

ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „SPINDULĖLIS“

2015 - 2019 METŲ STRATEGINIO PLANO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Uždavinys. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruoti naujas programas					
Priemonė	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Įgyvendinta (data)
1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį	Atnaujinta Ilgalaikio 2015-2016 m. m. ugdomosios veiklos plano forma, ugdomosios veiklos savaitės forma Atnaujinta Anykščių vaikų lopšelio – darželio „Spindulėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa	Parengtas Ugdomosios veiklos planavimo tvarkos aprašas. PRITARTA Anykščių vaikų lopšelio- darželio „Spindulėlis“ Metodinės tarybos 2015 m. rugsėjo 8 d. protokoliniu nutarimu (protokolas NR.MT.-5) PATVIRTINTA Anykščių vaikų lopšelio- darželio „Spindulėlis“ direktoriaus 2015 m. rugsėjo 8 d. įsakymu Nr. V- 31. Atnaujinta Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa PRITARTA Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. birželio 30 d. sprendimu Nr. 1-TS-182 PATVIRTINTA Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ direktoriaus 2016 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-17	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	2015 – 2017
1.2. Įgyvendinti mokyklos Sveikatos stiprinimo programą 2015-2019 m.	Įgyvendinta mokyklos Sveikatos stiprinimo programa 2015-2019 m.	Atlikta Sveikatos stiprinimo programos 2015 – 2019 m. įgyvendinimo analizė Įgyvendinta 90 proc. planuotų priemonių. Parengta sveikatos stiprinimo programa 2020-2024 m. „ Sveikatos įgūdžių formavimas vaikystėje“ Dalintasi patirtimi svetainėje www.smlpc.lt : - Pateikti 2 aprašai tema „Edukacinių sveikatos programų nauda vaikams“ (2015 m.) - Pateikti 2 aprašai tema: „Auksinių idėjų aruodas“ (2016 m.); - „Draugiškos varžybos „Mūsų draugas – mažasis futboliukas!“ (2017 m.);	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	2015-2019 m.

		- Pateiktas 1 aprašas tema: Sveikatingumo projektas „Užauginkime sveiką vaiką“ (2018 m.); - „Boružiukų“ grupės bendruomenės sveikatingumo šventė Anykščių šilvelyje“ (2019 m.). Dalyvauta konkursuose „Sveikuolių – sveikuoliai – 2017“, „Sveikuolių – sveikuoliai – 2018“, Dalyvauta respublikiniame projekte „Mažųjų žaidynės – 2019“, „Mažųjų žaidynės – 2018“, tapome laureatais. Dalyvauta VIII- amė futboliuko turnyre (2017 m.), užimta 3 vieta Dalyvauta IX- amė futboliuko turnyre (2018 m.), užimta 2 vieta Dalyvauta X- amė futboliuko turnyre(2019 m.), užimta 1 vieta. Dalyvauta respublikiniame renginyje „Volkswagen MTB dviračių maratonų taurė – 2015-2019“, 2019 - trečia vieta			
1.2. Parengti ir įgyvendinti projektus, apimančius įvairias ugdymo sritis (meninį, pilietinį, aplinkosauginį ugdymą, sveikatos stiprinimą ir kt.)	Kasmet parengti ir įgyvendinti bent 5 ugdymo projektai. Į jų veiklas įtraukta mokyklos bendruomenė, pagerės aprūpinimas ugdymo priemonėmis	Parengti ir įgyvendinti projektai: Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „„Spinduliukai-sveikuoliukai“	714,51EUR	100,00EUR	2015 m. balandis-gruodis
		Gyventojų saugumo ir stiprinimo programos projektas „Aš noriu būti saugus! O tu?	2300,00 EUR	300,00 EUR	2015 m. balandis-gruodis
		Sporto veiklos programos projektas „Sportuokime kiekvieną dieną	517,39 EUR	200,00 EUR	2015 m. balandis-gruodis
		Visuomenės sveikatos projektas „Sveika vaikystė“	584,00 EUR	450,00 EUR	2016 m. balandis-gruodis
		Gyventojų saugumo ir stiprinimo programos projektas „Aš saugus, kai žinau!“	1000,00 EUR	500,00 EUR	2016 m. balandis-gruodis

		Sporto veiklos programos projektas „Mažais žingsneliais didžiojo sporto link“ Visuomenės sveikatos projektas „Sveikas vaikas- laimingas vaikas“ Gyventojų saugumo ir stiprinimo programos projektas „Būki atidus! Saugok kelyje save ir kitus!” Priemonės 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projektas „Užauginkime sveiką vaiką“ Priemonės 9.1.2.23 „Gyventojų saugumo stiprinimas“ projektas „Aš atsakingas eismo dalyvis! Priemonės 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projektas „Sveikas vaikas – sveika ateitis“. Priemonės 9.1.2.23 „Gyventojų saugumo stiprinimas“ projektas „Saugaus eismo įgūdžiai – saugaus gyvenimo garantas“ Projektas „Auginu pats“ Projektas „Rūšiuodami saugom Žemės turtus“ Projektas „Aplinka ugdo“ (tęstinis)	462,80 EUR 900,00 EUR 1500,00EUR 1130,00 EUR 1150,00 EUR 1150,00 EUR 1750,00 EUR Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai	150,00 EUR 500,00EUR 1400,00EUR 500,00EUR 1000,00 EUR 1150,00 EUR 830,00 EUR Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai	2016 m. balandis-gruodis 2017 m. gegužė-gruodis 2017 m. gegužė-gruodis 2018 m. gegužė-gruodis 2018 m. gegužė-gruodis 2019 m. gegužė-gruodis 2019 m. gegužė-gruodis 2015 - 2019 m. 2015- 2019m. 2015 - 2019 m.
1.3. Organizuoti edukacines veiklas už mokyklos ribų	Atlikta kiekybinė edukacinių veiklų netradicinėse aplinkose analizė	Organizuota 40 edukacinių veiklų netradicinėse aplinkose	Žmogiškieji ištekliai, 421,00 EUR Mk lėšos	Žmogiškieji ištekliai 421,00 EUR Mk lėšos	2015 m.

		Organizuota 33 edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose	-	-	2016 m.
		Organizuota 39 edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose	400,00 Eur. Mk lėšos	400,00 Eur. Mk lėšos	2017 m.
		Organizuota 51 edukacija netradicinėse aplinkose:	200,00 Eur. Mk lėšos	200,00 Eur. Mk lėšos	2018 m.
		Organizuota 47 edukacinės veiklos netradicinėse veiklose	-	-	2019 m.
1.4. Tikslingai ir efektyviai taikyti IT ugdymo procese	100 procentų mokytojų taikys IT ugdomojoje veikloje	Kaitos poreikis aptartas su pedagogais ir IT diegimo koordinatoriumi, organizuoti mokymai pedagogams, juose dalyvavo 100 proc. grupėse dirbančių pedagogų, visi išmoko dirbti su 18 naujų pateikčių kūrimo programomis, jas naudoja ugdymo procese, gerosios patirties sklaidai, bendradarbiavimui su šeimomis ir informacijos apie mokykloje vykdomas veiklas teikimui. Pagerinta teikiamos informacijos kokybė platformoje https://www.classdojo.com/	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	2015 - 2019 m.

Išvada apie pasiektą tikslą: Įgyvendinta Sveikatos stiprinimo programa 2015-2019 m., finansuojami projektai formavo sveikos gyvensenos įgūdžiais pagrįstą mokyklos bendruomenės kultūrą, praturtino aplinką, teigiamai įtakoją vaikų ugdymosi kokybę; parengta Sveikatos stiprinimo programa 2020-2024 m. „Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas mokykloje“. Aktyviai naudojama <https://www.classdojo.com/> platforma sudarė galimybę efektyviai dalintis informacija su ugdytinių šeimomis, kolegomis, administracija. Pedagogų naudojančių IT savo darbe skaičius pakito nuo 65 proc. iki 100 proc. Organizuotos edukacinės išvykos plėtojė vaikų ugdymosi kompetencijas.

2. Uždavinys. Modernizuoti ugdymo aplinkas

2.1. Taikyti šiuolaikinius ugdymo metodus ir kurti naujas edukacines aplinkas	Kiekvienas mokytojas mokslo metų pabaigoje atsiskaito metodinėje taryboje	Įdiegtos ir naudojamos SMART 2015 programos kiekvienos grupės kompiuteryje. Įdiegtos ir naudojamos Classdojo programos. Įkurta „Saugaus eismo bibliotekėlė“, „Saugaus eismo stotelės“, metodinės veiklos kabinete įkurta „Mažųjų Spinduliukų bibliotekėlė“. Pradėta įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“.	Žmogiškieji Ištekliai Mk lėšos	Žmogiškieji Ištekliai Mk lėšos	2015 -2019 m.
2.2. Atnaujinti edukacines	Atlikta dalies lauko įrenginių	Įkurtos edukacinės erdvės: braškių – žemuogių lysvė, Saugaus eismo aikštelė, lauko dailės galerija, lauko	Finansuojamų projektų lėšos	Finansuojamų projektų lėšos	2015 - 2019 m.

erdvės mokyklos kieme ir kurti naujas	renovacija, įkurtos bent 2 edukacinės erdvės	virtuvėlė, lauko klasė, mobili vasaros muzikos klasė, poilsio zona, technikos garažas, dviračių stovėjimo aikštelė, kurios kasmet atnaujinamos	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	
2.3. Organizuoti veiklas, įtraukiančias vaikus į Mokyklos aplinkos kūrimą ir priežiūrą	Organizuotos veiklos įtraukiančios vaikus į Mokyklos aplinkos kūrimą	Įgyvendinami tęstiniai projektai „Auginu pats“, „Aplinka ugdo“, „Mokomės saugoti gamtą ją pažindami ir tyrinėdami“. Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. pradėta organizuoti patirtinio ugdymo pamokėlės 4-7 m. vaikams. Įsteigta 0,15 et. neformaliojo ugdymo pedagogo patirtinei veiklai mokykloje organizuoti.	Žmogiškieji ištekliai MK lėšos	Žmogiškieji ištekliai MK lėšos	2015 - 2019 m.
2.4. Aprūpinti ugdymo priemonėmis	Metų pradžioje parengtas ugdymo priemonių planas, įvykdyti pirkimai	Pagal poreikį grupės, edukacinės erdvės kasmet aprūpintos naujomis priemonėmis. Įsigyta priemonių iš Anykščių rajono savivaldybės lėšomis finansuojamų projektų.	MK lėšos	MK lėšos	2015 - 2019 m

Išvada apie pasiektą tikslą: Sukurtos ir atnaujintos aplinkos sudarė sąlygas vaikų patirtiniam ugdymuisi, paskatino juos aktyviai veikti. Projektų lėšomis įsigytomis edukacinėmis bei sporto priemonėmis praturtinta sveikatingumo erdvė teigiamai įtakojo edukacinės bei aktyvios fizinės veiklos kokybę. Įsigytos priemonės saugaus eismo mokymui įtraukė vaikus, jų šeimų narius bei pedagogus į veiklą, formuojančią saugaus eismo įgūdžius.

3. Uždavinys. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes

3.1. Plėtoti mokytojų bendrąsias kompetencijas	Bent 5 dienas per metus Mokytojai tobulina kompetencijas	Visi mokytojai per 2015 - 2019 metus tobulino profesines kompetencijas mokymuose, seminaruose, edukacinėse išvykose; metodinės tarybos posėdžių metu dalinosi įgyta patirtimi.	Žmogiškieji Ištekliai Biudžeto lėšos MK lėšos	Žmogiškieji Ištekliai Biudžeto lėšos MK lėšos	2015 - 2019 m.
3.2. Skatinti savarankišką karjeros valdymą	Kasmet kiekvienas pedagogas reflektuoja savo veiklą, plėtoja kompetencijas realioje ir virtualioje aplinkoje	Kasmet kiekvienas pedagogas reflektuoja savo veiklą, renkasi kvalifikacijos kėlimo renginius pagal poreikį, išsikeltus sau uždavinius. 100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	Žmogiškieji Ištekliai MK lėšos	Žmogiškieji Ištekliai MK lėšos	2015 - 2019 m.
3.3. Organizuoti patirties perėmimą, mobilumą	Bendradarbiauta su Lietuvos lopšeliais – darželiais „Spindulėlis“	Bendradarbiauta su Lietuvos lopšeliais – darželiais „Spindulėlis“. Atlikta apklausa „Ikimokyklinis įstaigos ugdytinių tėvų ir pedagogų žinios apie vaikų sveikatą ir kūno masės indeksą“. Rezultatai aptarti metodinės tarybos posėdyje. Kauno lopšelyje – darželyje „Spindulėlis“	Žmogiškieji Ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	2015-2019 m.

šalyje ir tarptautiniu mastu		pristatytas informacinis stendas „Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas“ (2015). Respublikos ikimokyklinių įstaigų „Spindulėlis“ gerosios patirties sklaidos diena „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas“ (2016) Respublikos ikimokyklinių įstaigų „Spindulėlis“ gerosios patirties sklaidos diena Kairiuose „Emocinio intelekto lavinimas vizualinės raiškos būdais ir priemonėmis“ (2017) Respublikos ikimokyklinių įstaigų „Spindulėlis“ gerosios patirties idėjų sklaidos diena Kaune „Emocinio intelekto ugdymas vaikystėje“ (2018) Organizuota respublikos ikimokyklinių įstaigų „Spindulėlis“ gerosios patirties sklaidos diena „Gamta ugdo“ Anykščiuose (2019)			
3.4. Organizuoti gerosios patirties sklaidą	Bent kartą per metus pedagogai dalintasi sėkmės istorijomis	Kasmet patirtimi pasidalinta metodinės tarybos posėdžių metu (80 procentų pedagogų) Organizuota Anykščių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų gerosios patirties sklaidos diena „Vertybinių nuostatų ugdymo aspektai vaikystėje“ 5 pedagogai skleidė savo patirtį (2017) Organizuota Anykščių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir specialistų Protų mūšis „Viskas apie sveikatą“ (2018) Organizuota „Anykščių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų gerosios patirties sklaidos diena „Gamtamokslinis ugdymas lopšelyje-darželyje“, patirtį skleidė 5 lopšelio – darželio pedagogai (2019)	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	2015-2019 m.
3.5 Kurti edukacines paslaugas šeimoms	Organizuota 1 mokymai, seminaras, užsiėmimai per metus vaikų ugdymo tema. Parengta 3 pedagogų informacijos	Informacijos sklaida vyko grupių informaciniuose stenduose, grupių vaikų susirinkimų metu, individualių pokalbių metu, IT naudojimas tėvų pedagoginiam švietimui, efektyviai naudojantis platforma https://www.classdojo.com/ Bendradarbiaujant su Anykščių PSPT specialistais organizuota pozityvios tėvystės mokymai tėvams, dalyvavo 12 šeimų narių (2017), mokykloje dirbo	Žmogiškieji Ištekliai MK lėšos	Žmogiškieji Ištekliai MK lėšos	2015 - 2019 m.

	aktualiais ugdymo klausimais. Nuolat teikiama informacija aktualiais vaikų ugdymo klausimais (straipsniai pedagoginėje spaudoje, portaluose, informacija apie tėvams organizuojamus mokymus virtualioje erdvėje ir kt.)	psichologė, kuri teikė pagalbą vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, konsultavo ugdytinių šeimas ir pedagogus (2018-2019) Organizuoti mokymai lopšelyje – darželyje „Kritinis mąstymas ikimokykliniame amžiuje“. Psichologas V. Arvasevičius. 2019 m. Organizuotas susitikimas su psichologe D. Berzkalne „Emocinis intelektas ir kritinis mąstymas“ 2019 m. Organizuotos psichologės Viktorijos Grigaliūnienės paskaitos lopšelio – darželio bendruomenei „Kaip atpažinti vaiko poreikius ir kaip juos tenkinti?“ ir „Pasidalinti atsakomybė ir bendradarbiavimas vaiko sėkmei“ (2019) Nuolat teikiama informacija aktualiais vaikų ugdymo klausimais grupių stenduose, https://www.classdojo.com/ platformoje.			
Išvada apie pasiektą tikslą: Visus metus buvo tobulinamos profesinės mokytojų kompetencijos: analizuojami ir tenkinami mokytojų kvalifikacijos poreikiai, racionaliai naudojamos tam skirtos lėšos, mokytojai tobulino savo kompetencijas įvairiuose mokymuose ir seminaruose, dalinosi įgyta patirtimi su kolegomis bei socialiniais partneriais. Aktyviai teiktos edukacinės paslaugos tėvams, įgyvendintos šeimų iniciatyvos pagerino vaikų ugdymo kokybę.					

Parengė strateginio plano stebėsenos grupė:

Vadovė – Lina Šinkūnienė

Narė – Tatjana Jatkūnienė

Narė – Daiva Žibienė