

PATVIRTINTA

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“

2019 m. spalio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-37

**ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“
2020-2024 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„SVEIKOS GYVENSENOS ĮGŪDŽIŲ FORMAVIMAS VAIKYSTĖJE“**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ (toliau – mokykla) 2020-2024 m sveikatos stiprinimo programa parengta atsižvelgiant į mokyklos strateginį planą, 2019 metų veiklos programą, mokyklos dalyvavimą Sveikatą stiprinančių mokyklų projekte patirtį, bendruomenės poreikius ir nustato 2020-2024 metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

Programa siekiama formuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų ir bendruomenės pastangomis kurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo ugdymo sistemą bei mokyklos bendruomenės sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Programą parengė Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ direktoriaus 2019 m. rugsėjo 5 d. Nr. V-32 įsakymu sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti grupė.

Programą įgyvendins mokyklos administracija, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai, jų šeimų nariai ir partneriai.

**II SKYRIUS
2015-2019 METŲ SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Įgyvendinant 2015-2019 metų programą buvo siekiama formuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų ir bendruomenės pastangomis sukurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo ugdymo sistemą bei mokyklos bendruomenės sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

2015 m. mokyklą lankė 120, 2016 m. – 116, 2017 m. – 109, 2018 m. – 110, 2019 m. – 127 ugdytiniai. 2015-2017 m. veikė šešios grupės, o 2018 m. duris atvėrė septinta grupė, kurioje pradėta ugdyti vaikučius nuo vienerių metų amžiaus. Šiuo metu mokykloje veikia 2 ankstyvojo amžiaus

grupės, 4 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupė, dirba 21 pedagogas ir 17 nepedagoginių darbuotojų

Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, integruojamos „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Nuo 2019 m. pradėta įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“ („Lions Quest“), kuri padeda pedagogams kurti saugią ugdymuisi aplinką, išmokyti vaikus įgūdžių, padedančių pasiekti sėkmę mokykloje ir kasdieniniame gyvenime.

2015-2019 m. įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą ypač didelis dėmesys buvo skiriamas sveikos gyvensenos propagavimui, įgūdžių formavimui, sveikatinančios aplinkos kūrimui ir puoselėjimui, gerosios patirties sklaidai.

Didelę įtaką mokyklos bendruomenės sveikatinimui turėjo glaudi partnerystė su Anykščių visuomenės sveikatos biuru. Mokykloje dirbantys visuomenės sveikatos priežiūros specialistai nuolat organizavo edukacines veiklas vaikams sveikos gyvensenos klausimais (sveikos mitybos, higienos, dantų priežiūros, triukšmo prevencijos ir kt.), bendradarbiavo įgyvendinant projektą, kuriems gautas finansavimas iš savivaldybės biudžeto pagal Anykščių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano priemones „Gyventojų saugumo didinimas“ ir „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ (kasmet po 2 projektus), veiklas, organizuojant renginius mokyklos bendruomenei ar rajono ikimokyklinio ugdymo mokyklų bendruomenėms. Vienas iš ryškesnių paskutinių bendrų renginių – 2018 m. mokyklos sveikatą stiprinančios grupės organizuotas Protų mūšis „Viskas apie sveikatą“, kur savo žinias sveikatos stiprinimo klausimais pademonstravo Anykščių miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir specialistų komandos.

Įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą mokykla aktyviai dalyvavo šalies projektuose, programose, konkursuose bei iniciatyvose „Sveikatiada“, „Mes rūšiuojam“, „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju“, „Sveikuolių sveikuoliai“, „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“, „Judumo savaitė“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“ ir kt.. Visus šiuos metus mokykla aktyviai dalyvavo asociacijos „Gyvoji planeta“ inicijuotuose respublikiniuose projektuose „Laimingas vanduo“, „Laimingas vanduo – laimingas žmogus“, „Vanduo – Lietuvos gyvastis“, „Šokis Žemei“, „Taikos šokis Žemei“, „Apkabinkime Žemę“.

Mokykla aktyviai dalyvavo respublikiniuose projektuose, skatinančiuose fizinį aktyvumą, propaguojančiuose sportą. Jau nuo 2013 m. esame įsijungę į Lietuvos futbolo federacijos ilgalaikės vaikų futbolo vystymo programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projektą „Futboliukas“. Didžiojamės vis augančiais jaunųjų futbolininkų pasiekimais. 2017 m. mūsų mokyklos komanda užėmė Anykščių rajono Futboliuko turnyruose užėmė 3 vietą, 2018 m. – 2 vietą, o 2019 m. – 1 vietą rajono. 4-6 metų amžiaus vaikų grupes mūsų mokykloje treniruoja futbolo treneris, o nuo 2016 m. pagal rašytinį susitarimą su asociacija „Vokietijos ir Lietuvos futbolo draugystė“ (DLFF),

vadovaujama prezidento p. Hartmut Beyer, didžiulio futbolo sporto entuziasto ir jo propagotojo Lietuvos mokyklose ir darželiuose, gaunama parama ugdymo priemonėms įsigyti, aplinkoms kurti ir veikloms organizuoti. 2017 m. užmezgėme ryšius su Vilniaus darželiu-mokykla „Dainorėliai“, vykdančia taip pat DLFF remiamas futbolo treniruotes vaikams. Mūsų mokykloje organizavome abiejų mokyklų priešmokyklinio amžiaus vaikų draugiškas varžybas „Mūsų draugas – mažasis futboliukas“. Futbolą žaisti buvo skatinamos ir ugdytinių šeimos. Organizuoti du šeimų futbolo turnyrai „Smalsiukų žaidynės“ (2017 m.) ir „Boružiukų“ futbolo turnyras Anykščių šilvelyje“ (2019 m.), taip pat kiti šeimų sporto renginiai.

Nuo 2017 m. mokykla įsijungė į projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“, kurį organizuoja Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (LTOK) ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA). Pastaruosius dvejus metus mūsų komandos tapo Anykščių rajono žaidynių laureatėmis ir vyko į finalinius festivalius vykusių Panevėžyje.

Nuo 2015 m. mūsų mokyklos 4-7 metų jaunųjų dviratininkų komanda (vienintelė šio amžiaus komanda rajone) dalyvavo MTB dviračių maratonų taurės V etapo varžybose kasmet vykstančiose Anykščiuose, kurių metu užėmė prizines vietas savo amžiaus vaikų kategorijoje (2016 m. – 2 vieta, 2017 m. – 3 vieta, 2019 m. – 1 vieta).

2015-2019 m. didžiulis dėmesys buvo skiriamas sveikatinančios aplinkos kūrimui. Mokykloje įkurtos šiuolaikiškos, modernios edukacinės erdvės: IT erdvė, fizinio aktyvumo – sporto salė, meninio ugdymo – menų salė, baseinas. Grupių erdvėse vaikai randa viską, ko reikia aktyviai veiklai ir poilsiui. Vaikų sveikatos stiprinimas ir fizinis ugdymas organizuojamas tiek sporto ir menų salėse, grupėse, tiek mokyklos kieme aktyviam judėjimui sukurtose erdvėse ar artimiausioje gamtinėje aplinkoje (Anykščių šilvelyje, prie Šventosios upės). Visas darželio kiemas yra pritaikytas vaikų žaidimams, grūdinimui, aktyviai fizinei veiklai bei poilsiui. Atnaujinti visi kiemo įrenginiai, kurie šiuo metu yra maksimaliai saugūs, patrauklūs, funkcionalūs ir aktyviai naudojami vaikų. Per šiuos metus darželio kieme įkūrėme lauko edukacines erdves skirtas pažintinei, kūrybinei ir sveikatinančiai veiklai organizuoti: Saugaus eismo kiemelį, Lauko dailės galeriją, Lauko klasę, Lauko virtuvėlę ir kt.

Didžiulį dėmesį skyrėme sveikos mitybos propagavimui mūsų mokykloje. Dar 2016 metų pabaigoje mūsų mokykla organizavo bendruomenės susitikimą su sveikatai palankaus maisto technologe ir mitybos specialiste, sveikatai palankaus maitinimo iniciatore ir konsultante, VŠĮ „Sveikatai palankus“ direktore Raminta Bogušiene, ji skaitė paskaitą „Sveikatai palanki mityba“, skirtą ugdymo įstaigų vadovams, specialistams, VMVT ir visuomenės sveikatos specialistams, ugdytinių šeimų nariams. Atlikta tėvų apklausa paskatino nuo 2017 m. mokykloje organizuoti sveikatai palankią mitybą. Sveikos mitybos organizavimo klausimais savo kvalifikaciją kėlė mokyklos virėjos bei maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistė.

Visus metus įgyvendinome Žemės ūkio ministerijos remiamą „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programą“.

Sėkmingai vyko tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Organizuoti bendri metodiniai, sveikatinimo, sporto, kultūriniai renginiai, kūrybinių darbų parodos, viktorinos, konkursai su Anykščių miesto ir rajono lopšeliais-darželiais, A. Baranausko pagrindine mokykla, A. Vienuolio progimnazija, J. Biliūno gimnazija. Organizuota per 20 bendrų sveikatinančių renginių. Aktyviai bendradarbiavome su Lietuvos lopšeliais-darželiais „Spindulėlis“, priklausančiais Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. Kasmet su šiais darželiais organizavome gerosios patirties sklaidos dienas, jų metu dalijomės patirtimi, inovatyviomis idėjomis apie bendruomenių sveikatinimą mokyklose. 2016 m. atlikome bendrą tyrimą – apklausą „Ikimokyklinės įstaigos ugdytinių tėvų ir pedagogų žinios apie vaikų sveikatą ir kūno masės indeksą“.

Visus šiuos metus mokyklos darbuotojai buvo skatinami tobulinti profesines kompetencijas: buvo analizuojami ir tenkinami pedagogų kvalifikacijos poreikiai, racionaliai naudojamos tam skirtos lėšos, pedagogai tobulino sveikatos ugdymo kompetencijas įvairiuose mokymuose ir seminaruose. Kvalifikaciją sveikatos ugdymo srityje kėlė visi pedagogai, dalis administracijos personalo. Tam buvo skirta 30 proc. (1350 eur.) visų kvalifikacijai skirtų lėšų.

Ugdymo kokybę užtikrinti 2015-2019 m. padėjo laimėti finansuojami projektai. Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2015-2017 ir 2018-2020 metų veiklos planų priemonės Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projektai („Mažais žingsneliais sveikatos link“ (2015 m. – 450 eur.), „Sveika vaikystė“ (2016 m. – 500 eur.), „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“, (2017 m. – 500 eur.), „Užauginkime sveiką vaiką“ (2018 m. – 500 eur.), „Sveikas vaikas – sveika ateitis“ (2019 m. – 1200 eur.) padėjo formuoti sveikos mitybos, asmens higienos bei fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą mūsų bendruomenės kultūrą. Įgyvendinta per 100 projektinių veiklų, jos pagerino ugdymosi kokybę, aktyvino bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, o projektų lėšomis įsigytomis edukacinėmis bei sporto priemonėmis praturtinta sveikatingumo erdvė teigiamai įtakojo edukacinės bei aktyvios fizinės veiklos kokybę. Priemonės Nr. 9.1.2.23 „Gyventojų saugumo stiprinimas“ projektais („Aš noriu būti saugus. O tu?“ (2015 m. – 1000 eur.), „Aš saugus kai žinau“ (2016 m. – 1100 eur.), „Būki atidus! Saugok kelyje save ir kitus“ (2017 m. –1200 eur.), „Aš – atsakingas eismo dalyvis!“ (2018 m. – 1000 eur.), „Saugaus eismo įgūdžiai – saugaus gyvenimo garantas“ (2019 m. – 830,00 eur.) formavome vaikų saugaus elgesio gatvėje įgūdžius, mokėme tinkamai reaguoti situacijose, kuriose iškyla tiesioginė grėsmė žmogaus saugumui, sveikatai ir gyvybei, o jų lėšomis įsigytomis priemonėmis buvo praturtintas Saugaus eismo kiemelis bei grupių edukacinės erdvės.

Didelį vaidmenį sveikatinimo procese vaidina ugdytinių šeimų nariai. Kasmet Mokykla įgyvendino po 18-20 tėvų iniciatyvų, iš kurių didžioji dalis dažnai buvo susijusios su sveikatos stiprinimu (šeimų išvykos į gamtą, į individualius šeimų ūkius, šiltnamius, sodus, kelionės traukiniu, sveikos mitybos projektai ir t.t.)

Mūsų mokykloje sukurta veiksminga tėvų informavimo sistema. Grupių pedagogai efektyviai naudojo <https://www.classdojo.com/> platformą uždaroms grupių bendruomenėms sukurti, jos pagalba ugdytinių šeimos kasdien gavo informaciją apie ugdymo proceso organizavimą grupėse, sveikatinančių veiklų, projektų įgyvendinimą, specialistų organizuojamas veiklas, individualius vaikų pasiekimus ir kt. Šia platforma aktyviai naudojasi 100 procentų pedagogų ir 95 procentai ugdytinių tėvų (atskirose grupėse nuo 80 iki 100 procentų), ji užtikrina BDAR nuostatų mokykloje laikymąsi ir lemia bendradarbiavimo su šeimomis sėkmę.

Mokykloje dirbo Vaiko gerovės komisija, jos posėdžių metu buvo aptariami individualūs vaikų poreikiai, analizuojamas pagalbos vaikui teikimo galimybės, pagalbos efektyvinimo būdai. Tenkinant specialiuosius ugdymo(si) poreikius, bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais, Anykščių švietimo pagalbos tarnyba. Tenkinant vaikų turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikius mokykloje įsteigti 2 mokytojo padėjėjo etatai.

Mokykloje dirbantys pedagogai skleidė patirtį respublikoje: sveikatą stiprinančių mokyklų tarpe pateikėme 9 patirtis įvairiomis bendruomenės sveikatinimo temomis, Lietuvos ryto televizijos laidoje „Ekovizija“ pristatėme aplinkosauginį ugdymą kaip vieną iš svarbiausių sveikatinančios aplinkos kūrimo veiksmų (2017 m.), kasmet savo sveikatos ugdymo patirtimi dalinomės su Lietuvos lopšeliais-darželiais „Spindulėlis“.

Mūsų mokykla per šiuos metus buvo apdovanota padėkomis ir diplomais: Lietuvos tautinio olimpinio komiteto prezidentės padėkos už Judumo savaitės renginių organizavimą bendruomenėje (2016 m.) ir už pagalbą organizuojant „Lietuvos mažųjų žaidynių I etapą (2018 m., 2019 m.), „Sveikatiados“ projekto vadovo padėkos raštai už dalyvavimą programos „Sveikatiada“ iniciatyvose ir sveikos gyvensenos kultūros puoselėjimą ugdymo įstaigoje (2015 m., 2016 m., 2017 m., 2018 m.), Anykščių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro ir Anykščių sveikatos skyriaus padėkos už aktyvų ir sėkmingą dalyvavimą konkursuose „Sveikuolių sveikuoliai“ bei už sveikatinančių renginių organizavimą, (2015 m. 2016 m., 2017 m.), Anykščių rajono savivaldybės mero padėka už sveikatą stiprinančių idėjų sklaidą, indėlį į bendruomenės sveikatos stiprinimą (2018 m.), LFF prezidento padėkos už dalyvavimą projekte „Futboliukas“ (2017 m., 2019 m.), Vaikų linijos padėkos už dalyvavimą „Veiksmo savaitėje BE PATYČIŲ“ (2016 m., 2017 m., 2018 m.), Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro direktoriaus ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro direktoriaus padėka už aktyvų dalyvavimą iniciatyvoje „Aktyviai, draugiškai, sveikai“.

Vykdamas vidaus auditą, sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos rodikliai įvertinti:

Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas – 3 lygiu

Psichosocialinė aplinka – 3 lygiu;

Fizinė aplinka – 3 lygiu;

Žmogiškieji ištekliai – 4 lygiu;

Sveikatos ugdymas – 3 lygiu

Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida – 3 lygiu.

SVEIKATOS STIPRINIMO IR UGDYMO VEIKLOS SITUACIJOS ANALIZĖ

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas		
1.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.	Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kurią sudaro mokyklos pedagogai, administracijos atstovai, visuomenės sveikatos specialistas, tėvų atstovas, logopedas	
1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	Sveikatos procesų vertinimas atliekamas vieną kartą metų pabaigoje. Rezultatai aptariami Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžių metu. Su vertinimo rezultatais bendruomenė supažindinama per https://www.classdojo.com/ platformą. Vertinimo rezultatais remiamasi rengiant mokyklos metų veiklos planą, strateginį planą	Trūksta kokybės sveikatos stiprinimo procesų stebėsenoje
2. Psichosocialinė aplinka		
2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius, jų kūrimą ir puoselėjimą	Įstaigoje vyrauja palanki emocinė, saugi ir sveika psichologinė aplinka. Organizuojami seminarai pedagogams ir aptarnaujančiam personalui bendravimo ir bendradarbiavimo, komandinio darbo, pedagoginės etikos klausimais. Administracija ir grupių personalas didelį dėmesį skiria konstruktyviam bendravimui su tėvais (globėjais), operatyviai reaguoja į iškilusias problemas, jas laiku sprendžia. Bendradarbiaujant su Anykščių švietimo pagalbos tarnyba organizuoti mokymai tėvams „Sėkmingos tėvystės gebėjimų ugdymas“, individualios psichologo konsultacijos tėvams, individualios ir grupinės konsultacijos darbuotojams, individualios psichologo pratybos ugdytiniais. Dauguma ugdytinių šeimų narų džiaugiasi mokyklos psichosocialine aplinka, ugdymo turiniu, santykiais su grupių personalu ir administracija, įgyvendinamomis sveikatinimo priemonėmis. Tenkinami didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų poreikiai: įsteigti 2 mokytojo padėjėjo etatai.	Neturime psichologo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo

	Kasmet birželio mėnesį iniciuojamas ir organizuojamas rudenį pradėsiančių lankyti mokyklą vaikų ir tėvelių susitikimai su personalu, vaikai susipažįsta su nauja aplinka. Jo metu aptariami ankstyvojo amžiaus vaikų poreikiai, šeimų lūkesčiai, vaikų adaptacijos sunkumų įveikimo būdai. Priešmokyklinės grupės bendruomenė įgyvendina socialinio ir emocinio ugdymo programą „Lions Quest“ („Laikas kartu“)	
2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams	Bendruomenės nariai nuolat informuojami apie įgyvendintas ir planuojamas įgyvendinti sveikatinimo priemones mokyklos internetinėje svetainėje www.spindulelis.anyksciai.lm.lt, bei išnaudojant elektroninę platformą https://www.classdojo.com/. Mokyklos bendruomenės nariams sudarytos galimybės išsakyti savo nuomonę sveikatos stiprinimo, sveikatos ugdymo organizavimo klausimais (posėdžiai, susirinkimai, pasitarimai, pokalbiai, apklausos). Mokykloje skatinamos ir remiamos pedagogų, vaikų šeimų narių iniciatyvos plėtojančios sveikatinimo veiklą. Jau mokslo metų pradžioje iniciatyvos įtraukiamos į ugdymo planus. Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas, logopedas, 5 neformaliojo ugdymo ir 2 meninio ugdymo mokytojai. Ugdytinių tėvams (globėjams) sudarytos sąlygos dalyvauti sveikatinimo renginiuose ir juos inicijuoti. Sveikatą stiprinanti veikla intensyvi, rezultatyvi, priimtina visai mokyklos bendruomenei	
2.3 Numatytos emocinės, fizinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės	Mokyklos bendruomenė vadovaujasi Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašu. Direktorius įsakymu sudaryta nuolat veikianti mokyklos krizių valdymo komanda, nustatytos jos narių funkcijos. Dirba Vaiko gerovės komisija, ji analizuoja ugdytinių ugdymo(si) ir elgesio problemas. Teikiama savalaikė pagalba tėvams,	

	pedagogams, specialistams. Bendradarbiaujama su Anykščių švietimo pagalbos tarnyba, kuri pagal bendruomenės poreikius suteikia specialistų pagalbą, organizuoja mokymusą pagal bendruomenės poreikius. Vaikams aiškinama apie grubaus ir agresyvaus elgesio pasekmes ir jo netoleravimą. Organizuojamos Veiksmo savaitės „Be patyčių“ veiklos, įtraukiama visa mokyklos bendruomenė. Organizuojama Tolerancijos diena, pažymima Draugo diena	
3. Fizinė aplinka.		
3.1. Priemonės užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą	Mokykloje sukurta higienos normos reikalavimus atitinkanti, saugi, į vaikų poreikius ir amžių orientuota aplinka. Teritorija aptverta, gerai prižiūrima, reguliariai valoma, vasarą pjaunama žolė, prižiūrimi gausūs želdiniai. Mokyklos kieme gausu aktyviam judėjimui skirtų įrenginių, jie techniškai saugūs, tvarkingi, nuolat atnaujinami. Grupių žaidimų aikštelės apželdintos, saugios, jose įrengtos pavėsinės apsaugančios vaikus nuo tiesioginių saulės spindulių, kritulių. Aikštelėse įrengtos saugios smėlio dėžės uždengtos specialia danga. Smėlis keičiamas periodiškai. Yra visos būtinos grupių patalpos, jos atitinka saugos ir sveikatos normų reikalavimus. Visų grupių baldai nauji, funkcionalūs, estetiški, atitinkantys vaikų amžių. Mokykloje pagal visus saugos ir higienos reikalavimus įrengtas vandens baseinas. Apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas atitinka higienos normų reikalavimus. Dezinfekciniai preparatai ir kt. cheminės medžiagos laikomos vaikams neprieinamose vietose. Buitinių atliekų aikštelė tinkamai įrengta ir prižiūrima. Per pastaruosius metus nėra įvykę šiurkščių sveikatos saugos reikalavimų pažeidimų ar nelaimingų atsitikimų	Reikia perkloti kiemo šaligatvius Trūksta patalpų sveikatą stiprinančios veiklos organizavimui
3.2. Priemonės skatinančios visų	Vaikams sudarytos sąlygos aktyvaus judėjimo poreikui tenkinti:	

bendruomenės narių fizinį aktyvumą	– 2 kartus per savaitę organizuojamos sveikatos valandėlės; – 2 kartus per savaitę organizuojamos jogos valandėlės; – 1 kartą per savaitę vaikai maudosi baseine; – 2 kartus per savaitę organizuojamos šokių valandėlės; – 2 kartus per savaitę vyksta sporto valandėlės. Mokyklos kieme gausu įrenginių, skatinančių vaikus aktyviai judėti. Įrengtas Saugaus eismo kiemelis, kuriame vaikai ne tik mokosi saugaus eismo taisyklių, bet ir gali tenkinti aktyvaus judėjimo poreikį važinėdamiesi paspirtukais, dviratukais ar svingiais. Sporto salėje gausu sporto inventoriaus. Organizuojamos sportinės pramogos ir šventės mokyklos teritorijoje ir artimiausioje gamtinėje aplinkoje. Organizuojamos išvykos į miestą, Anykščių šilėlį, prie Šventosios upės. Mokyklos bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja socialinių partnerių organizuojamuose sporto renginiuose. Įgyvendinami finansuojami projektai, skatinantys bendruomenę aktyviai judėti ir sudarantys galimybę įsigyti aktyviam judėjimui skirtų priemonių. Mokykla aktyviai dalyvauja respublikiniuose projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Sveikuolių sveikuoliai“. Organizuojamos iniciatyvos skatinančios bendruomenę aktyviai judėti: „Spinduliukų“ žygis pėsčiųjų taku“, „Žygis su paspirtukais“ „Žygis su joga“, „Šeimų žaidynės“ ir kt.	
3.3 Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti	Mokykloje nuo 2017 m. organizuojama sveikatai palanki mityba. Maitinimas organizuojamas vadovaujantis Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašu. Valgiaraščiai suderinti su maisto ir veterinarijos tarnyba. Organizuojamas mokyklos bendruomenės švietimas propaguojant sveikatai palankią mitybą. Kiekvienas bendruomenės narys turi galimybę susipažinti su kiekvienos savaitės valgiaraščiu	Per mažai dėmesio sveikai mitybai skiria ugdytinių šeimos Netaikomos priemonės prieš maisto švaistymą.

	(pakabintas matomoje vietoje). Šeimų nariai su valgiaraščiais supažindinti per https://www.classdojo.com/ platformą. Mokykla dalyvauja „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų įstaigose“ programoje. Grupėse įrengtos „vandens stotelės“ priemonos kiekvienam vaikui (turi individualias stiklinėles vandeniui atsigerti). Geriamojo vandens kokybė atitinka reikalavimus (atliekami tyrimai). Mokykloje per pastaruosius metus nebuvo apsinuodijimų maistu bei maisto kilmės produktais, užkrečiamųjų ligų atvejų	
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai		
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas	Numatomi ir suderinami individualūs, grupiniai ir bendrieji kvalifikacijos tobulinimo poreikiai sveikatos stiprinimo srityse. Mokykloje sudaromos sąlygos administracijai, specialistams ir pedagogams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Po kvalifikacijos kėlimo renginių dalijamasi žiniomis su visais pedagogais. Dalyvauta kvalifikacijos kėlimo renginiuose: „Jogos ir kalanetikos dėmė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų veikloje“, „Nuoseklus darbas ugdymo institucijoje stiprinant vaikų psichikos sveikatą“, „Ankstyvojo amžiaus vaikų autizmo spektro sutrikimų diagnostikos ir gydymo principai“, „Vaiko vystymasis septynmečiais ir jo įtaka sveikatai“, „Kaip pergudrauti stresą“, „Vaikų psichologinio atsparumo ugdymas“, „Streso valdymas – psichikos sveikatos prielaida“, „Kitokie vaikai: gyvenimas su jais ir dėl jų“, „Įvairių ugdymo veiklų integracija kūno kultūros procese“, „Aš atsakau už psichikos sveikatą“, „Sveikatą stiprinančios mokyklos ir aktyvios mokyklos koncepcija bei veiklos planavimo dokumentai“, „Maitinimo organizavimo asmens sveikatos priežiūros įstaigose reglamentavimo naujovės“, „Mitybos ir maitinimosi aktualijos“, „Augalinė mityba – iššūkiai ir sprendimai“	

4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui	Maksimaliai pasitelkiamos specialistų – jos mokytos, kineziterapeutės, sporto trenerio, plaukimo trenerės – kompetencijos ir gebėjimai sveikatą stiprinančių priemonių organizavimui ir įgyvendinimui. Kasmet rengiami ir įgyvendinami finansuojami visuomenės sveikatos i gyventojų saugumo programų projektai į kurių veiklą įtraukiama visa Mokyklos bendruomenė. Mokykla aktyviai dalyvauja respublikiniame sveikatinimo projekte „Sveikatiada“. Mokyklos bendruomenė dalyvavo LMNŠC ir SMLPC iniciatyvose („Apibėk mokyklą“, Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą „Aktyviai, draugiškai, sveikai“)	Nepakankamas tėvų (globėjų) aktyvumas įgyvendinant sveikatingumo priemones
4.3. Aprūpinimas metodine medžiaga ir Priemonėmis reikalingomis sveikatos ugdymui.	Kasmet aptariamas ugdymo priemonių ir metodinės medžiagos poreikis. Pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai supažindinami su metodinės literatūros ir priemonių pasiūla. Numatomos tikslinės lėšos metodinei medžiagai ir priemonėms įsigyti. Rengiami ir įgyvendinami finansuojami projektai, kurių lėšomis perkama priemonių sveikatos ugdymui, per 5 metus gauta 8280 eur.	
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas	Mokykla bendradarbiauja (bendri projektai, renginiai, susitikimai) su Anykščių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Anykščių švietimo pagalbos tarnyba, Anykščių miesto ir rajono ikimokyklinėmis įstaigomis, A. Baranausko pagrindine mokykla, A. Vienuolio progimnazija, J. Biliūno gimnazija, Muzikos mokykla, Anykščių rajono Debeikių pagrindine mokykla, Viešintų pagrindine mokykla, Kavarsko pagrindine mokykla, Anykščių policijos komisariatu, priešgaisrinės apsaugos tarnyba. Mokykla įsitraukia į partnerių inicijuojamas veiklas, projektus, pati inicijuoja veiklas, kuriose dalyvauja aukščiau minėti partneriai. Jau 12 metų bendradarbiaujama su Lietuvos lopšeliais-daželiais „Spindulėlis“, kartu įgyvendinami sveikatinantys projektai, organizuoti tyrimai, dalijamasi gerąja patirtimi. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 3 Anykščių vaikų lopšeliais-darželiais, su 3	

	Lietuvos lopšeliais-darželiais „Spindulėlis“, su asociacija „Vokietijos ir Lietuvos futbolo draugystė“ (DLFF), futbolo sporto klubu FK „Anykščiai“	
5. Sveikatos ugdymas		
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.	Sveikatos ugdymas yra integrali ugdymo turinio dalis. Metų veiklos planuose vienas iš prioritetinių uždavinių – vaikų sveikatos stiprinimo priemonių įgyvendinimas. Numatoma ir įgyvendinama po 20-25 priemonių, užtikrinančių kokybišką sveikatos ugdymą. Sveikatos ugdymo temos yra įtraukiamos į grupių ugdomosios veiklos planus, atsižvelgiama į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius. Rengiant metinį veiklos planą atsižvelgiama į Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimo rezultatus	
5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą.	Sveikatos ugdymo temos įtraukiamos į metinius veiklos planus, atspindi grupių savaitės temose, jai keliamuose tiksluose, uždaviniuose, veiklos planavime, refleksijose. Sveikatos ugdymas vyksta per ugdomąją veiklą: žaidimus, edukacines valandėles, kūrybines veiklas, projektines veiklas, edukacines ir pramogines išvykas, pramoginius ir sporto renginius, laisvu laiku grupėse ir darželio kieme. Sveikatos ugdymas vyksta per specialistų organizuojamas veiklas: sveikatos, jogos, sporto, šokių valandėles, maudymąsi baseine. Sveikatos ugdymas apima visas vaikų amžiaus grupes, jame dalyvauja visi mokyklos ugdytiniai	Tobulintina sveikatos ugdymo proceso stebėseną
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas	Sveikatos ugdymas planuojamas apimant visas sritis: fizinį aktyvumą, sportą, sveikatai palankią mitybą, alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, patyčių ir prievartos prevenciją, asmens higieną, vartojimo kultūros ugdymą, sveikatinančios aplinkos kūrimą. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“	Epizodiškas dalies tėvų domėjimasis sveikatos ugdymo klausimais

	ikimokyklinio ugdymo programa, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, integruojamos „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“, jose atsispindi sveikatos ugdymas	
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas		
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje	Informacija apie sveikatą stiprinančios mokyklos sampratą, sveikatą stiprinančią veiklą ir jos patirtį pateikiama naudojant įvairias komunikacines priemones: Mokyklos internetinėje svetainėje www.spindulelis.anyksciai.lm.lt, informaciniuose stenduose esančiuose kiekvienoje grupėje (rengiami informaciniai lankstinukai, bukletėliai, straipsniai, fotografijomis iliustruoti stendai, naudojamasi SMNLPC metodine, Anykščių VSB parengta medžiaga). Su vaikų sveikatos ugdymo turiniu ugdytinių šeimų nariai supažindinami susirinkimuose, kurių metu organizuojami pokalbiai ir diskusijos sveikatos stiprinimo temomis. Jų metu tėvams pristatomos skaidrės, filmuota medžiaga apie sveikatos priemonių įgyvendinimą mokykloje, organizuojami susitikimai su maitinimo organizavimo, sveikatos specialistais. Tėvai sveikatos ugdymo klausimais informuojami per https://www.classdojo.com/ platformą. Kiekvienoje grupėje įrengti „Sveikatos stendai“, o darželio bendroje erdvėje didžiulis informacinis stendas su aktualia informacija visai mokyklos bendruomenei. Pedagogai ir specialistai nuolat dalijasi gerosios patirties pavyzdžiais mokykloje. Dalyvavus kvalifikacijos kėlimo renginyje įgytą patirtį pristato savo kolegoms	
6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos	Mokykla dalyvauja respublikiniame projekte „Sveikatiada“ – savo patirtį pateikia projekto „Gejžtamojo ryšio anketose“ iliustruotose fotografijomis (jas galima pamatyti „Sveikatiados“ internetinėje svetainėje).	Nepakankamai naudojamos žiniasklaida visuomenės informavimui

ribų	Mokyklos pedagogai inicijuoja gerosios patirties sklaidos dienas rajono ikimokyklinio ugdymo mokyklų tarpe, skaito pranešimus, organizuoja atviras veiklas, rengia ir pateikia vaizdinę medžiagą (filmuotą, fotografuotą). Gerosios patirties pavyzdžiais dalijamasi tarp Lietuvos ikimokyklinio ugdymo mokyklų „Spindulėlis“. Gerąją patirtį mokykla skleidžia tarp Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų. 2015-2019 m. svetainėje www.smlpc.lt pateiktos 9 patirtys	
------	--	--

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Dalyvauti konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas, jas efektyviai panaudoti. Tobulinti kvalifikaciją, plėtoti įstaigos darbuotojų bendrąsias kompetencijas vaikų sveikatos saugojimo srityje. Tobulinti sveikatos ugdymo proceso stebėseną. Gerinti ir užtikrinti ugdymo kokybę, taikant aktyviuosius sveikatos ugdymo metodus ir inovacijas. Dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.	Vaikų, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, augimas. Patirties trūkumas dirbant su didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Specialistų – socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo – nebuvimas. Patalpų trūkumas darbui su didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Didelis tėvų užimtumas neigiamai įtakojantis vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių tęstinumą namuose Lėšų lauko sporto aikštei įrengti trūkumas.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS IR PRIORITETAİ

TIKSLAS – formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų, specialistų bei tėvų bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visaapimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, ugdyti pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIE REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

Uždavinys. Plėtoti sveikatos stiprinimo procesus, tobulinant jų organizavimo ir vertinimo kokybę.

Rodik- lis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
1.1.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupės sudarymas.		
1.1.1.	Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią darbo grupę iš pedagogų, administracijos darbuotojų, specialistų, tėvų atstovų, partnerių, pasidalinti veiklos funkcijomis	2010-2024	Direktorius
1.2.	Sveikatos stiprinimas įtrauktas į mokyklos veiklą.		
1.2.1.	Sveikatos stiprinimo priemonės įtraukti į mokyklos strateginį veiklos planą 2020-2024 m.	2020-2024	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.2.2.	Numatyti konkrečias sveikatos stiprinimo priemones mokyklos metų veiklos planuose	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
1.2.3.	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, numatant priemones sveikatos kompetencijai plėtoti	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
1.3.	Visuomenės sveikatos priežiūros organizavimas mokykloje.		
1.3.1.	Bendradarbiauti su Anykščių visuomenės sveikatos biuru	2020-2024	Direktorius
1.3.2.	Suderinti su Anykščių visuomenės sveikatos biuru mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planą	Kasmet	Direktorius, visuomenės sveikatos specialistas
1.3.3.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistui aktyvinti bendradarbiavimą su mokyklos bendruomene	2020-2024	Visuomenės sveikatos specialistas
1.3.4.	Užtikrinti visuomenės sveikatos specialisto veiklos sklaidą bendruomenėje	Nuolat	Visuomenės sveikatos specialistas, pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.4.	Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.		
1.4.1.	Mokykloje taikyti sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo sistemą	2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
1.4.2.	Vykdyti sveikatos stiprinimo veiklos stebėseną, analizuoti pokyčius	2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
1.4.3.	Planuojant metines įstaigos veiklas bei ilgalaikę strategiją atsižvelgti į sveikatą stiprinančios veiklos vertinimo rezultatus	2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė

1.4.4.	Organizuoti tėvų apklausas, atsižvelgti į jų rezultatus formuojant sveikatos stiprinimo veiklos politiką ir strategiją	Pagal poreikį	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
1.4.5.	Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatus viešinti per https://www.classdojo.com/ . platformas grupėse, tėvų susirinkimuose, įstaigos informaciniuose stenduose (grupėse, bendroje erdvėje).	2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
Laukiamas rezultatas – suaktyvės sveikatos stiprinimą organizuojančios grupės veikla, bendruomenės nariai gaus išsamesnę informaciją, patobulės sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistema			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti pasitikėjimu ir partneryste grįstus bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendra-darbiauti sveikatos ugdymo srityje.

Rodik-lis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
2.1	Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.		
2.1.1.	Organizuoti rudenį pradėsiančių lankyti darželį vaikų ir tėvėlių susitikimą su personalu (supažindinti vaikus su nauja aplinka, aptarti ankstyvojo amžiaus vaikų poreikius, šeimų lūkesčius, vaikų adaptacijos sunkumų įveikimo būdus)	2020-2024	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
2.1.2.	Stebėti vaikų adaptaciją, fiksuoti, analizuoti rezultatus pedagogų pasitarimuose ir VGK posėdžiuose. Taikyti priemones vaikų adaptacijai palengvinti	2020-2024	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK nariai
2.1.3.	Tenkinti specialiųjų ugdymosi poreikių bei ugdymosi netolygumų turinčių vaikų poreikius	2020-2014	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK nariai
2.1.4.	Gilinti pedagogų, specialistų, auklėtojų padėjėjų kompetencijas darbe su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais	2020-2014	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, VGK nariai
2.1.5.	Bendradarbiauti su Anykščių švietimo pagalbos tarnybos specialistais	2020-2014	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, VGK nariai
2.1.6.	Įgyvendinti socialinių įgūdžių ugdymo programą „Laikas kartu“ („Lions Quest“)	2020-2024	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.1.7.	Organizuoti savalaikę paramą ir pagalbą šeimai sprendžiant vaikų ugdymosi, elgesio, sveikatos problemas (individualūs pokalbiai, specialistų konsultacijos ir kt.)	2020-2024	Pedagogai, specialistai, administracija

2.1.8.	Organizuoti „Veiksmo savaitę BE PATYČIŲ“ bendruomenė	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
2.2.	Galimybių dalyvauti mokyklos sveikatos stiprinimo veikloje visiems bendruomenės nariams sudarymas.		
2.2.1.	Anketinių apklausų, susirinkimų ir individualių pokalbių metu, išnaudojant IT galimybes tirti tėvų poreikius ir lūkesčius sveikatinimo klausimais	2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
2.2.2.	Organizuoti sveikatos stiprinimo renginius (sporto šventes, išvykas, projektus, kūrybinius projektus) įtraukiančius mokyklos bendruomenę	2020-2024	Administracija, pedagogai, logopedas
2.2.3.	2.2.3. Įgyvendinti ugdytinių šeimų iniciatyvas	2020-2024	Pedagogai
2.3	Smurto (fizinio, psichologinio/ emocinio, seksualinio, nepriežiūros ir apleistumo) apraiškos mokykloje		
2.3.1.	Įgyvendinti smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos tvarkos aprašą	2020-2024	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.3.2.	Planuoti ir įgyvendinti grubaus ir agresyvaus elgesio prevencines priemones ugdomojoje veikloje	2020 -2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
2.3.3.	Kurti grupėse taisykles, padedančias mažinti agresyvaus ir grubaus elgesio apraiškas mokykloje	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
2.3.4.	Organizuoti renginius skirtus tarptautinėms tolerancijos, šypsenos, sveikinimosi, draugų dienoms pažymėti	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
Laukiamas rezultatas – kuriami ir puoselėjami geri darželio bendruomenės narių tarpusavio santykiai; bendruomenė sieks bendrų sveikatos stiprinimo ir saugojimo tikslų; bus tenkinami specialiųjų poreikių turinčių vaikų poreikiai			

3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti saugią, estetišką ir funkcionalią mokyklos aplinką; užtikrinti mokyklos sveikatinančių procesų veiksmingumą bendruomenės narių sveikatai.

Rodik- lis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
3.1.	Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos pritaikymas sveikatos stiprinimo tikslams		
3.1.1	Įrengti sporto aikštę darželio kieme	2020-2021	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
3.1.2.	Tobulinti mokyklos kieme sukurtas lauko edukacines erdves, kurti naujas	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ūkiui ir ugdymui, pedagogai

3.1.3.	Atnaujinti grupių edukacines aplinkas šiuolaikiškomis, saugiomis ir estetiškomis ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
3.1.4.	Kurti saugią, funkcionalią aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams	2020-2024	Direktorius, VGK. direktoriaus pavaduotojai ūkiui ir ugdymui, pedagogai
3.1.5.	Dalyvauti finansuojamuose projektuose ir programose, siekiant pritraukti papildomų lėšų edukacinėms aplinkoms gerinti	2020-2024	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ūkiui ir ugdymui, vyr. buhalteris
3.1.6.	Tobulinti ilgalaikio projekto „Aplinka ugdo“ turinį ir jo įgyvendinimą	2020 - 2024	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ūkiui ir ugdymui, pedagogai
3.1.7.	Užtikrinti tinkamą dienos režimą, atsižvelgiant į vaikų amžių, jų fiziologinius poreikius	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
3.1.8.	Išnaudoti visas galimybes vaikams kasdien pabūti gryname ore	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
3.1.9.	Įtraukti vaikus į aplinkos kūrimą, jos priežiūrą	2020 - 2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
3.1.10.	Organizuoti veiklas netradicinėje aplinkoje: miesto erdvėse, sporto aikštynuose, gamtoje ir kt.	2020 - 2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
3.1.11.	Dalyvauti respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
3.1.12.	Dalyvauti respublikinėse aplinką tausojančiose akcijose: „Darom“, „Diena – be automobilio“.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai
3.2.	Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.		
3.2.1.	Organizuoti sporto pramogas, šventes, sporto turnyrus, žygius įtraukiant mokyklos bendruomenę	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, futbolo treneris
3.2.2.	Dalyvauti socialinių partnerių organizuojamuose fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, futbolo treneris
3.2.3.	Dalyvauti respublikiniuose projektuose „Sveikuolių sveikuoliai“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, futbolo treneris, visuomenės sveikatos specialistas
3.2.4.	Tęsti tradiciją dalyvauti MTB dviračių maratono taurėje	Kasmet	Pedagogai, logopedas

3.2.5.	Užtikrinti fizinį vaikų aktyvumą pasivaikščiojimų metu	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
3.2.6.	Sveikatos, jogos ir sporto valandėles organizuoti gamtinėje aplinkoje	2020-2024	Neformaliojo ugdymo mokytojai
3.2.7.	Organizuoti Futboliuko XI turnyrą Anykščių miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams	2020 m. gegužė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, futbolo treneris
3.2.8.	Aktyviai dalyvauti respublikiniame sveikatingumo projekte „Sveikatiada“, jos inicijuojamose priemonėse, susijusiose su aktyvia fizine veikla	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, neformaliojo ugdymo mokytojai
3.3.	Tinkamo maitinimo ir vandens tiekimo užtikrinimas.		
3.3.1.	Kontroliuoti maisto tiekėjo paslaugų kokybę	2020-2024	Direktorius, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas, visuomenės sveikatos specialistas
3.3.2.	Organizuoti sveikatai palankios mitybos principais grįstą, visavertį vaikų maitinimą	2020-2024	Direktorius, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas, visuomenės sveikatos specialistas
3.3.3.	Individualizuoti mitybą atsižvelgiant į vaiko sveikatą (alerginės ligos, virškinimo sutrikimai ir kt.)	2020-2024	Maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas, visuomenės sveikatos specialistas
3.3.4.	Dalyvauti Žemės ūkio ministerijos remiamoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose projekte“	2020-2024	Direktorius, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas, vyr. virėjas
3.3.5.	Užtikrinti geriamo vandens kokybę	2020-2024	Direktorius, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas
3.3.6.	Užtikrinti „Vandens stotelių“ funkcionavimą visose grupėse	2020-2024	Maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas, visuomenės sveikatos specialistas

3.3.7.	Aktyviai dalyvauti respublikiniame sveikatingumo projekte „Sveikatiada“, jos inicijuojamose priemonėse, susijusiose su sveika mityba	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, visuomenės sveikatos specialistas
3.3.8.	Rengti ir įgyvendinti Visuomenės sveikatos programos projektus integruojant veiklas propaguojančias sveiką mitybą	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
3.3.9.	Įgyvendinti trumpalaikius, sveiką mitybą propaguojančius projektus	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
3.3.10.	Bendradarbiauti su Anykščių rajono sveikatos visuomenės biuru organizuojant sveiką mitybą mokykloje	2020-2024	Direktorius, visuomenės sveikatos specialistas
3.3.11.	Pažymėti Europos sveikos mitybos dieną.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas
Laukiamas rezultatas – sukurta saugi, sveika aplinka atitinkanti higienos reikalavimus; Palaikomas ir didinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas; organizuojama sveikatai palanki mityba, individualizuotas vaikų maitinimas atitinkantis HN reikalavimus, taikant sveikos mitybos principus			

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Telkti mokyklos bendruomenę sveikatos stiprinimo veiklai, tobulinti jos narių kompetenciją, racionaliai panaudojant turimus materialinius išteklius ir ieškant naujų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
4.1.	Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.		
4.1.1.	Vertinti profesinių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais tobulinimo poreikį mokykloje	2020-2024	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.1.2.	Sudaryti sąlygas administracijai ir pedagoginiam personalui, specialistams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais	Pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vyr. buhalteris
4.1.3.	Organizuoti informacijos sklaidą sveikatinimo klausimais bendruomenėje (po mokymų, seminarų, išvykų, konferencijų ir kt.)	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
4.1.4.	Dalyvauti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
4.2.	Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.		

4.2.1.	Maksimaliai išnaudoti mokykloje dirbančių specialistų kompetencijas įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones	2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
4.2.2.	Organizuoti sveikatos stiprinimo renginius (sporto šventes, pramogas, sporto turnyrus, sveikos mitybos, judumo akcijas ir kt.), įtraukiančius mokyklos bendruomenę	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, specialistai
4.2.3	Rengti ir įgyvendinti finansuojamus projektus apimančius įvairias sveikatinimo sritis ir įtraukiančias kuo didesnę bendruomenės dalį į jų įgyvendinimą	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, specialistai
4.2.4.	Į sveikatinančios veiklos planavimą įtraukti administraciją, pedagogus, ugdytinius, jų šeimų narius, mokykloje dirbančius specialistus	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, specialistai
4.2.5.	Telkti mokyklos bendruomenę tenkinant specialiųjų poreikių turinčių vaikų poreikius, gerinant jų ugdymosi sąlygas	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, specialistai, VGK nariai
4.2.6.	Efektyviai išnaudoti https://www.classdojo.com/ platformą tėvų švietimui, skatinimui dalyvauti sveikatinančioje mokyklos veikloje	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
4.2.7	Įgyvendinti ugdytinių šeimų iniciatyvas	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
4.3.	Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis		
4.3.1.	Išsiaiškinti metodinės medžiagos, mokymo priemonių poreikį	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.3.2.	Pedagogus ir specialistus supažindinti su metodinės literatūros ir priemonių pasiūla	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.3.3.	Numatyti tikslinės lėšos metodinei medžiagai ir priemonėms įsigyti	Kasmet	Direktorius, vyr. buhalteris
4.3.4.	Rengti ir įgyvendinti finansuojamus projektus, skiriant dalį lėšų priemonėms bei metodinei medžiagai įsigyti	2020-2024	Direktorius, vyr. buhalteris, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,
4.3.5.	Įgyvendinti respublikinį projektą „Mes rūšiuojam“, gautas lėšas skiriant metodinei medžiagai įsigyti	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vyr. buhalteris
4.3.6.	Skatinti IT priemonių naudojimą sveikatinimo procese	2020-2024	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.4.	Partnerių įtraukimas į mokyklos vykdomus sveikatos stiprinimo procesus		
4.4.1.	Aktyvinti bendradarbiavimą su miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo mokyklomis, įgyvendinti bendrus sveikatinimo renginius (viktorinas,	2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė

	kūrybinius projektus, Futboliuko turnyrus ir kt.) (Trys sutartys pasirašytos)		
4.4.2.	Siekiant sveikatinimo tęstinumo mokykloje bendradarbiauti su A. Baranausko pagrindine mokykla ir A.Vienušio progimnazija.	2020-2024	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai
4.4.3.	Tęsti bendradarbiavimą su Lietuvos lopšeliais-darželiais „Spindulėlis“ (sutartis pasirašyta)	2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, pedagogai, administracija
4.4.4.	Tęsti bendradarbiavimą su asociacija „Vokietijos ir Lietuvos futbolo draugystė“ (DLFF)(sutartis pasirašyta)	2020-2024	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.4.5.	Aktyviai bendradarbiauti su Anykščių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru	2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
4.4.6.	Bendradarbiauti su Anykščių švietimo pagalbos tarnyba efektyviai išnaudojant siūlomos pagalbos resursus	2020-2024	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK
Laukiamas rezultatas – bus sudarytos tinkamos sąlygos vaikų, tėvų ir darbuotojų sveikatos saugojimo kompetencijai tobulinti; ugdymo(si) erdvės aprūpintos šiuolaikiškėmis priemonėmis ir metodine medžiaga, bus užtikrintas sveikos gyvensenos įgūdžių plėtotės tęstinumas šeimoje ir mokykloje; aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais			

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Siekti sveikatos ugdymo kokybės.

Rodik-lis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
5.1.	Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.		
5.1.1.	Atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą skirti didesnę dėmesį sveikatos kompetencijos ugdymui	2020 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupė
5.1.2.	Įgyvendinant Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą didelį dėmesį skirti vaikų sveikatos kompetencijoms ugdyti	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogai
5.1.3.	Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruoti: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos“ programą, Gyvenimo įgūdžių programą, Socialinio ir emocinio ugdymo programą „Laikas kartu“	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai

5.2.	Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems mokyklos vaikams atsižvelgiant į jų poreikius.		
5.2.1.	Posėdžiuose ir pasitarimuose analizuoti sveikatos ugdymo priemonių, ugdymo metodų atitiktį vaikų amžiui, jų poveikį sveikatos stiprinimui	2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, pedagogai
5.2.2.	Individualizuoti ugdymą pagal vaikų sveikatos stiprinimo poreikius ir patirtį	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, V GK
5.2.3.	Užtikrinti sveikatos ugdymo procese taikomų metodų įvairovę	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
5.2.4.	Sveikatos ugdymo procese taikyti inovacijas	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
5.3.	Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis.		
5.3.1.	Į ugdymo planus įtraukti temas apimančias įvairias sveikatinančias sritis (fizinį aktyvumą ir sportą, sveikatai palankią mitybą, tabako, alkoholio ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją, asmens higieną; vartojimo kultūrą)	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, specialistai, visuomenės sveikatos specialistas
5.3.2.	Pristatyti ir aptarti su ugdytinių šeimomis planuojamas įgyvendinti sveikatinimo priemones	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, pedagogai
5.3.3.	Išsiaiškinti sveikatą stiprinančių veiklų poreikį mokyklos bendruomenėje	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymo turinys atitinks vaikų amžių, individualius poreikius ir gebėjimus. Bus įgyvendintos sveikatinančios priemonės apimančios visas sveikatos ugdymo sritis.			

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Uždavinys. Skatinti gerosios patirties sklaidą mokykloje ir už jo ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
6.1.	Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.		
6.1.1.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės plane numatyti patirties sklaidos ir tęstinumo priemonės	2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
6.1.2.	Ištaigos internetinėje svetainėje, grupių uždarose platformose https://www.classdojo.com/ , informaciniuose stenduose nuolat talpinti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą	2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė

6.1.3.	Kaupti sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžius sudarant sąlygas su jais susipažinti bendruomenei	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
6.2.	Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų.		
6.2.1.	Skleisti savo patirtį tarp Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų svetainėje www.smlpc.lt	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
6.2.2.	Dalyvauti rajono, respublikos gerosios patirties sklaidos diene, konferencijose skleidžiant geruosius sveikatos stiprinimo pavyzdžius	2020-2024	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
6.2.3.	Inicijuoti gerosios patirties sklaidos dienas mokykloje skirtas rajono pedagogams ir specialistams.	2020-2024	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai
Laukiamas rezultatas – pedagogai domėsis naujovėmis, aktyviai skleis sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos gerą patirtį rajono ir šalies gerosios patirties sklaidos renginiuose			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet metų pabaigoje vadovaujantis sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo kriterijais ir metodais. Vertinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto, specialiosios programos, finansuojamų programų lėšos, labdaros ir paramos lėšos bei žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Apie programos vykdymą, jos priemonių įgyvendinimą bus atsiskaitoma Mokyklos bendruomenei internetinėje mokyklos svetainėje www.spindulelis.anyksciai.lm.lt, uždaroje grupių platformose <https://www.classdojo.com/>, grupių stenduose, posėdžių ir susirinkimų metu, sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro svetainėje <http://www.smlpc.lt/>.

Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius programa gali būti koreguojama.