų sveikatą ir saugumą, skatinančius bendrauti ir bendradarbiauti; suprantamai ir aiškiai perteikti ugdymo turinį atsižvelgiant į vaikų amžių, poreikius ir galimybes, parinkti įdomius, vaikams patrauklius ugdymosi ir mokymosi metodus. Tobulintini veiklų aspektai: daugiau diferencijuoti ir individualizuoti užduotis, numatyti konkrečius ir aiškius ugdymo uždavinius, siekiamus rezultatus, ugdyti kritinį mąstymą, veiklą dar labiau orientuoti į vaikų patirtį
1.9. Veiklos netradicinėse aplinkose	39 Anykščių šilelyje, Dainuvos slėnyje, Šventosios pakrantėje, prie Puntuko akmens, Lajų take, Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešosios bibliotekos vaikų skyriuje, Anykščių regioninio parko lankytojų centre, Siauruko muziejuje, Br. Buivydaitės muziejuje, A. Vienuolio memorialiniame muziejuje, Anykščių sakralinio meno centre – Angelų muziejuje, Anykščių menų centre, Anykščių kultūros centre, radijo stotyje „Nykščiai“, Menų inkubatoriuje, R. Vitkaus naminių gyvulių ūkyje, Anykščių kultūros centre, A. Baranausko pagrindinėje mokykloje, A. Vienuolio progimnazijoje, Muzikos mokykloje, Zooparduotuvėje, Anykščių policijos komisariato Saugaus eismo aikštelėje, Panevėžio lėlių vežimo teatre, Troškūnų vienuolyne
1.10. Tėvų iniciatyvos	19 Pramoga „Pelėdžiukų“ grupės vaikams „Kepinių diena“; „Pieštukų“ grupės vaikų, jų šeimų ir pedagogų iškyla prie Šventosios upės; „Pieštukų“ grupės vaikų išvyka į A. Baranausko pagrindinės mokyklos biblioteką; projektai „Boružiukų“ grupės vaikams „Advento eglutė“, „Paberk trupinėlių į lesyklėlę“, „Moliūgo viešnage“; „Pieštukų“ grupės vaikų kalbos knygelė „Mažieji šnekorai“, „Pelėdžiukų“ grupės vaikų dalyvavimas Bitininkų šventėje, „Bitelių“ grupės vaikų viešnage Menų inkubatoriuje, išvyka prie lajų tako, projektai: „Seku, seku pasakėlę“, „Verdu, verdu aš košelę“, „Mokausi šeiminkauti“, „Nuo namų iki darželio“, „Sulčių diena“, „Smalsiukų“ grupės vaikų šeimų pažintinė išvyka į Arbatinę; pramoga „Boružiukų“ grupės vaikams „Kiškis, vaikai ir rudenėlis“, pramoga „Aitvarėlių“ grupės vaikams „Blynų fiesta“; projektai „Boružiukų“ grupės vaikams „Dėlionių diena“;

	„Picų diena“
1.11. Tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus būdai ir formos (vaiko pasiekimų aplankas ir kt.)	Skatinau pedagogus taikyti įvairias tėvų informavimo apie vaikų pasiekimus formas. Informacija teikiama kiekvieną dieną individualių pokalbių metu bei ClassDojo elektroninės platformos pagalba. Apibendrinta ir iliustruota informacija apie vaikų pasiekimus pateikiama tėvų susirinkimų metu (skaidrės, nuotraukos, filmuota medžiaga, standai ir kt.). Vaikų pasiekimų aplankuose kaupiama vaikų pasiekimus iliustruojanti informacija (dailės darbeliai, atliktos užduotėlės, fotografijos, vaikų pasisakymai, sukurti eilėraščiai ir kt.). Yra taikomi ir vaikų darbelių demonstravimas bei aptarimas, bendravimas telefonu, elektroniniu paštu, pačių tėvų dalyvavimas veiklose, projektuose, šventėse, išvykose, efektyviai išnaudojamos tėvams patrauklios IT galimybės
1.12. Išskirtinės ikimokyklinės įstaigos patirtys, sėkmės	Atsižvelgdama į mokyklos kokybės vertinimo rezultatus ir pasirinktas tobulinimui sritis, inicijavau šeimų informavimo gerinimui grupėse naudoti el. platformą https://www.classdojo.com/ grupių bendruomenių kūrimui, informacijos apie vykdomas veiklas, vaikų ugdymosi pasiekimus, specialistų pagalbą teikimui. <u>Rezultatas:</u> platforma aktyviai naudojasi 100 procentų 94 procentai ugdytinių tėvų (atskirose grupėse nuo 75 iki 100 procentų), logopedas bendradarbiauja su 37 procentais ugdytinių šeimų, kuriems teikia specialiąją pagalbą. 94 procentų tėvų labai teigiamai vertina šią inovaciją. Pagerinta https://www.classdojo.com/ teikiamos informacijos kokybė. <u>Rezultatas:</u> kaitos poreikis aptartas su pedagogais ir IT diegimo koordinatoriumi, įsigyta papildomai IT informacijai fiksuoti, organizuoti mokymai pedagogams, jose dalyvavo 100 proc. grupėse dirbančių pedagogų, visi išmoko dirbti su naujomis 5 pateikčių kūrimo programomis, jas aktyviai naudoja bendradarbiavimui su šeimomis ir informacijos apie mokykloje vykdomas veiklas teikimui
2. VAIKŲ KITŲ PASIEKIMŲ PAŽANGA	
2.1. Vaikų, dalyvavusių savivaldybės, šalies konkursuose, varžybose ir kt., skaičius	90
2.2. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.3. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.4. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.5. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
3. VAIKŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ, PILIETIŠKUMO ŪGTIES PAŽANGA	
3.1. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	2 (gautas finansavimas)
3.2. Vykdyti ikimokyklinės įstaigos lygmens projektai,	25

skaičius	
3.3. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	10 Skatinau bendruomenę įsitraukti į šalies lygmens „Sveikatiada“, „Mes rūšiuojam“, EPA „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju“, respublikinis socialinis projektas taikai ir vienybei „Šokis žemei“, Naisių vasaros projektas „Didysis margutis“, projektas „Taikos šokis žemei“, respublikinis pozityvios psichosocialinės aplinkos projektas „Pasidalinkime draugyste“, respublikinis projektas „Labas, čia aš, susipažinkime“, veiksmo savaitė „Be patyčių – 2017“
3.4. Projektuose dalyvavusių vaikų dalis (proc.)	100
3.5. Vaikų emocinis saugumas (adaptacijos sunkumų įveikimo būdai, priemonės, vaiko „užnorinimas“ lankyti darželį)	Birželio mėnesį inicijavau ir organizavau rudenį pradėsiančių lankyti darželį vaikų ir tėvelių susitikimą su personalu, vaikai susipažino su nauja aplinka. Jo metu buvo aptarti ankstyvojo amžiaus vaikų poreikiai, šeimų lūkesčiai, vaikų adaptacijos sunkumų įveikimo būdai. Pradėjus lankyti grupę pedagogai stebi vaikų savijautą, ją aptaria su tėveliais, o esant būtinybei taikomi ir adaptacijos sunkumų įveikimo būdai: trumpas vaikučių buvimas darželyje bei jų tėvelių buvimas šalia veiklų metu
3.6. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	2
3.7. Prevencinėse programose dalyvavusių vaikų dalis (proc.)	100
3.8. Išskirtinės ikimokyklinės įstaigos patirtys, sėkmės, netradiciniai pilietiškumo ugdymui skirti renginiai	Šventė mokyklos bendruomenei „Plaukia laivelis per Lietuvėlę“ – išskirtinai žaisminga ir vaikams patrauklia forma organizuotas vaikų pilietiškumo ugdymo renginys; Karčiamarsų šeimos (tėvų ir 3 vaikų, buvusių ugdytinių) viešnagė darželyje, jų susitikimas su priešmokyklinio amžiaus vaikais ir pasakojimas apie piemenų gyvenimą, lietuvių liaudies kūrinių atlikimas
4. IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMO PAŽANGA	
4.1. Metodika, naudota ikimokyklinės įstaigos veiklos įsivertinimui atlikti	Anykščių rajono savivaldybės Centralizuotas audito skyrius darbuotojų apklausos būdu atliko kontrolės aplinkos vertinimą; Atlikta anketinė tėvų apklausa dėl vaikų mitybos organizavimo tobulinimo. Tėvų ir darbuotojų nuomonė apie mokyklos veiklą buvo tiriama atliekant apklausas
4.2. Stiprieji, silpnieji veiklos aspektai, tobulinti pasirinkti aspektai	Nustatyti stiprieji veiklos aspektai: kryptingai tobulėjanti vaikų sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos ugdymo sistema nuolat atsinaujinanti ugdymo(si) aplinka, palankios sąlygos vaikų socializacijai ir saviraiškai. Kaip silpnieji buvo nurodyti šie veiklos aspektai: pasyvokas dalies ugdytinių šeimų narių dalyvavimas mokyklos veikloje, nepakankamas savivaldos institucijų aktyvumas. Tobulinti pasirinktas aspektas – bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis plėtojimas
4.3. Išskirtinės ikimokyklinės įstaigos patirtys, sėkmės	Didžiausią įtaką šeimų bendravimo ir bendradarbiavimo plėtočiai turėjo mano skatinimu ir pagalba platformos www.classsdojo.com galimybių panaudojimas, tėvų aktyvus įtraukimas į veiklos planavimą bei pedagogų IT kompetencijų didinimas
5. VADOVŲ IR IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS PEDAGOGŲ LYDERYSTĖS BEI	

KOMPETENCIJŲ PAŽANGA	
5.1. Pedagogų, skleidusių patirtį savivaldybėje, dalis (proc.)	4 (25 proc.)
5.2. Pedagogų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis (proc.)	2 (13 proc.) www.smlpc.lt publikuojama 2 pedagogų svaikatinančių veiklų organizavimo patirtis
5.3. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui	15
5.4. Pedagogų veikla savivaldybės lygmens darbo grupėse, komisijose	1 pedagogas Anykščių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinio būrelio pirmininkas
5.5. Pedagogų inovacijos, idėjos, iniciatyvos	Organizuota 21 dailės darbų paroda įstaigoje, 37 pramoginiai, 39 edukaciniai renginiai vaikams bei įstaigos bendruomenei, dalyvauta 1 tarptautinėje dailės darbų parodoje „Saugome bites“, įvykdyta 10 ilgalaikių ir 16 trumpalaikių projektų įstaigoje, ištraukta į 2 tarptautinių ir 8 respublikinių projektų veiklas
5.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos atviros veiklos, skaičius	10
5.7. Vadovai, skleidę patirtį savivaldybėje, skaičius	-
5.8. Vadovai, skleidę patirtį respublikoje, skaičius	3 Pavaduotojas ugdymui – www.smlpc.lt publikuota patirtis „Draugiškos varžybos „Mūsų draugas – mažasis futboliukas!“; Pavaduotojai ugdymui ir ūkiui – pristatė aplinkosauginio ugdymo lopšelyje darželyje patirtį Lietuvos ryto televizijos laidoje „Ekovizija“; Direktorius Panevėžio rajono Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“ bendruomenei
5.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	24
5.10. Vadovų veikla savivaldybės lygmens darbo grupėse, komisijose	Esu Anykščių rajono savivaldybės bendruomenės sveikatos tarybos narė
5.11. Vadovų veikla šalies lygmens darbo grupėse, komisijose	–
5.12. Vadovų inovacijos, idėjos, iniciatyvos	www.classdojo.com platformos visose darželio grupėse sėkmingas panaudojimas; Nuoseklus pedagogų IT valdymo kompetencijų didinimas teikiant mokykloje dirbančių specialistų pagalbą leidžia visiems bendruomenės nariams jaustis saugiai, betarpiškai gauti pagalbą, atliepti naujosios kartos tėvų poreikius (bendravimas ir informacija per socialinius tinklus), užtikrinti teikiamų duomenų apie vaikus saugumą bei atlikti tai kokybiškai, pagerinti ugdymo turinį; Ilgalaikių mokyklos aplinkos kūrimo strategijų įgyvendinimas. Projektas „Mokomės saugoti savo žaliąją Žemę“ įgyvendinamas etapais, visa bendruomenė įsijungia į tai, nuolat atnaujinamos

	lauko erdvės, gerėja vaikų ugdymo kokybė; Inicijuota ir optimaliai išnaudota psichologinės pagalbos gavimo galimybė: organizuotos individualios ir tikslinės grupinės konsultacijos pedagogams ir auklėtojų padėjėjams bei ugdytinių šeimų nariams pagerino įstaigos mikroklimatą, padėjo darbuotojams atgauti dvasinę darną, padidėjo pedagogų gebėjimas bendrauti su vaikais, turinčiais elgesio problemų, ir jų šeimų nariais, tai padėjo spręsti nepageidaujamo vaikų elgesio problemas
5.13. Įrengtos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos	Projektas „Mokomės saugoti savo žaliąją Žemę“ įgyvendinamas etapais, visa bendruomenė įsijungia į tai, kasmet aplinkos tobulinamos, ieškoma naujų panaudojimo būdų
5.14. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis	97
5.15. Ikimokyklinėje įstaigoje veikiančios darbo grupės, kurių veikla įtakojo ikimokyklinės įstaigos pažangą	9 nuolat veikiančios ir 6 direktoriaus įsakymu sudarytos trumpalaikėms užduotims atlikti
5.16. Išskirtinės ikimokyklinės įstaigos patirtys, sėkmės	www.classdojo.com platformos visose mokyklos grupėse sėkmingas panaudojimas ir jos panaudojimo galimybių tobulinimas. „Bitelių“ grupės ugdytinių ir Vilniaus darželio-mokyklos „Dainorėliai“ „Drugelių“ grupės priešmokyklinukų draugiškos varžybos „Mūsų draugas futboliukas“ – renginys. Asociacijos „Vokietijos ir Lietuvos futbolo draugystė“ (DLFF) mūsų darželiui paramą jaunųjų futbolininkų ugdymui teikia jau antrus metus. Akcija „Mes – prieš patyčias!“, kurioje dalyvavo daugiau nei 250 bendruomenės narių. Akcija mokyklos bendruomenei „Visi kartu – pėsčiųjų taku!“ įtraukusi per 200 dalyvių

Direktorė

Diana Čereškienė

PRITARTA
Mokyklos tarybos
2018 m. balandžio 6 d. posėdžio
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V1-2)

AIŠKINAMASIS RAŠTAS

1. Sprendimo projekto motyvai, tikslai ir uždaviniai.

Švietimo įstaigos vadovas analizuoja švietimo įstaigos veiklos ir valdymo išteklių būklę ir atsako už įstaigos veiklos rezultatus. Pagal Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktą Savivaldybės taryba išklauso įstaigų vadovų ataskaitas ir priima sprendimus dėl ataskaitų.

2. Teisinis reglamentavimas.

Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Anykščių rajono savivaldybės tarybos reglamentas, patvirtintas Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. 1-TS-88 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“.

3. Ekonominis–socialinis pagrindimas.

Nėra.

4. Galimos teigiamos ir neigiamos pasekmės, pasiūlymai, kokių teisėtų priemonių reikėtų imtis, siekiant išvengti neigiamų pasekmių.

Nėra.

5. Priemonės jam įgyvendinti.

Nėra.

6. Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai (esant galimybei, nurodomos preliminaros sumos, išlaidų sąmatos, skaičiavimai).

Nėra.

7. Specialistų vertinimai ir išvados.

Nėra.

8. Informacija apie atliktą antikorupcinį vertinimą.

Nėra.

9. Informacija apie teisinio reguliavimo poveikio vertinimą.

Nėra.

10. Informacija apie administracinės naštos mažinimo vertinimą.

Nėra.

11. Kiti paaiškinimai.

Nėra.

12. Sprendimo vykdytojai, įgyvendinimo (vykdymo) terminai.

Nėra.

13. Projekto iniciatorius.

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ direktorius.

14. Rengėjas ir /ar pranešėjas.

Pranešėja – Nijolė Pranckevičienė, vyriausioji specialistė, atliekanti vedėjo funkcijas

Rengėja – Nila Mėlynienė, Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė