

ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SPINDULĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIANA ČEREŠKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. LS-1

(data)

Anykščiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2015–2019 m. strateginis tikslas – kurti sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius, kultūrinius, taip pat etninius, socialinius poreikius. Jam pasiekti iškelti uždaviniai:

1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruoti naujas programas.
2. Modernizuoti ugdymo aplinkas.
3. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes.

2018 metų veiklos plane numatytos priemonės šiems tikslams pasiekti įgyvendintos.

1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruoti naujas programas.

Uždavinys įgyvendintas vykdant veiklas, numatytas lopšelio-darželio 2018 metų veiklos plane: vyko sveikatos, jogos, sporto ir choreografijos valandėlės, vaikai maudėsi baseine, buvo organizuojamos sporto šventės, akcijos, pramogos, įgyvendinami sveikatingumo projektai, bendruomenė dalyvavo 2 respublikinių projektų „Sveikatiada“ bei „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2018“, veiklose, pastarajame mūsų darželio komanda tapo laureate. Parengtas ir įgyvendintas Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2018–2020 metų veiklos plano priemonės Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projektas „Užauginkime sveiką vaiką“ teigiamai įtakojo edukacinės bei aktyvios fizinės veiklos kokybę, jo lėšomis aplinka praturtinta edukacinėmis bei sporto priemonėmis. Pedagogai organizavo 34 dailės darbų parodas įstaigoje ir tolesnėje kultūrinėje aplinkoje, 33 pramoginius, 51 edukacinį renginį vaikams bei įstaigos bendruomenei, 7 ilgalaikių ir 15 trumpalaikių projektų, dalyvavo 1 tarptautiniame ir 10 respublikinių projektų, į 25 veiklas įtraukė ugdytinių šeimas bei įgyvendino 28 šeimų iniciatyvas.

2. Modernizuoti ugdymo aplinkas. Uždavinys įgyvendintas su mokyklos taryba aptarus metų finansavimo prioritetus, atlikus apsirūpinimo ugdymosi priemonėmis vertinimą, įsigyta įvairių ugdymo priemonių, kompiuteris, naujais įrenginiais atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, įkurtos 3 naujos erdvės, parengto ir įgyvendinto tęstinio Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2018–2020 metų veiklos plano priemonės Nr. 9.1.2.23 „Gyventojų saugumo stiprinimas“ projektas „Aš – atsakingas eismo dalyvis“ lėšomis įsigytomis priemonėmis praturtintas Saugaus eismo kiemelis bei grupių edukacinės erdvės, buvo įgyvendinami tęstiniai projektai „Auginu pats“, „Aplinka ugdo“, „Mokomės saugoti gamtą ją pažindami ir tyrinėdami“, tad daug organizuotų veiklų vaikus

įtraukė į aplinkos ir erdvių kūrimą ir priežiūrą. Rėmėjų lėšomis atnaujintas sporto valandėlėms organizuoti naudojamas inventorių.

3. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes. Visus metus buvo tobulinamos profesinės mokytojų kompetencijos, būtinos ugdymo kokybei užtikrinti: pagal susitartus metų prioritetus visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai tobulino savo kompetencijas vaikų emocinio intelekto ir kritinio mąstymo ugdymo klausimais, visi 18 dirbančių pedagogų plėtojo savo kompetencijas 540 val. per metus, vidutiniškai po 30 valandų (5 dienas) per metus. Pedagogai buvo skatinami mokytis vieni iš kitų bei skleisti savo patirtį: 6 pedagogai (46,5 proc.) skleidė patirtį respublikoje, 6 (46,5 proc.) – rajone, įstaigoje vyko 6 patirties sklaidos renginiai, juose sėkmės istorijomis ir ugdymo inovacijomis pasidalino 82 procentai dirbančių pedagogų. Siekiant aktyviai ir kokybiškai naudoti IT ugdymo procese ir išnaudoti platformos ClassDojo galimybes bendradarbiavimui su šeimomis, informavimui ir švietimui, 2 kartus per mėnesį vyko mokymai pedagogams IT valdymo kompetencijoms plėtoti

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti ir koordinuoti įstaigos apskaitos politikos parengimą	Parengta ir su savivaldybės administracijos Finansų ir apskaitos skyriumi suderinta įstaigos apskaitos politika	I ketvirtyje parengta, suderinta su Finansų ir apskaitos skyriumi ir patvirtinta apskaitos politika, visi susiję darbuotojai supažindinti su ja pasirašytinai	Parengta, 2018-03-30 suderinta su Finansų ir apskaitos skyriumi, Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ direktoriaus 2018 m. įsakymu Nr. V-16 patvirtinta apskaitos politika, susiję darbuotojai supažindinti su ja pasirašytinai
1.2. Organizuoti netradicines veiklas ugdytiniams	Įgyvendinti projektai, organizuotos edukacijos netradicinėse aplinkose	IV ketvirtyje parengti ir įgyvendinti 2 tęstiniai savivaldybės veiklos prioritetus atliepiantys projektai	Parengti ir įgyvendinti 2 projektai: Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2018–2020 metų veiklos plano priemonės Nr. 9.1.2.23 „Gyventojų saugumo stiprinimas“ projektas „Aš – atsakingas eismo dalyvis“, gauta 1000 eurų jo įgyvendinimui, organizuota 18 veiklų, dalyvavo

		Organizuota 30 edukacijų netradicinėse aplinkose	100 proc. 4–7 m. vaikų Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2018–2020 metų veiklos plano priemonės Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projektas „Užauginkime sveiką vaiką!“, gauta 500 eurų jo įgyvendinimui, organizuotos 34 veiklos, dalyvavo 100 proc. vaikų Organizuota 51 edukacija netradicinėse aplinkose: Anykščių šilelyje, Dainuvos slėnyje, Šventosios pakrantėje, prie Puntuko akmens, Lajų tako, Anykščių miesto gatvėse, A. Baranausko mokykloje, Muzikos mokykloje, Anykščių kultūros centre, Anykščių L. ir S. Didžiulių viešojoje bibliotekoje, Br. Buivydaitės muziejuje, prie A. Baranausko ir A. Vienuolio paminklų, A. Baranausko klėtelės, Anykščių menų centre, Angelų muziejuje, Anykščių koplyčioje, Anykščių priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Anykščių policijos komisariato Saugaus eismo aikštelėje, Panevėžio lėlių vežimo teatre
1.3. Pagerinti ugdymo sąlygas	Įkurtos naujos edukacinės erdvės	IV ketvirtyje atnaujintos esančios edukacinės lauko erdvės, įkurtos 2 naujos	Įkurtos 3 lauko erdvės: lauko klasė – edukacinėms veikloms, kūrybiniais žaidimams darželio kieme organizuoti, jai įkurti gauta labdara baldais iš Anykščių rajono socialinio paslaugų centro liepų pavėsyje – aktyviam vaikų judėjimui šiltuoju metų laiku, jai įkurti panaudota turima įranga pertvarkius vidaus edukacinės erdvės

			technikos garažas – erdvė technikai ir ugdymo priemonėms, naudojamoms vaikų patirtiniam ugdymui, saugoti (ji įsigyta mokyklos tarybos nutarimu 2018 m. prioritetu plėtoti patirtinį vaikų ugdymą) Atnaujinta: įsigyti 3 žaidimų nameliai grupių lauko žaidimų aikštelėms ir lauko virtuvėle, panaudotos MK lėšos naujomis priemonėmis papildytas Saugaus eismo kiemelis, panaudotos projekto lėšos guminėmis plytelėmis padengta aktyvaus judėjimo aikštelė darželio kieme, panaudotos specialiosios programos lėšos
1.4. Plėtoti darbuotojų profesines kompetencijas	Patobulintos darbuotojų kompetencijos	II–IV ketvirtyje: 3 pedagogai skleidžia savo veiklos patirtį respublikoje	6 pedagogai skleidė savo patirtį respublikoje: 2018-05-14 Respublikos ikimokyklinių įstaigų „Spindulėlis“ gerosios patirties idėjų sklaidos diena „Emocinio intelekto ugdymas vaikystėje“ 1 pedagogas skaitė pranešimą „Emocinio intelekto ugdymas priešmokyklinėje grupėje“, 1 pedagogas skaitė pranešimą „Vaiko emocinio intelekto ugdymas per pozityvų santykį su gamta“ 2018-05-19 Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ bendruomenei 2 vadovai pristatė ugdymo aplinkų kūrimo ir inovacijų diegimo patirtį 2018 m. lapkričio mėn. Šiaulių logopedinio lopšelio-darželio organizuotoje Respublikinėje mokytojų parengtų priemonių

			fotografijų ir aprašymų parodoje „Jei piršteliai netingės, tai žodeliai suskambės“ 1 pedagogas pristatė paties sukurtus vaiko smulkiosios motorikos lavinimo žaidimus 2018 m. gruodžio mėn. 1 pedagogas kleidė gerą patirtį Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tarpe apie įgyvendintą sveikatingumo projektą „Užauginkime sveiką vaiką“, patirtis publikuota www. smlpc.lt
		3 pedagogai skleidžia savo veiklos patirtį rajone	6 pedagogai skleidė savo patirtį rajone: 5 pedagogai 2018-04-20 Anykščių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų gerosios patirties sklaidos dienoje „Vertybinių nuostatų ugdymo aspektai vaikystėje skaitė pranešimus „Vaiko patirtis priešmokyklinio ugdymo procese“, „Vaiko vertybinių nuostatų ugdymas per projektą „Vaikai ir bitės“, „Lavinamųjų užduočių taikymas vaiko vertybinių nuostatų ugdyme“, „Knyga – vaiko vertybinių nuostatų ugdytoja“, „Pozityvaus vaiko santykio su gamta puoselėjimas darželyje“; 1 pedagogas 2018-11-21 Anykščių rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir pagalbos specialistų idėjų mugėje „Kalbos žaidimai praktikoje“ pristatė paties sukurtus žaidimus „Neregys ir nebyliai“, „Pratėsk pasaką be galo“ ; 2018-04-25 organizuota Anykščių rajono ikimokyklinio ir
		Organizuotas 1 gerosios patirties	

	sklaidos renginys „Vertybinių nuostatų ugdymas vaikystėje“ rajone Organizuoti 6 pedagogų gerosios patirties sklaidos renginiai, patirtimi pasidalins 80 proc. lopšelio-darželio auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų; Organizuoti mokymai pedagogams vaikų socialinio emocinio ugdymo kompetencijoms plėtoti, juose dalyvauja 80 procentų pedagogų, dirbančių lopšelyje-darželyje	priešmokyklinio ugdymo pedagogų gerosios patirties sklaidos diena „Vertybinių nuostatų ugdymo aspektai vaikystėje“, 13 rajono pedagogų pasidalino gerąja patirtimi; Organizuoti 7 pedagogų gerosios patirties sklaidos pristatymai, patirtimi pasidalino 82 proc. pedagogų: 2018-03-14 projektas „Pilietiškumo ugdymas per projektą „Kaziuko mugė“; 2018-05-15 „Vaikų smulkiosios motorikos lavinimas ankstyvajame amžiuje“ ir „Vaikų patirtinio ugdymo netradicinėse aplinkose organizavimas“; 2018-10-09 „Emocinio intelekto ugdymo metodai Ryto rate“ 2018-11-13 „Priešmokyklinio amžiaus vaikų kritinio mąstymo ugdymas“; 2018-12-27 „Emocinio intelekto ugdymas per projektą „Kalėdinė dovana tiems, kuriuos myli“; 2018-12-27 „Vaiko dvasinių vertybių ugdymas“; 100 proc. pedagogų dalyvavo 5 mokymuose: 2018-01-10 1 pedagogas dalyvavo 3 ak. val. paskaitoje „Emocinis intelektas. Raiška ir prasmė“; 2018-03-21 12 pedagogų dalyvavo AŠPT 6 ak. val.
--	--	---

		pagrindinėje darbovietėje; Organizuoti mokymai pedagogams apie vaikų kritinio mąstymo ugdymo gebėjimų ugdymą, juose dalyvauja 80 procentų pedagogų, dirbančių lopšelyje-darželyje pagrindinėje darbovietėje 1 darbuotojas dalyvauja mokymuose sveikatai palankaus maitinimo organizavimo klausimais	seminare „Vaikų emocinio intelekto ugdymas judriųjų žaidimų ir meninės raiškos pagalba“; 2018-03-22 6 pedagogai dalyvavo organizuotame praktiniame mokyme lopšelio-darželio „Bitelių“ grupėje „Emocinio intelekto dirbtuvės“; 2018-11-15/16 1 pedagogas dalyvavo SEU institute 16 ak. val. seminare „Nuoseklus darbas ugdymo institucijoje stiprinant vaikų psichikos sveikatą“; 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose: 2018-05-30 1 pedagogas dalyvavo AŠPT 8 ak. val. seminare „Kritinio mąstymo ir TOCfE metodai švietime“; 2018-06-05 seminare „Kritinio mąstymo ir TOCfE metodų taikymas“ įgytą žinias ir patyrimą perteikė 11 pedagogų; 2018-12-28 14 pedagogų dalyvavo lopšelyje-darželyje organizuotuose mokymuose „TOCfE metodikos pristatymas“; 2018-02-19 1 darbuotojas dalyvavo 6 ak. val. seminare „Maitinimo organizavimo vaikų ugdymo, vaikų socialinės globos įstaigose ir stovyklose. Pakeitimai ir naujovės.“
1.5. Bendradarbiauti su kitomis rajono įstaigomis, vykdančiomis	Organizuoti bendri renginiai vaikams,	II–IV ketvirtyje suorganizuoti 4 bendri renginiai, veiklos su rajono ugdymo	Suorganizuoti 5 bendri renginiai su rajono ugdymo įstaigomis: 2018-04-18 muzikinis projektas

ikimokyklinį ugdymą, su mokyklomis, kurias lanko buvę ugdytiniai	pedagogams	įstaigomis	„Suskambėjo linksmos natos“, dalyvavo Anykščių A. Baranausko pagrindinės mokyklos 1 b klasės mokiniai (buvę ugdytiniai) ir „Bitelių“ grupės vaikai; 2018-06-05 projektas „Vaikystės šaly augam stiprūs ir sveiki!“, dalyvavo Anykščių vaikų lopšelio- darželio „Eglutė“ „Pingvinukų“ ir mūsų darželio „Bitelių“ grupių ugdytiniai ir pedagogai; 2018-05-20 Anykščių muzikos mokyklos akordeonistų (buvusių ugdytinių) koncertas lopšelio- darželio bendruomenei; 2018-11-20 Anykščių miesto lopšelių-darželių auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų Protų mūšis „Viskas apie sveikatą!“, dalyvavo 24 pedagogai ir sveikatos priežiūros specialistai; 2018-11-29 pramoga „Šypsokimės vieni kitiems“, skirta tarptautinei Draugo dieni pažymėti, dalyvavo „Bitelių“ grupės vaikai ir Kavarsko pagrindinės mokyklos- daugiafunkcio centro meno studijos mokiniai ir jų mokytojos); Dalyvavome 10 kitų rajono ikimokyklinį ir pradinį ugdymą vykdančių mokyklų ir švietimo pagalbą teikiančių įstaigų renginiuose: 2 projektuose, 2 dailės darbų ir nuotraukų parodose, edukacinėje išvykoje, varžybose, idėjų mugėje, bendroje patirtinėje veikloje, 2 susitikimuose su pradinio ugdymo mokytojais
---	-------------------	-------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įkurta nauja 1–2 metų vaikų grupė	Priimta 89 proc. pageidaujančių lankyti lopšelių darželių vaikų, aprūpinta reikiama įranga ir ugdymo priemonėmis, pertvarkytos vaikų ugdymo patalpos, kuriose dirba pedagogai kartu su specialistais
3.2. Įgyvendinti vaikų maitinimo tvarkos aprašo reikalavimai	Tėvų susirinkimuose tėvai supažindinti su maitinimo aprašo reikalavimais, pateikta informacija apie sveikatai palankią mitybą, parengti maisto produktų pirkimų techninės specifikacijos, technologinės patiekalų kortelės ir 15 dienų valgiaraščiai, 2018-03-29 suderinti su VMVT, patvirtinti Anykščių vaikų lopšelio darželio „Spindulėlis“ direktoriaus 2018 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. V-17, atlikta vaikų maitinimo stebėseną, remiantis jos rezultatais valgiaraščiai pakoreguoti, 2018-08-24 suderinti su VMVT, patvirtinti direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-36
3.3. Išplėstos specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo paslaugos	Įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas labai didelių mokymosi sunkumų turintiems vaikams, suteikta 30 psichologo konsultacijų tėvams, vaikams, pedagogams
3.4. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su DLFF	Gauta 300 eurų vertės parama ugdymo priemonėmis ir 300 eurų parama sporto veikloms organizuoti
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

5. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☒
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Informacijos ir pokyčių valdymo kompetenciją
6.2. Ugdymo proceso valdymo kompetenciją

Direktorė _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Diana Čereškienė
(vardas ir pavardė)

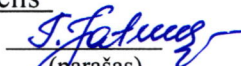
2019-01-18
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2018 metų veiklos ataskaita įvertinta labai gerai, nes direktorė įvykdė visas penkias metų užduotis, iš jų net keturiose sutarti vertinimo rodikliai viršyti, be to įvykdė keturias neplanuotas, bet mokyklos veiklai labai svarbias užduotis.

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“

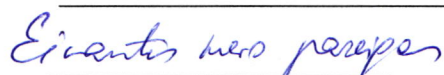
Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

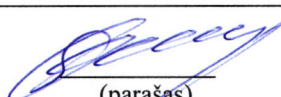

(parašas)

Tatjana Jatkūnienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-30
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai


(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Eriantas nuro pareigas
(vardas ir pavardė)

2019-01-31
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

12/1/1911

12/1/1911

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Inicijuoti ir organizuoti strateginio plano parengimą	Parengtas strateginis planas 2020–2024 metams	IV ketvirtyje parengta strateginio plano 2015–2019 metams įgyvendinimo ataskaita. Sudaryta darbo grupė strateginiam veiklos planui parengti. Parengtas strateginio plano projektas ir pateiktas bendruomenei susipažinti
9.2. Inicijuoti ir organizuoti sveikatos stiprinimo programos parengimą	Parengta sveikatos stiprinimo programa 2020–2024 metams	IV ketvirtyje parengta sveikatos stiprinimo programos 2015–2019 metams įgyvendinimo ataskaita. Sudaryta darbo grupė sveikatos stiprinimo programai 2020–2024 metams parengti. Parengtas programos projektas, suderintas su mokyklos taryba, programa patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu
9.3. Užtikrinti sėkmingą vaikų socialinių emocinių kompetencijų ugdymą	Įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“, įvykdytos pagal programos planą numatytos veiklos	I ketvirtyje 8 bendruomenės nariai dalyvauja 2 dienų programos mokymuose. III ketvirtyje organizuotas švietimas tėvams vaikų socialinio emocinio ugdymo klausimais, dalyvauja 15 tėvų. III ketvirtyje PUP grupėse pradedama įgyvendinti programa „Laikas kartu“, kiekvieną savaitę organizuojama 1 veikla vaikų socialiniam emociniam ugdymui
9.4. Pagerinti ugdymo sąlygas	Šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis atnaujintos esančios ugdymo	I ketvirtyje susitarta dėl prioritetų skyrimo atnaujinant ugdymo priemones.

	aplinkos ir įkurtos naujos edukacinės erdvės	IV ketvirtyje atnaujintos ugdymo aplinkos, kieme įkurtos 2 naujos erdvės
9.5. Inicijuoti ir palaikyti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene	Bendri respublikiniai ir rajoniniai pedagoginės patirties sklaidos renginiai, bendros veiklos ir renginiai su partneriais ir vietos bendruomene	II ketvirtyje suorganizuotas respublikinis gerosios pedagoginės patirties sklaidos renginys. IV ketvirtyje suorganizuotas rajoninis gerosios pedagoginės patirties renginys. IV ketvirtyje dalyvauta 5 bendruose renginiuose ar veiklose su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nedarbingumas daugiau kaip 4 mėnesiai.
10.2. Finansinių išteklių trūkumas.
10.3. Nepakankami darbo laiko ištekliai dėl nenumatytų papildomų darbų.

Elnantis mero pareigas

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Ignas Čelvičius

(vardas ir pavardė)

2019-03-01

(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Dumailis

(parašas)

Diana Čereškienė

(vardas ir pavardė)

2019-03-01

(data)