

ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIO - DARŽELIO „SPINDULĖLIS“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

2018 metų veiklos analizė

2018 metais mokykla teikė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas: veikė 6 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Vaikai buvo ugdomi vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, integruojamos „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, „Ankstyvojo ugdymo vadovas“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Sveikatos stiprinimo programa 2015 – 2019 m.“

2018 m. lopšelio-darželio veiklos strateginis tikslas – ugdymo(si) kokybės gerinimas ir palankių ugdymo(si) sąlygų kūrimas.

Visus mokslo metus buvo užtikrinama ugdymo turinio kaita, maksimaliai individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymas, įgyvendinamos vaikų sveikatos stiprinimo priemonės. Nuolat buvo organizuojama veikla, stiprinanti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą bei palaikanti gerą vaiko savijautą. Vyko sveikatos, jogos, sporto ir choreografijos valandėlės, vaikai maudėsi baseine, buvo organizuojamos sporto šventės, akcijos, pramogos, įgyvendinami sveikatingumo projektai. Mokyklos bendruomenė dalyvavo 2 respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“ bei „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2018“. Pastarajame mūsų darželio komanda tapo laureate. Balandį bendruomenė dalyvavo sveikatingumo projekte “Balandis – bendruomenę vienijančio sporto mėnuo” bei sveikatingumo akcijoje „Spinduliukų žygis pėsčiųjų taku”. Buvo įgyvendintas Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2018-2020 metų veiklos plano priemonės Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projektas „Užauginkime sveiką vaiką”, kuris tapo viena iš svarbiausių sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemonių mūsų darželyje, formuojančia sveikos mitybos, asmens higienos bei fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą mūsų bendruomenės kultūrą. Įgyvendintos 34 šio projekto veiklos, kurios pagerino ugdymosi kokybę, aktyvino bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, o projekto lėšomis įsigytomis edukacinėmis bei sporto priemonėmis praturtinta sveikatingumo erdvė teigiamai įtakoją edukacinės bei aktyvios fizinės veiklos kokybę. Lapkritį lopšelyje – darželyje organizavome Anykščių miesto lopšelių-darželių auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų Protų mūšį „Viskas apie sveikatą!“, kuriame dalyvavo 24 pedagogai ir sveikatos priežiūros specialistai. Organizuojant šį renginį talkino Anykščių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai. Jau ketvirtus metus iš eilės mūsų įstaigos 5 - 7 metų vaikų komanda dalyvavo respublikiniame renginyje “ Volkswagen MTB dviračių maratonų taurė – 2018”.

Buvo aktyviai bendraujama ir bendradarbiaujama su ugdytinių šeimomis. Pedagogų komanda įtraukė ugdytinių šeimas į 25 veiklas bei sėkmingai įgyvendino 28 šeimų iniciatyvas (projektus, edukacines veiklas, parodas, šventinius renginius ir kt.). Didelis dėmesys buvo skiriamas tėvų informavimo sistemai tobulinti. Grupių pedagogai efektyviai naudojo ClassDojo platformą, jos pagalba ugdytinių šeimos kasdien gavo informaciją apie ugdymo proceso organizavimą, individualius vaikų pasiekimus ir kitą svarbią informaciją iliustruotą nuotraukomis ar filmuota medžiaga.

Visus metus buvo tobulinamos profesinės mokytojų kompetencijos būtinos ugdymo kokybei užtikrinti: visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai tobulino savo kompetencijas vaikų emocinio intelekto ir kritinio mąstymo ugdymo klausimais įvairiuose mokymuose ir seminaruose, o įgyta patirtimi dalijosi su kolegomis bei socialiniais partneriais. 4 pedagogai skleidė patirtį rajone, 3 – respublikoje. Mūsų darželio pedagogų komanda balandžio mėn. organizavo Anykščių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų gerosios patirties sklaidos dieną „Vertybinių nuostatų ugdymo aspektai vaikystėje“, kurioje savo patirtį skleidė Anykščių rajono 5 mokyklų pedagogai.

Pedagogai organizavo 34 dailės darbų parodas įstaigoje ir tolesnėje kultūrinėje aplinkoje, 33 pramoginius, 51 edukacinį renginį vaikams bei įstaigos bendruomenei, 7 ilgalaikius ir 15 trumpalaikių projektų, dalyvavo 1 tarptautiniame ir 10 respublikinių projektų.

Buvo siekta aktyviai ir kokybiškai naudoti IT ugdymo procese, išnaudoti platformas ClassDojo galimybes bendradarbiavimui su šeimomis, jų informavimui bei švietimui, 2 kartus per mėnesį vyko mokymai pedagogams IT valdymo kompetencijoms plėtoti.

Buvo stiprinami ryšiai su socialiniais partneriais. Suorganizuoti 4 bendri renginiai su rajono mokyklomis: muzikinis projektas „Suskambėjo linksmos natos“, kuriame dalyvavo Anykščių A. Baranausko pagrindinės mokyklos 1 b klasės mokiniai, buvę ugdytiniai ir „Bitelių“ grupės ugdytiniai, projektas „Vaikystės šaly augam stiprūs ir sveiki!“ sukvietęs į bendrą būrį Anykščių vaikų lopšelio – darželio „Eglutė“ „Pingvinukų“ ir mūsų darželio „Bitelių“ gr. vaikus ir jų pedagogus. Daug teigiamų emocijų vaikai patyrė Draugystės dienai pažymėti skirtoje pramogoje „Šypsokimės vieni kitiems“, kurioje dalyvavo Kavarsko daugiafunkcio centro mokinukės ir „Bitelių“ grupės vaikai. Mūsų darželio kultūrinį gyvenimą gegužę papuošė Muzikos mokyklos akordionistų, buvusių ugdytinių koncertas, o gruodį – Ukmergės meno mokyklos mergaičių ansamblio pasirodymas. Mūsų darželio pedagogai ir specialistai dalyvavo 8 rajono ikimokyklinių ir pradinį ugdymą vykdančių mokyklų renginiuose.

Tęsėme galias tradicijas turintį bendravimą ir bendradarbiavimą su Kauno ir Kairių lopšeliais-darželiais „Spindulėlis“. Gegužę Kaune vyko šalies lopšelių-darželių „Spindulėlis“ 11 susitikimas – gerosios patirties idėjų sklaidos diena „Emocinio intelekto ugdymas vaikystėje“, kurioje mūsų pedagogų komanda pristatė savo patirtį šia tema.

Buvo siekiama maksimaliai išnaudoti esančią išorės ir socialinę aplinką vaikų ugdymui. Grupės buvo papildytos naujomis ugdymo priemonėmis. Parengtas ir įgyvendintas tęstinis Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2018-2020 metų veiklos plano priemonės Nr. 9.1.2.23 „Gyventojų saugumo stiprinimas“ projektas „Aš – atsakingas eismo dalyvis“, kuriuo formavome vaikų saugaus elgesio gatvėje įgūdžius, mokėme tinkamai reaguoti situacijose, kuriose iškyla tiesioginė grėsmė žmogaus saugumui, sveikatai ir gyvybei, o už šio projekto lėšas įsigytomis priemonėmis praturtintas Saugaus eismo kiemelis bei grupių edukacinės erdvės. Buvo įgyvendinami tęstiniai projektai „Auginu pats“, „Aplinka ugdo“, „Mokomės saugoti gamtą ją pažindami ir tyrinėdami“. Darželio kieme įkurta Lauko klasė, kurioje vaikai žaidžia, eksperimentuoja, Darbo technikos garažas, kuriame įkurdinome šiais metais įsigytą techniką ir priemonės vaikų patirtinei veiklai organizuoti. Vietos bendruomenė dalyvavo respublikiniuose projektuose „Mes rūšiuojam“ bei „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju“, kuriais buvo formuojamas atsakingas bendruomenės požiūris į mus supančią aplinką, ugdomos vaikų aplinkosauginės nuostatos. Buvo organizuojami įvairūs projektai, skatinantys tausoti savo aplinką. Į veiklas įtraukiami ne tik vaikai, bet ir jų šeimų nariai.

Nuo rugsėjo lopšelyje-darželyje duris atvėrė ankstyvojo ugdymo grupė, kurioje ugdomi vaikučiai nuo vienerių metų. Ji aprūpinta visomis būtinomis buities ir ugdymo priemonėmis.

SSGG ANALIZĖ

<u>Stiprybės</u> 1. Tradicijų išlaikymas ir puoselėjimas, naujų kūrimas. 2. Kryptingai tobulėjanti vaikų sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos ugdymo sistema. 3. Nuolat atsinaujinanti ugdymo(si) aplinka. 4. Palankios sąlygos vaikų socializacijai ir saviraiškai. 5. Vaiko teisių garantavimas įstaigoje ir atstovavimas visuomenėje. 6. Įgyvendinama dalinė specialiųjų poreikių vaikų integracija. Dirba logopedas, psichologas. 7. Nuolat tobulėjančios pedagogų IT valdymo kompetencijos. 8. Įdiegta ir efektyviai išnaudojama tėvų informavimo sistema.	<u>Silpnybės</u> 1. Ugdomosios veiklos gamtoje organizavimo kokybė. 2. Socialinio sąmoningumo, bendravimo ir bendradarbiavimo, atsakomybės, sprendimų priėmimo bendruomenėje trūkumas. 3. Ryšio su mikrorajono bendruomene nebuvimas. 4. Lauko fasado ir lauko įrangos atnaujinimo būtinybė. 5. Riboti finansiniai ištekliai lauko aplinkos atnaujinimui.
<u>Galimybės</u> 1. Įstaigos darbuotojų motyvacijos skatinimas. 2. Efektyvus gaunamų lėšų panaudojimas aplinkos turtinimui ir atnaujinimui. 4. Įstaigos darbuotojų bendrųjų kompetencijų plėtojimas, kvalifikacijos kėlimas. 5. Mokyklos ir šeimos partnerystės stiprinimas. 6. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir mikrorajono bendruomene aktyvinimas.	<u>Grėsmės</u> 1. Ekonominis nestabilumas mažina darbuotojų psichologinį saugumą, motyvaciją. 2. Nuolat kintanti švietimo politika įneša chaotiškumo į mokyklos gyvenimą. 3. Daugėja vaikų su specialiaisiais poreikiais. 4. Pagalbos specialistų būtinybė grupėse turinčiose spec. poreikių vaikų.

2019 metų strateginis tikslas

Ugdymo(si) kokybės gerinimas ir palankių ugdymo(si) sąlygų kūrimas.

Uždaviniai:

1. Siekti ugdymo turinio kaitos, išnaudojant efektyvias mokymo strategijas bei metodikas.
2. Įgyvendinti vaikų sveikatos stiprinimo priemones.
3. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes.
4. Stiprinti mokyklos ir šeimos partnerystę.
5. Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais, mikrorajono bendruomene.
6. Tobulinti mokyklos aplinkas.

Tikslas	Ugdymo(si) kokybės gerinimas ir palankių ugdymo(si) sąlygų kūrimas.				
1 uždavinys	Siekti ugdymo turinio kaitos, išnaudojant efektyvias mokymo strategijas ir metodikas.				
Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija
1.1. Parengti Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ strateginį plano 2020-2024 metams projektą	Gruodis	D. Čereškienė	Intelektualiniai ištekliai	Atlikta strateginio plano 2015-2019 metams įgyvendinimo analizė, parengtas strateginio plano 2020-2024 metams projektas, numatyti strateginiai tikslai, uždaviniai, priemonės plano įgyvendinimui.	Mokyklos tinklalapis, Mokytojų tarybos protokolai
1.2. Rengti metų ugdymo planus	Iki rugsėjo 30 d.	D. Čereškienė, I. Juodviršienė	Intelektualiniai ištekliai	Sėkmingas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. Parengti metų, savaitės planai; juos rengiant atsižvelgiama į grupės ypatumus, ugdytinių poreikius ir šeimų lūkesčius.	Metų ugdymo planai
1.3. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį	Sausis – gruodis	D. Čereškienė, I. Juodviršienė, grupių pedagogai	Intelektualiniai ištekliai	Ugdymo turinys perteikiamas atsižvelgiant į individualius vaiko gebėjimus, siekiant maksimalios kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos pagal jo galias.	Savaitės planai, stebėsenos dokumentai

1.4. Siekti kokybiško vaikų pasiekimų vertinimo	Sausis – gruodis	D. Čereškienė, I. Juodviršienė	Intelektualiniai ištekliai	Įvertinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei ugdymo(si) pasiekimai, patobulės jų vertinimo kokybė.	Stebėsenos dokumentai, posėdžių protokolai ir kt.
1.5. Ugdyti vaikų vertybines nuostatas projekto metodu	Sausis – gruodis	Pedagogų komandos	Intelektualiniai ištekliai, spec. programos lėšos	Bus sėkmingai plėtojamos vaikų kompetencijos, siekiama kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos.	Metų, mėnesio savaitės planai, Mokyklos tinklalapis, ClassDojo platforma
1.6. Aktyviai išnaudoti IKT vaikų ugdymo procese	Sausis – gruodis	Pedagogų komandos	Intelektualiniai ištekliai, spec. programos lėšos	Tenkinami individualūs vaikų ugdymo(si) poreikiai, pagerės ugdymo kokybė, vaikų pasiekimai.	Savaitės planai, ClassDojo platforma
1.7. Organizuoti edukacines veiklas netradicinėse aplinkose	Sausis – gruodis	I. Juodviršienė, pedagogai	Intelektualiniai ištekliai	Organizuota veikla plėtos vaikų socialines, pažintines kompetencijas, gerės vaikų pasiekimų pažanga.	Metų, mėnesio savaitės planai, Mokyklos tinklalapis, ClassDojo platforma
1.8. Maksimaliai išnaudoti edukacines aplinkas ir kurti naujas	Sausis – gruodis	Pedagogų komandos	Intelektualiniai ištekliai, spec. programos lėšos	Tenkinami individualūs vaikų ugdymo(si) poreikiai, pagerės ugdymo kokybė, vaikų pasiekimai.	Mokyklos tinklalapis, ClassDojo platforma, metų veiklos analizė
1.9. Stiprinti šeimos vaidmenį siekiant ugdymo(si) kokybės	Sausis – gruodis	I. Juodviršienė, pedagogai	Intelektualiniai ištekliai	Aptartos mokslo metų ugdymo(si) kryptys, vaikų ugdymo(si) pažanga ir pasiekimai, įgyvendinamos šeimų siūlytos idėjos, organizuoti renginiai įtraukiantys ugdytinių šeimas.	Metų, mėnesio, savaitės planai, posėdžių protokolai, refleksijos, ClassDojo platforma
1.10. Telkti bendruomenę kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių vaikų bei didelių specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybės gerinimui	Sausis – gruodis	Mokyklos VGK, auklėtojos	Intelektualiniai ištekliai	Bus atlikti vaikų kalbos raidos tyrimai, jų rezultatai aptarti su pedagogais bei individualiai su tėvais, numatytos specialiosios pagalbos šeimai teikimo priemonės, nuolat aptariami ugdymosi rezultatai; bus teikiama specialistų (logopedo, psichologo) pagalba didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams, jų šeimų nariams ir ugdantiems pedagogams.	Švietimo pagalbos tarnybos (ar pedagoginės psichologinės tarnybos) paskirtos švietimo pagalbos gavėjų sąrašas bei vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos švietimo pagalbos gavėjų (turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų), sąrašas; planavimo dokumentai, VGK protokolai ir kt.
1.11. Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagoginę priežiūrą	Sausis – gruodis	I. Juodviršienė	Intelektualiniai ištekliai	Pagerės ugdymo turinys, vaikų pažanga, pedagogai patobulins kompetencijas.	Stebėsenos dokumentai, posėdžių protokolai

2 uždavinys	Įgyvendinti vaikų sveikatos stiprinimo priemonės.				
Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija
2.1. Įgyvendinti programą „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“	Sausis – gruodis	Grupių pedagogai, I. Juodviršienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Intelektualiniai ištekliai, biudžeto lėšos	Formuosius bendruomenės atsakingas požiūris į sveikatą, ugdytis nuostatos sveikai gyventi ir atsakingai elgtis su vaistais, netoleruoti rūkymo, nesekti blogu pavyzdžiu, formuosius neigiamas požiūris į alkoholinių gėrimų vartojimą.	Metų ir savaitės planai
2.2. Įgyvendinti vaikų sveikatos priežiūros mokykloje tvarkos aprašą	Sausis – gruodis	D. Čereškienė, V. Peliakaitė visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Intelektualiniai ištekliai, biudžeto lėšos	Bus saugoma ir stiprinama vaikų sveikata, vykdoma ligų, traumų ir jų rizikos veiksmų profilaktika.	Aprašas, stebėsenos dokumentai
2.3. Įgyvendinti „Sveikatą stiprinančios mokyklos programą 2015 – 2019 m.“. Parengti naują programą	Rugsėjis	D. Čereškienė, I. Juodviršienė	Intelektualiniai ištekliai, biudžeto lėšos	Bus organizuojama sveikatinanti veikla įtraukianti visą Mokyklos bendruomenę.	Mokyklos tinklalapis, Mokytojų tarybos protokolai
2.4. Rengti ir įgyvendinti sveikatingumo projektus	Sausis – gruodis	Pedagogai, I. Juodviršienė, V. Zlatkutė, N. Pavilanskienė, M. Valančiūnas	Intelektualiniai ištekliai	Vaikai dalyvaus aktyvioje fizinėje veikloje taigi teigiamai įtakos ugdymo turinį ir kokybę, padės vaikams suprasti judėjimo reikšmę, padidės ugdytinių šeimų narių aktyvumas sveikatinimo veikloje, aplinka praturtės sportiniu inventoriu.	Metų, mėnesio, savaitės planai, renginių suvestinės, Mokyklos tinklalapis, ClassDojo platforma
2.5. Dalyvauti respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklose	Sausis – gruodis	Grupių pedagogai I. Juodviršienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, V. Peliakaitė V. Zlatkutė, N. Pavilanskienė, M. Valančiūnas	Intelektualiniai ištekliai	Šia socialine iniciatyva bus formuojama sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįsta kultūra mokykloje.	Svetainė www.sveikatiada.lt Metų, mėnesio, savaitės planai, renginių suvestinės, Mokyklos tinklalapis, ClassDojo platforma

2.6. Dalyvauti respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės –2019“	Sausis – gegužė	I. Juodviršienė M. Valančiūnas	Intelektualiniai ištekliai	Bus propaguojamas aktyvus judėjimas, ugdomos vaikų fizinės savybės, plėtojama partnerystė tarp ikimokyklinio ugdymo mokyklų.	Metų, mėnesio, savaitės planai, renginių suvestinės, Mokyklos tinklalapis, ClassDojo platforma
2.7. Vaikų maudymasis baseine	Sausis – gruodis	I. Juodviršienė N.Pavilanskienė, V. Peliakaitė, pedagogai	Biudžeto lėšos	Padidės vaikų organizmo atsparumas aplinkos veiksniams, sergamumas peršalimo ligomis, vaikai ir jų šeimų nariai suvoks grūdinimosi poveikį sveikatai.	Maudymosi baseine grafikas, informaciniai standai, ClassDojo platforma
2.8. Sporto valandėlės	Sausis – gruodis	M. Valančiūnas, I. Juodviršienė	Biudžeto lėšos	Vaikai ugdysis vikrumą, lankstumą, ištvermę; patirs džiugių emocijų, bus skatinamas vaikų iniciatyvumas, pasitikėjimas savo jėgomis.	Sporto valandėlių grafikas, informaciniai standai, ClassDojo platforma
2.9. Šokių valandėlės	Sausis – gruodis	I. Baukytė, I. Juodviršienė	Biudžeto lėšos	Formuosis taisyklinga vaikų laikysena, plėsis judėjimo patirtis, bus tenkinami vaikų poreikiai.	Šokių valandėlių grafikas, informaciniai standai, ClassDojo platforma
2.10. Sveikatos valandėlės	Sausis – gruodis	N.Pavilanskienė, I. Juodviršienė	Biudžeto lėšos	Bus stiprinama vaiko sveikata, gerinama jo emocinė savijauta, tobulinami vaiko judesiai, ir laikysena.	Sveikatos valandėlių grafikas, informaciniai standai, ClassDojo platforma
2.11. Jogos valandėlės	Sausis – gruodis	V. Zlatkutė, I. Juodviršienė	Biudžeto lėšos	Lavės vaikų fizinės galios, ugdysis sveikos gyvensenos nuostatos, pagerės vaikų sveikata.	Jogos valandėlių grafikas, informaciniai standai, ClassDojo platforma
2.12. Organizuoti aktyvią fizinę veiklą išnaudojant lopšelio–darželio vietovės ypatumus	Sausis – gruodis	V. Zlatkutė, N.Pavilanskienė, M. Valančiūnas, pedagogai	Intelektualiniai ištekliai.	Bus tenkinamas prigimtinis vaikų poreikis, skatinama fizinė ugdytinių rekreacija, stiprinama fizinė ir psichinė sveikata, grūdinamas organizmas.	Savaitės planai, renginių suvestinės, Mokyklos tinklalapis, informaciniai standai ClassDojo platforma
2.13. Organizuoti šventes, pramogas ir kt. sveikatinimo renginius	Sausis – gruodis	I. Juodviršienė, pedagogai, V. Zlatkutė, N.Pavilanskienė, M. Valančiūnas, pedagogai	Intelektualiniai ištekliai, biudžeto lėšos	Formuosis aktyvaus poilsio įpročiai, teigiami vaikų, jų šeimos narių ir pedagogų tarpusavio santykiai, ugdysis vaikų kūrybiškumas, iniciatyvumas, pasitikėjimas savo jėgomis.	Mokyklos tinklalapis, renginių suvestinės, informaciniai standai, fotonuotraukų parodos, metų, mėnesio, savaitės planai, ClassDojo platforma
2.14. Organizuoti integruotas edukacines veiklas sveikatinimo klausimais	Sausis – gruodis	I. Juodviršienė, V. Peliakaitė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Intelektualiniai ištekliai	Formuosis sveikos gyvensenos nuostatos, supratimas apie tai, kas yra sveika, o kas žalinga, kaip augti sveikam ir stipriam.	Metų, mėnesio, savaitės planai, renginių suvestinės, ClassDojo platforma

2.15. Vykdyti aktyvias veiklas (viktorinas, konkursus, piešinių parodas ir kt.)	Sausis – gruodis	Grupių pedagogai, I. Juodviršienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Intelektualiniai ištekliai, biudžeto lėšos	Formuosis atsakingas požiūris į sveikatą, ugdysis vaikų kūrybiškumas, iniciatyvumas, pasitikėjimas savo jėgomis.	Metų, mėnesio, savaitės planai, renginių suvestinės, mokslo metų veiklos analizė, ClassDojo platforma
2.16. Laikytis higienos normų reikalavimų	Sausis – gruodis	D. Čereškienė, D. Žibienė, V. Peliakaitė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Intelektualiniai ištekliai, biudžeto, spec. programos lėšos	Bus užtikrintos sveikos ir saugios vaikų buvimo darželyje sąlygos.	Stebėsenos dokumentai
2.17. Nuolat atnaujinti informacinių stendų vaikų sveikatos stiprinimo tema turinį	Sausis – gruodis	I. Juodviršienė, pedagogai, V. Peliakaitė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Intelektualiniai ištekliai	Vyks kokybiškesnė informacijos sklaida bendruomenėje vaikų sveikatinimo temomis; formuosis teigiama šeimų nuostata sveikam gyvenimo būdui.	Stebėsenos dokumentai, ClassDojo platforma
3 uždavinys	Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes				
3.1. Planuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą	Kasmet	D. Čereškienė Metodinė taryba	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai	Analizuojami ir tenkinami mokytojų kvalifikacijos poreikiai, racionaliai naudojamos lėšos; mokytojai įgis reikiamas kompetencijas mokyklos strateginiams tikslams įgyvendinti.	Kvalifikacijos tobulinimo suvestinė, Metodinės tarybos posėdžių protokolai
3.2. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas vaikų kritinio mąstymo, socialinio emocinio ugdymo klausimai	Sausis – gruodis	D. Čereškienė Metodinė taryba	Biudžeto lėšos	Visi mokytojai tobulins profesines kompetencijas vaikų kritinio mąstymo, socialinio emocinio intelekto ugdymo srityse, dalinsis įgyta patirtimi.	Kvalifikacijos tobulinimo suvestinė, Metodinės tarybos posėdžių protokolai
3.3. Skatinti pedagogų iniciatyvumą, motyvaciją	Sausis – gruodis	D. Čereškienė Metodinė taryba	Intelektualiniai ištekliai	Pedagogai aktyviau inicijuos įvairius projektus, renginius; plėtosis jų profesinės kompetencijos; pagerės ugdymo kokybė.	Metodinės tarybos posėdžių protokolai, metų veiklos analizė, kvalifikacijos tobulinimo suvestinė
3.4. Aktyviai naudoti IKT ugdymo procese;	Sausis – gruodis	D. Čereškienė, V. Raugalienė	Intelektualiniai ištekliai	Pagerės ugdymo kokybė, pedagogai įgis naujų profesinių kompetencijų.	Metų veiklos analizė

nuolat plėtoti mokytojų IKT valdymo kompetencijas		Metodinė taryba			
3.5. Aktyvinti mokytojų gerosios patirties sklaidą mokykloje, rajone ir respublikoje	Visus metus	D. Čereškienė, I. Juodviršienė Metodinė taryba	Intelektualiniai ištekliai, biudžeto lėšos	Organizuojama gerosios patirties sklaida; mokytojai įgis naujų profesinių kompetencijų, dalinsis geraja darbo patirtimi su kolegomis, socialiniais partneriais.	Metų planai, Metodinės tarybos posėdžių protokolai, metų veiklos analizė
4 uždavinys	Stiprinti mokyklos ir šeimos partnerystę.				
4.1. Organizuoti veiklas, įtraukiančias šeimas į mokyklos gyvenimą	Sausis – gruodis	Pedagogai	Intelektualiniai ištekliai	Organizuoti renginiai suartins šeimą ir darželį.	Metų, mėnesio, savaitės planai, renginių suvestinės, ClassDojo platforma, Mokyklos tinklalapis
4.2. Įgyvendinti tėvų iniciatyvas	Sausis – gruodis	Pedagogai, ugdytinių šeimų nariai	Intelektualiniai ištekliai	Tėvai ir pedagogai taps lygiaverčiais vaikų ugdymo partneriais.	Metų, mėnesio, savaitės planai, renginių suvestinės, ClassDojo platforma, Mokyklos tinklalapis
4.3. Organizuoti tėvų pedagoginį švietimą	Sausis – gruodis	D. Čereškienė, pedagogai	Intelektualiniai ištekliai	Pagerės bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis kokybė.	Posėdžių protokolai ClassDojo platforma, informaciniai stendai
4.4. Organizuoti susitikimą su būsimaisiais ugdytiniais ir jų šeimų nariais	Birželis	D. Čereškienė, pedagogai	Intelektualiniai ištekliai	Vaikai turės galimybę susipažinti su nauja aplinka, būsimomis auklėtojomis ir auklėtojos padėjėja; su tėvais bus aptariami ankstyvojo amžiaus vaikų poreikiai, šeimų lūkesčiai, vaikų adaptacijos sunkumų įveikimo būdai.	Mokyklos tinklalapis
4.5. Atnaujinti informaciją tėvams grupių stenduose pedagoginėmis, psichologinėmis ir kt. aktualiomis temomis	Sausis – gruodis	I. Juodviršienė, pedagogai	Intelektualiniai ištekliai	Pagerės bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis kokybė; bus efektyviai ir laiku sprendžiamos iškilusios problemos.	Savaitės planai, informaciniai stendai, priežiūros dokumentai
4.6. Optimaliai išnaudoti IT galimybes bendravimui su ugdytinių šeimomis	Sausis – gruodis	I. Juodviršienė, pedagogai	Intelektualiniai ištekliai	Pagerės bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis kokybė; šeimos gaus individualią savalaikę informaciją apie ugdymo organizavimą.	ClassDojo platforma
4.7. Organizuoti šventę lopšelio-darželio bendruomenei „Pievos festivalis“	Gegužė	I. Baukytė, pedagogai	Intelektualiniai ištekliai	Pagerės bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis kokybė	Savaitės planai, Mokyklos tinklalapis, ClassDojo platforma

4.8. Organizuoti kūrybinį projektą lopšelio–darželio bendruomenei, „Atsineškite vasaros jūros ošimą“	Gegužė – spalvis	I. Juodviršienė pedagogai	Intelektualiniai ištekčiai	Bendruomenė sutelkta bendram tikslui, įtraukta į mokyklos aplinkos kūrimą, puošimą.	Metų, savaitės planai, Mokyklos tinklalapis, ClassDojo platforma
4.9. Įgyvendinti programą „Laikas kartu“	Rugsėjis – gruodis	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė	Intelektualiniai ištekčiai	Padės įtraukti vaikus, jų šeimų narius į mokymosi aplinkos, paremtos rūpestingais tarpusavio santykiais, aukštais lūkesčiais ir prasminga veikla, kūrimą; sudarytos sąlygos vaikams įgyti emocinių ir socialinių įgūdžių reikalingų gyvenime; stiprinti vaikų sąsijas su šeima, teigiamą įtaką darančiais draugais, mokykla, bendruomene	Metų, savaitės planai
5 uždavinys	Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais, Jurzdiko mikrorajono bendruomene.				
5.1. Planuoti ir vykdyti bendradarbiavimą su rajono ikimokyklinį ugdymą organizuojančiomis mokyklomis	Sausis – gruodis	D. Čereškienė, I. Juodviršienė pedagogai	Intelektualiniai ištekčiai	Inicijuojami bendri projektai, renginiai praplės vaikų socialinę ir kultūrinę vaikų patirtį, plėtos pedagogų kompetencijas, suartins ikimokyklinių įstaigų bendruomenes.	Metų planai, mokyklos tinklalapis, ClassDojo platforma
5.2. Organizuoti Lietuvos lopšelių–darželių „Spindulėlis“ 12 susitikimą Anykščiuose	Gegužė	D. Čereškienė, I. Juodviršienė, pedagogai	Intelektualiniai ištekčiai	Organizuoti bendri renginiai, dalijimasis gerąja patirtimi plėtos pedagogų kompetencijas, sudarys galimybes reikštis vaikų gebėjimams tolesnėje socialinėje erdvėje.	Metų planai, mokyklos tinklalapis, ClassDojo platforma
5.3. Bendradarbiauti su A. Baranausko pagrindine mokykla ir A. Vienuolio progimnazija	Sausis – gruodis	D. Čereškienė, I. Juodviršienė, pedagogai	Intelektualiniai ištekčiai	Organizuoti bendri renginiai praplės vaikų socialinę patirtį; vaikai turės galimybę susipažinti su mokyklos aplinka ar būsimais jų mokytojais.	Metų planai, mokyklos tinklalapis, ClassDojo platforma
5.4. Bendradarbiauti su Anykščių L. ir S. Didžiulių viešosios bibliotekos vaikų skyriumi	Sausis – gruodis	D. Čereškienė, I. Juodviršienė, pedagogai	Intelektualiniai ištekčiai	Organizuota bendra veikla praplės vaikų socialinę ir kultūrinę patirtį, pažintinę kompetenciją.	Metų planai, Mokyklos tinklalapis, ClassDojo platforma
5.5. Dalyvauti Lietuvos ikimokyklinio ugdymo mokyklų inicijuotuose projektuose, konkursuose.	Sausis – gruodis	D. Čereškienė, I. Juodviršienė, pedagogai	Intelektualiniai ištekčiai	Praplės vaikų socialinę ir kultūrinę patirtį, sudarys galimybes reikštis vaikų gebėjimams tolesnėje socialinėje erdvėje.	Metų planai, renginių suvestinės, Mokyklos tinklalapis, ClassDojo platforma

5.6. Organizuoti metodinį renginį rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokyklų pedagogams	Spalis – lapkritis	I. Juodviršienė pedagogai	Intelektualiniai ištekliai	Bus plėtojamos pedagogų profesinės kompetencijos, skatinamas bendravimas ir bendradarbiavimas tarp mokyklų bendruomenių.	Metų planai, Mokyklos tinklalapis
5.7. Organizuoti projektus įtraukiančius Jurzdiko mikrorajono bendruomenę, kuriančius draugiškus, kaimyniškus santykius	Sausis – gruodis	D. Čereškienė, I. Juodviršienė, pedagogai Mokyklos taryba	Intelektualiniai ištekliai	Plėtosis kaimyniška partnerystė, ugdysis vaikų socialiniai įgūdžiai.	Metų planai, mokyklos tinklalapis, ClassDojo platforma
6 uždavinys	Tobulinti mokyklos aplinką.				
Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija
6.1. Aprūpinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes, bendrai naudojamas edukacines aplinkas ugdymo priemonėmis	Sausis – gruodis	D. Čereškienė, D. Žibienė, pedagogai	Specialiosios programos lėšos, biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai	Kuriama ugdymo, kokybę laiduojanti materialinė aplinka.	Metų veiklos plano įgyvendinimo analizė
6.2. Papildyti mokyklos teritoriją naujomis priemonėmis skirtomis edukacinei ir sveikatinančiai veiklai ir jas tikslingai išnaudoti	Sausis – gruodis	I. Juodviršienė, D. Žibienė	Specialiosios programos lėšos, biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai	Atnaujinta dalis sporto ir laisvalaikio inventoriaus mokyklos kieme.	Metų veiklos plano įgyvendinimo analizė
6.4. Įtraukti vaikus ir jų šeimų narius į mokyklos aplinkos kūrimą. Įgyvendinti kūrybinius projektus, gražinančius mokyklos aplinką	Sausis – gruodis	I. Juodviršienė	Specialiosios programos lėšos, biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai	Bus sukurta estetiška, bendruomenės poreikius tenkinanti aplinka; plėtosis vaikų kūrybinės galios, formuosis jų estetiški skonis.	Metų veiklos plano įgyvendinimo analizė, Mokyklos tinklalapis, ClassDojo platforma

6.5. Darželio kieme įkurti „Užduočių taką“	Balandis – birželis	I. Juodviršienė pedagogai	Specialiosios programos lėšos, biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai	Bus sukurta aplinka, skatinanti aktyviai veikti, plėtojanti pažintines kompetencijas.	Metų veiklos plano įgyvendinimo analizė, Mokyklos tinklalapis, ClassDojo platformas
6.6. Įkurti naują edukacinę erdvę „Muzikos garsų aikštelė“	Balandis – birželis	I. Juodviršienė pedagogai	Specialiosios programos lėšos, biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai	Bus sudarytos sąlygos vaikų patirtiniam ugdymui plėtoti. Vaikai turės galimybę eksperimentuoti su muzikiniais instrumentais, įv. medžiagomis	Metų veiklos plano įgyvendinimo analizė, Mokyklos tinklalapis, ClassDojo platforma
6.7. Sukurti poilsio erdvę vaikams	Balandis – birželis	I. Juodviršienė pedagogai	Specialiosios programos lėšos, biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai	Bus sukurta erdvė vaikų poilsui sudarytos sąlygos patirtiniam ugdymui, kūrybiškumui plėtoti.	Metų veiklos plano įgyvendinimo analizė, Mokyklos tinklalapis, ClassDojo platforma

Priedas Nr. 1
Veiklos planas mėnesiais

I. Pasitarimai. Posėdžiai. Susirinkimai					
Eil. Nr.	Informacija	Data, laikas	Vieta	Dalyviai	Atsakingi asmenys
1.	<u>Mokyklos tarybos posėdis.</u> Tema: „Mokyklos veiklos srities „Saugumas“ įsivertinimo rezultatai ir veiklos tobulinimas. Mokyklos veiklos 2018 m. ataskaita. Mokyklos lėšų panaudojimas 2018 m. Mokyklos veiklos plano 2019 m. projektas.“	Sausio mėn.	Lopšelis-darželis	Mokyklos tarybos nariai, D. Čereškienė	T. Jatkūnienė
2.	<u>Mokytojų tarybos posėdis.</u> Tema: „Vaikų užimtumas šaltuoju metų laiku. Šeimų įtraukimas į mokyklos gyvenimą. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, Jurzdiko mikrorajono gyventojais.“	Sausio – vasario mėn.	Lopšelis-darželis	Pedagogai	D. Čereškienė, I. Juodviršienė
3.	<u>Mokytojų tarybos posėdis.</u> Tema: „Edukacinių aplinkų atnaujinimas, naujų kūrimas darželio kieme. Pedagogų atsakomybių pasiskirstymas.“	Kovo - balandžio mėn.	Lopšelis-darželis	Pedagogai	D. Čereškienė, I. Juodviršienė
4.	<u>Mokytojų tarybos posėdis.</u> Tema: „Vaikų ugdymosi pasiekimai. Priemonės vaikų pasiekimų gerinimui. Vaikų brandumas mokyklai. Vaikų užimtumas vasarą.“	Gegužės – birželio mėn.	Lopšelis-darželis	Pedagogai	D. Čereškienė, I. Juodviršienė, L. Šinkūnienė
5.	<u>Mokytojų tarybos posėdis.</u> Tema: „Nauji mokslo metai – nauji tikslai, iššūkiai ir galimybės“	Rugsėjo – spalio mėn.	Lopšelis-darželis	Pedagogai	D. Čereškienė, I. Juodviršienė
6.	<u>Mokytojų tarybos posėdis.</u> „Sveikatą stiprinančios mokyklos programos 2015 – 2019 m. m. įgyvendinimas. Analizė. Atnaujinimas.“	Lapkričio mėn.	Lopšelis-darželis	Pedagogai	D. Čereškienė, I. Juodviršienė
7.	<u>Mokytojų tarybos posėdis.</u> „Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ strateginio veiklos plano 2015-2019 metams“ įgyvendinimas. Analizė“	Gruodžio mėn.	Lopšelis-darželis	Pedagogai	D. Čereškienė, I. Juodviršienė
8.	<u>Metodinės tarybos posėdis.</u> Tema: „Metodinės tarybos veiklos plano 2019 m. aptarimas“	Sausio mėn.	Lopšelis-darželis	Grupių pedagogai	R. Varnaitė pedagogai
9.	<u>Metodinės tarybos posėdis.</u> Tema: „Socialinis emocinis intelektas. Priemonių pristatymas. Praktiniai bandymai. Gerosios patirtys.“	Vasario – kovo mėn.	Lopšelis-darželis	Grupių pedagogai	R. Varnaitė pedagogai

10.	<u>Metodinės tarybos posėdis.</u> Tema: „Kritinio mąstymo ugdymo patirtis.“	Balandžio – gegužės mėn.	Lopšelis-darželis	Grupių pedagogai	R. Varnaitė pedagogai
11.	<u>Metodinės tarybos posėdis.</u> Tema: „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planų 2019 – 2020 m. m. aptarimas. Rajono metodinės tarybos veiklos plano aptarimas“	Rugsėjo mėn.	Lopšelis-darželis	Grupių pedagogai	R. Varnaitė pedagogai
12.	<u>Metodinės tarybos posėdis.</u> Tema: „Vaikų pasiekimų fiksavimas, duomenų analizė ir jų panaudojimas ugdymo kokybei gerinti“	Spalis – lapkritis	Lopšelis-darželis	Grupių pedagogai	R. Varnaitė pedagogai
13.	<u>Metodinės tarybos posėdis.</u> Tema: „Metodinės tarybos veiklos ataskaita. Veiklos perspektyvos 2020 m.“	Gruodžio mėn.	Lopšelis-darželis	Grupių pedagogai	R. Varnaitė pedagogai
14.	<u>Vaiko gerovės komisijos posėdis.</u> Tema: „Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2019 m. pritarimas. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo pritarimas“	Sausio mėn.	Lopšelis-darželis	VGK nariai, pedagogai	I. Juodviršienė J. Kesylienė
15.	<u>Vaiko gerovės komisijos posėdis.</u> Tema: „Ankstyvosios intervencijos modelis S.M.A.R.T tėvystė. Pritaikymo galimybės“	Vasario – kovo mėn.	Lopšelis-darželis	VGK nariai, pedagogai	I. Juodviršienė J. Kesylienė
16.	<u>Vaiko gerovės komisijos posėdis.</u> Tema: „Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, pasiekimai“	Gegužės mėn.	Lopšelis-darželis	VGK nariai, pedagogai	I. Juodviršienė J. Kesylienė
17.	<u>Vaiko gerovės komisijos posėdis.</u> Tema: „Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų suderinimas“	Rugsėjo mėn.	Lopšelis-darželis	VGK nariai, pedagogai	I. Juodviršienė J. Kesylienė
18.	<u>Vaiko gerovės komisijos posėdis.</u> Tema: „Vaikų adaptacija“	Spalio mėn.	Lopšelis-darželis	VGK nariai, pedagogai	I. Juodviršienė
19.	<u>Vaiko gerovės komisijos posėdis.</u> Tema: „Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2019 m. įgyvendinimo rezultatų aptarimas. Gairės 2020 m.“	Gruodžio mėn.	Lopšelis-darželis	VGK nariai, pedagogai	I. Juodviršienė
20.	Mokytojų atestacijos komisijos posėdžiai	Pagal reikalą	Lopšelis-darželis	Komisijos nariai, pedagogai	D. Čereškienė
21.	Teminiai tėvų susirinkimai grupėse	Ne mažiau kaip 3 k. per metus	Lopšelis-darželis	Grupių pedagogai, ugdytinių tėvai	Auklėtojos

II. Priežiūra. Stebėseną. Konsultavimas. Mokymai

Eil. Nr.	Klausimas	Data	Vieta	Atsakingas vykdytojas
1.	Grupių planavimo dokumentų priežiūra	Sausio mėn.	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
2.	Veiklų lauke organizavimas šaltuoju metų laiku	Vasario – kovo mėn.	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė

3.	Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas, naujų kūrimas	Balandžio – lapkričio mėn.	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
4.	Vaiko pasiekimų vertinimas. Vaiko aplankai.	Gegužės mėn.	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
5.	Vaikų veikla vasaros metu.	Birželio – rugpjūčio mėn.	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
6.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo 2019 – 2020 mokslo metų planų derinimas	Rugsėjo mėn.	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
7.	Vaikų adaptacija	Spalio mėn.	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
8.	„Sveikatą stiprinančios mokyklos programos 2015 – 2019 m. m.“ įgyvendinimas	Lapkričio mėn.	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė Darbo grupė
9.	2019 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė	Gruodžio mėn.	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
10.	Anykščių vaikų lopšelio – darželio „Spindulėlis“ strateginio veiklos plano 2015-2019 metams“ įgyvendinimas	Gruodžio mėn.	Lopšelis-darželis	L. Šinkūnienė Darbo grupė
11.	Pravestų renginių aptarimas	Po renginio	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
12.	Kvalifikacijos kėlimas pagal pasirinktus mokslo metų veiklos uždavinius, veiklos refleksijas, kvalifikacijos kėlimo renginiuose išgirstos informacijos sklaida	Visus metus	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė D. Čereškienė

III. Renginiai (šventės, išvykos, varžybos, susitikimai ir kita veikla)

Eil. Nr.	Informacija	Laikas	Vieta	Dalyviai	Atsakingi
1.	„Bitelių“ grupės ugdytinio Ado Aladino piešinių paroda „Automobilių parkas“	Sausio 1–3 sav.	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
2.	Dailės darbų paroda „Žiemos pasaka“	Sausio 1–3 sav.	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ grupės vaikai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė, L. Šinkūnienė
3.	Ilgalaikis projektas „Keliauju po pojūčių šalį“	Sausis – gruodis	Lopšelis-darželis	„Aitvarėlių“ grupės vaikai ir pedagogai	A. Užtupienė J. Šližienė
4.	Dailės darbų paroda „Važiavo žiema ledo tiltu“	Sausio 2–4 sav.	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ grupės vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
5.	Projektas „Kad nebūtų žiemą šalta seksiu pasakėlę baltą“	Sausio 2–4 sav.	Lopšelis-darželis	Lopšelio – darželio vaikai	J. Kesylienė
6.	Muzikinis susitikimas „Pasigaukim snaigę baltą“	Sausio 3 sav.	Lopšelis-darželis	„Bitelių“, „Boružiukų“ grupės vaikai, A. Barausko pagr. Mokyklos 2 b klasės mokiniai	G. Balčiūnienė

7.	Piešinių ant sniego paroda „Sniego pasakojimai“	Sausio 3–4 sav.	Lopšelis-darželis	„Boružiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	I. Juodviršienė R. Varnaitė
8.	Projektas „Mokausi pažinti savo jausmus“	Sausio 3–4 sav.	Lopšelis-darželis	„Boružiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	I. Juodviršienė R. Varnaitė
9.	Socialinio emocinio ugdymo projektas „Mano emocijos“	Sausis – gegužė	Lopšelis-darželis	„Boružiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	I. Juodviršienė
10.	Projektas „Ką gali mūsų piršteliai“	Vasaris – kovas	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	A. Jonkienė D. Jurkškaitienė
11.	Vaikų darbų paroda „Aš kuriu namuose“	Vasario 1–3 sav.	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
12.	Sporto pramoga „Besmegenių lenktynės“	Vasario 1–4 sav.	Lopšelis-darželis	„Boružiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	I. Juodviršienė R. Varnaitė
13.	Projektas „Mašinelių dienos“	Vasario 2 sav.	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ grupės vaikai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė, L. Šinkūnienė
14.	Projektas „Aš – lietuvis“	Vasario 2–4 sav.	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
15.	Projektas „Kuriame iš molio“	Vasario 2–4 sav.	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
16.	Projektas „Augu Lietuvoj – šalelėj mylimoj“	Vasario 2–4 sav.	Lopšelis-darželis	„Boružiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	I. Juodviršienė R. Varnaitė
17.	Projektas „Renkame metų knygą“	Vasario 2–4 sav.	Lopšelis-darželis	Lopšelio – darželio vaikai	J. Kesylienė
18.	Projektas „Gamtos raidynėlis“	Vasario 3 sav.	Lopšelis-darželis	„Boružiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	R. Varnaitė, I. Juodviršienė
19.	Mokomoji-pažintinė ekskursija į vaikų biblioteką.	Vasario 4 sav.	Vaikų biblioteka	„Boružiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	R. Varnaitė, I. Juodviršienė
20.	Kūrybinis projektas „Žiemos statinių diena“	Vasario mėn.	Lopšelis-darželis	Lopšelio – darželio vaikai ir pedagogai	Grupių pedagogai
21.	Akcija „Užgavėnių blynai“	Kovo 1 sav.	Lopšelis-darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Užtupienė, J. Šližienė
22.	Kino seansas „Bitelių grupės vaikams“	Kovo 1–2 sav.	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
23.	Išvyka prie A. Baranausko ir A. Vienuolio paminklų	Kovo 2 sav.	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
24.	Projektas „Vanduo – gyvybės ir sveikatos šaltinis“	Kovo 2 sav.	Lopšelis-darželis	Lopšelio – darželio vaikai ir pedagogai	Grupių pedagogai
25.	Projektas „Ant palangės rąžosi sėklytės“	Kovo 3 sav.	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė

26.	Projektas „Auginu svogūną“	Kovo 3–4 sav.	Lopšelis-darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Užtupienė, J. Šližienė
27.	Emilijos dailės darbų paroda	Kovo 4 sav.	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
28.	Projektas „Pavasario sėja ant palangės“	Kovo 4 sav.	Lopšelis-darželis	„Boružiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	R. Varnaitė, I. Juodviršienė
29.	Projektas „Medis ir vaikai“	Balandis – spalvis	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ grupės vaikai ir pedagogai	A. Kraponienė V. Bražiūnienė
30.	Išvyka prie A. Baranausko ir A. Vienuolio paminklų	Balandžio 1 sav.	A. Baranausko ir A. Vienuolio paminklai	„Boružiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	R. Varnaitė, I. Juodviršienė
31.	Ilgalaikis projektas „Emocijų gėlė“	Balandis – gruodis	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
32.	Vaikų dailės darbų paroda „Pavasario knygelė“	Balandžio 1–2 sav.	Lopšelis-darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Užtupienė, J. Šližienė
33.	Išvyka į Niūronis	Balandžio 2 sav.	Niūronys	„Pieštukų“ grupės vaikai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė, L. Šinkūnienė
34.	Mokomoji-pažintinė ekskursija į Anykščių policijos komisariatą	Balandžio 2 sav.	Anykščių policijos komisariatas	„Boružiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	R. Varnaitė, I. Juodviršienė
35.	Išvyka į Anykščių policijos komisariatą	Balandžio 2 sav.	Anykščių policijos komisariatas	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
36.	Išvyka į miesto parko žaidimų aikštelę	Balandžio 3 sav.	Miesto parkas	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
37.	Projektas „Mano senelis – policininkas“	Balandžio 3 sav.	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ grupės vaikai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė, L. Šinkūnienė
38.	Piknikas gamtoje	Balandžio 3 sav.	Anykščių šilėlis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
39.	Projektas „Svečiuojamės tėvelių darbe“	Balandis	Ugdytinių šeimos narių darbovietės	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
40.	Vėlykinių kompozicijų paroda	Balandžio 3–4 sav.	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
41.	Edukacinė išvyka į Anykščių regioninio parko lankytojų skyrių	Balandžio 4 sav.	Anykščių regioninio parko lankytojų skyrius	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
42.	Pramoga „Spalvų žaidimai“	Balandis	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ grupės vaikai ir pedagogai	A. Kraponienė V. Bražiūnienė
43.	Gamtotyrinis projektas „Auga ropūtė, auga mažutė“	Balandžio 4 sav.	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė L. Šinkūnienė

44.	Vaikų dailės darbų paroda „Pavasario spalvos“	Gegužės 1 sav.	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ grupės vaikai ir pedagogai	A. Kraponienė V. Bražiūnienė
45.	Pramoga „Kuriu iš pieštukų“	Gegužės 1 sav.	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė L. Šinkūnienė
46.	Piešinių paroda „Mano mamytė“	Gegužės 1 sav.	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
47.	Mini projektas „Kas pievelėje gyvena“	Gegužės 1 sav.	Lopšelis-darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Užtupienė J. Šližienė
48.	Projektas „Mano šeima“	Gegužės 2 sav.	Lopšelis-darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Užtupienė J. Šližienė
49.	Išvyka su paspirtukais į Dainuvos slėnį	Gegužės 3 sav.	Dainuvos slėnis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
50.	Piešinių paroda „Piešiu svajone“	Gegužės 3 sav.	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
51.	Ledų diena	Gegužės 3 sav.	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
52.	Sportinė pramoga „Kas greitesnis“	Gegužės 3 sav.	Anykščių šilelis	„Boružiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	R. Varnaitė, I. Juodviršienė
53.	Išvyka į limuzinų ūkį	Gegužės 3 sav.	Burbiškio kaimas	„Pieštukų“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė L. Šinkūnienė
54.	Išvyka į A. Baranausko pagr. mokyklą	Gegužės 4 sav.	A. Baranausko pagrindinė mokykla	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
55.	Vaikų dailės darbų paroda „Gėlių pievelėje“	Gegužės 4 sav.	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
56.	Pažintinė išvyka į Siauruko muziejų	Gegužės 4 sav.	Siauruko muziejus	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
57.	Sportinė pramoga „Mes maži, bet greitai“	Gegužės 4 sav.	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
58.	Pramoga „Boružiukų gimtadienis“	Birželio 1 sav.	Lopšelis-darželis	„Boružiukų“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	R. Varnaitė, I. Juodviršienė
59.	Projektas „Vaikystė ant drugelio sparnų“	Birželio 1 sav.	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Jonkienė D. Jurkšaitienė
60.	Šeimų išvyka į Dainuvos slėnį	Birželio 1 sav.	Dainuvos slėnis	„Pelėdžiukų“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
61.	Sveikatinantis projektas „Vasaros vandens parkas“	Birželio 2 sav.	Lopšelio–darželio kiemas	Lopšelio – darželio vaikai ir pedagogai	N. Pavilanskienė Grupių pedagogai

62.	Mokomoji-pažintinė ekskursija į gatvę	Rugsėjo 1 sav.	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
63.	Akcija „Apibėk darželį“	Rugsėjo 2 sav.	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ grupės vaikai ir pedagogai	A. Kraponienė V. Bražiūnienė
64.	Projektas „Keliauti nesunku, keliauti malonu!“	Rugsėjo 1–4 sav.	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
65.	Projektas „Rudens saulutės spinduliai“	Rugsėjo 1–4 sav.	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ grupės vaikai ir pedagogai	D. Šimkienė, V. Bražiūnienė
66.	Projektas lopšelio-darželio vaikams „Lietaus batų ir skėčių diena“	Rugsėjo mėn.	Lopšelis-darželis	Lopšelio-darželio vaikai ir pedagogai	V. Bražiūnienė
67.	Pramoga „Keliau su šimtakoju“	Rugsėjo mėn.	Lopšelis-darželis	„Atvarėlių grupės vaikai ir pedagogai	J. Šližienė, A. Užtupienė
68.	Projektas „Vaidiname pasaką Ropė“	Spalio 1 sav.	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ grupės vaikai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė, L. Šinkūnienė
69.	Projektas „Spalvų ir balionų istorijos“	Spalio 1–4 sav.	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Jonkienė D. Jurkšaitienė
70.	Paroda „Susimaišiusios spalvelės“	Spalio 2 sav.	Lopšelis-darželis	„Atvarėlių grupės vaikai ir pedagogai	J. Šližienė, A. Užtupienė
71.	Išvyka į Norfos vaistinę	Spalio 1 sav.	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ grupės vaikai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė, L. Šinkūnienė
72.	„Pieštukų“ grupės vaikų išvyka į Anykščių šilę	Spalio 1 sav.	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ grupės vaikai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė, L. Šinkūnienė
73.	Viktorina „Mano šviesoforas“	Spalio 1 sav.	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
74.	Išvyka į Anykščių šilę	Spalio 2 sav.	Anykščių šilėlis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
75.	Pramoga „Stebuklai pintinėje“	Spalio 2 sav.	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
76.	Projektas „Aš – jaunas fotografas“	Spalio 2–4 sav.	Anykščių šilėlis, lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
77.	Kūrybinis projektas „Daržovių diena“	Spalio 2 sav.	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ grupės vaikai ir pedagogai	A. Kraponienė V. Bražiūnienė
78.	Projektas „Sulčių diena“	Spalio 3 sav.	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
79.	Projektas „Gaminu savarankiškai“	Spalio 3 sav.	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
80.	Projektas „Patys gaminam – draugus vaišinam“	Spalio 3–4 sav.	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ grupės vaikai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė, L. Šinkūnienė

81.	Projektas „Mūsų draugės raidės“	Lapkričio 1–3 sav. .	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
82.	Išvyka į vaikų biblioteką	Lapkričio 2 sav.	Vaikų biblioteka	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
83.	Vaikų mokomoji–pažintinė ekskursija į Angelų muziejų	Gruodžio 1 sav.	Angelų muziejus	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
84.	Vaikų mokomoji–pažintinė ekskursija į Angelų muziejų	Gruodžio 2 sav.	Angelų muziejus	„Pieštukų“ grupės vaikai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė, L. Šinkūnienė
85.	Projektas „Mes – mažieji dizaineriai“	Gruodžio 2 sav.	Lopšelis-darželis	„Aitvarėlių“ grupės vaikai ir pedagogai	J. Šližienė A. Užtupienė
86.	Kūrybinis projektas „Kuriame Kalėdinį stebuklą kartu“	Gruodžio 2–4 sav.	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	Grupių pedagogai

Mokyklos tradicijos

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Laikas	Vieta	Dalyviai	Atsakingi
1.	Projektas „Sukurkime muzikinę pasaką“ (Atsisveikinimas su eglute)	Sausio 6 d.	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai ir pedagogai	A. Užtupienė G. Balčiūnienė
2.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausio 13 d.	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai ir pedagogai	Grupių pedagogai I. Juodviršienė
3.	Užgavėnių šventė „Žiemos pabaigtuvių ir pavasario sutiktuvių linksmybės“	Kovo 6 d.	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai ir pedagogai	R. Varnaitė V. Bražiūnienė Grupių pedagogai
4.	Šventė bendruomenei „Darželio 33 tortadienis“	Kovo 1 sav.	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai ir pedagogai	A. Užtupienė I. Juodviršienė Grupių pedagogai
5.	Projektas lopšelio-darželio bendruomenei „Lietuva, tu mūsų širdyse“	Vasaris – kovas	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai ir pedagogai	G. Balčiūnienė R. Juknevičiūtė L. Šinkūnienė
6.	Projektas lopšelio-darželio bendruomenei „Vandens diena“	Kovo 22 d.	Lopšelis-darželis	Lopšelio – darželio bendruomenė	I. Juodviršienė Grupių pedagogai
7.	Akcija Žemės dienai „Apkabinkime medelį“	Balandžio 1 sav.	Lopšelis-darželis	Lopšelio – darželio bendruomenė	G. Balčiūnienė A. Kraponienė D. Šimkienė Grupių pedagogai
8.	Šventė „Mažųjų Velykėles“	Balandžio 3 sav.	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	L. Šinkūnienė D. Šimkienė

9.	Šventės grupėse tarptautinei Motinos dienos pažymėti	Gegužės 1 sav.	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	Grupių pedagogai G. Balčiūnienė
10.	Šeimos šventė	Gegužės 2 sav.	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	Grupių pedagogai G. Balčiūnienė
11.	Atsisveikinimo su darželiu šventė „Lik sveikas, darželi!“	Gegužės 4 sav.	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai ir pedagogai	Grupių pedagogai G. Balčiūnienė
12.	Kūrybinis projektas iš rudens gėrybių „Rudenėlis seka pasakėlę“	Spalio 1 sav.	Darželio kiemas	Lopšelio–darželio bendruomenė	Grupių pedagogai
13.	Projektas „Sukurkime kalėdinį stebuklą“	Gruodžio 1 sav.	Darželio kiemas	Lopšelio–darželio bendruomenė	Grupių pedagogai V. Zlatkutė N. Pavilanskienė
14.	Kalėdų šventės grupėse	Gruodžio 4 sav.	Menų salė	Grupių vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	Grupių pedagogai

PRITARTA

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“

Mokyklos tarybos 2019 m. sausio 30 d.

posėdžio protokolu Nr. V1-1