

PATVIRTINTA

Anykščių vaikų lopšelio–darželio „Spindulėlis“ direktoriaus
direktoriaus 2020 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-8

ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

2019 metų veiklos analizė

2019 metais mokykla teikė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas: veikė 6 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė.

Vaikai buvo ugdomi vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, integruojamos „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Sveikatos stiprinimo programa 2015–2019 m.“ Priešmokyklinėje grupėje pradėta įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“ jungiančią mokyklą, šeimą ir bendruomenę.

2019 m. lopšelio-darželio veiklos strateginis tikslas – ugdymo(si) kokybės gerinimas ir palankių ugdymo(si) sąlygų kūrimas.

Šiais metais baigta įgyvendinti „Sveikatos stiprinimo programa 2015–2019 m.“ ir parengta Sveikatos stiprinimo programa 2020–2024 m. „Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ikimokykliniame amžiuje“. Nuolat buvo organizuojama veikla, stiprinanti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą bei palaikanti gerą vaiko savijautą: vyko sveikatos, jogos, sporto ir choreografijos valandėlės, vaikai maudėsi baseine, buvo organizuojamos sporto šventės, akcijos, pramogos, įgyvendinami sveikatingumo projektai. Mokyklos bendruomenė dalyvavo 2 respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“ bei „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2019“. Pastarajame mūsų darželio komanda tapo II etapo nugalėtoja ir vyko į Panevėžyje vykusį finalinį renginį. Buvo įgyvendintas Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2018-2020 metų veiklos plano priemonės Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projektas „Sveikas vaikas – sveika ateitis“, kuris tapo viena iš svarbiausių sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemonių mūsų darželyje, formuojančia sveikos mitybos, asmens higienos bei fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą mūsų bendruomenės kultūrą. Įgyvendintos 33 šio projekto veiklos paskatinusios pedagogus propaguoti sveiką gyvenseną, gilinti žinias sveikatos ugdymo srityje (jas pritaikyti praktikoje), ieškoti vaikams patrauklių, inovatyvių sveikatinimo būdų ir priemonių, glaudžiai bendradarbiauti su ugdytinių šeimomis ir taip didinti jų pačių atsakomybę už jų vaikų sveikatą. Į projektą buvo įtraukti ir Kauno bei Kairių lopšelių – darželių „Spindulėlis“ bendruomenės, aktyviai bendradarbiauome su Anykščių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais. Siekdami skatinti vaikų su sveikata susijusių naudingų įpročių, vertybių ir elgesio formavimąsi rugsėjį – spalį dalyvavome Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro iniciatyvoje „Aktyviai, draugiškai, sveikai“. Jau penktus metus iš eilės mūsų mokyklos 5 - 7 metų 7 asmenų vaikų komanda dalyvavo respublikiniame renginyje „Volkswagen MTB dviračių maratonų taurė – 2019“. Šiais metais mūsų darželio ugdytinis vaikų kategorijoje užėmė 3 vietą. Vasarą darželis pasitiko nuostabiu pramoginiu projektu „Pramogų parkas darželyje“. Darželio kieme „išaugę“ du didžiuliai pramoginiai batutai pakvietė visus darželio vaikus aktyviai fizinei veiklai ir suteikė daugybę džiugių neišdildomų įspūdžių.

2019 m. buvo aktyviai bendraujama ir bendradarbiaujama su ugdytinių šeimomis. Pedagogų komanda įtraukė ugdytinių šeimas į 28 veiklas bei sėkmingai įgyvendino 35 šeimų iniciatyvas (projektus, edukacines veiklas, parodas, šventinius renginius ir kt.). Didelis dėmesys buvo skiriamas tėvų informavimui: grupių pedagogai efektyviai naudojo classDojo programėlę, kurios pagalba ugdytinių šeimoms kasdien gavo informaciją apie ugdymo proceso organizavimą, individualius vaikų pasiekimus ir kitą svarbią informaciją iliustruotą nuotraukomis ar filmuota medžiaga.

Visus metus buvo tobulinamos profesinės mokytojų kompetencijos: analizuojami ir tenkinami mokytojų kvalifikacijos poreikiai, racionaliai naudojamos tam skirtos lėšos. Mokytojai tobulino savo kompetencijas įvairiuose mokymuose ir seminaruose vaikų emocinio intelekto, kritinio mąstymo ugdymo, STEAM metodikos taikymo ikimokykliniame ugdyme klausimais, o įgyta patirtimi dalijosi su kolegomis bei socialiniais partneriais. 6 pedagogai skleidė patirtį rajone, 7 – respublikoje. Mūsų darželio pedagogų komanda lapkričio mėn. organizavo Anykščių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų gerosios patirties sklaidos dieną „Gamtamokslinis ugdymas lopšelyje – darželyje“, kurioje savo patirtį skleidė Anykščių rajono 4 mokyklų pedagogai. Mūsų darželio pedagogai ir specialistai dalyvavo 7 rajono ikimokyklinį ir pradinį ugdymą vykdančių mokyklų renginiuose.

Pedagogai organizavo 31 dailės darbų parodą įstaigoje ir tolesnėje kultūrinėje aplinkoje, 35 pramoginius, 47 edukacinius renginius netradicinėse aplinkose, įgyvendino 13 ilgalaikių ir 14 trumpalaikių projektų, įsijungė į 1 tarptautinio ir 13 respublikinių veiklų (projektų, parodų, iniciatyvų, akcijų) įgyvendinimą.

Buvo stiprinami ryšiai su socialiniais partneriais. Suorganizuoti 5 bendri renginiai su rajono mokyklomis: 2 muzikiniai projektai „Pasigaukim snaigę baltą“, „Rudens Švelnukai“, kuriuose dalyvavo Anykščių A. Baranausko pagrindinės mokyklos 2b ir 3 b klasės mokiniai, buvę ugdytiniai, „Pieštukų“ ir „Bitelių“ grupių ugdytiniai. Tęsėme užsimezgusią draugystę su Debeikių pagrindinės mokyklos priešmokyklinukais: „Bitelių“ grupės vaikai dalyvavo Debeikiuose vykusiame koncerte. Daug teigiamų emocijų vaikai patyrė organizuotose buvusių ugdytinių dabar Muzikos mokyklos auklėtinių koncertuose. Kotryna mažuosius žiūrovus pakvietė į fleitos koncertą, o Emilija – į gitaros.

Siekdama bendrystės su mikrorajono bendruomene lopšelio – darželio pedagogai organizavo projektus „Sveikinimas su Vasario -16 aja“ ir „Kalėdinis sveikinimas kaimynui“. Vaikai dalyvavo Vaikų bibliotekos organizuotuose projektuose: Krosnies pasakas, susitikimuose su Katinu Kutuliu, Lino Bitvinsko knygelės vaikams „Kodėl miške švilpauti negalima“ pristatyme. Auklėtoja A. Kraponienė Vaikų bibliotekoje pristatė savo fotografijų parodą „Dangaus raštai“.

Tęsėme ilgametį bendravimą ir bendradarbiavimą su Kauno ir Kairių lopšeliais – darželiais „Spindulėlis“. Gegužę organizavome šalies lopšelių – darželių „Spindulėlis“ 12 –as susitikimą - gerosios patirties idėjų sklaidos dieną „Gamta ugdo“, kurioje darželių komandos pasidalijo 9 patirtimis šia tema. Buvo organizuota diskusija „Laukas kviečia“ pristatanti lopšelio - darželio edukacines lauko erdves, o neformaliojo ugdymo pedagogė Vaida pakvietė į edukaciją „Paslaptingas kvapų pasaulis“.

Buvo siekiama maksimaliai išnaudoti esančią išorės ir socialinę aplinką vaikų ugdymui. Grupės buvo papildytos naujomis ugdymo priemonėmis. Parengtas ir įgyvendintas tęstinis Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2018-2020 metų veiklos plano priemonės Nr. 9.1.2.23 „Gyventojų saugumo stiprinimas“ projektas „Saugaus eismo įgūdžiai – saugaus gyvenimo garantas“, kuriuo formavome vaikų saugaus elgesio gatvėje įgūdžius, mokėme tinkamai reaguoti situacijose, kuriose iškyla tiesioginė grėsmė žmogaus saugumui, sveikatai ir gyvybei, o už šio projekto lėšas įsigytomis priemonėmis buvo praturtintas Saugaus eismo kiemelis, įrengta dviračių stovėjimo aikštelė, lauko ir vidaus informaciniai stendai. Buvo įgyvendinami tęstiniai projektai „Auginu pats“, „Aplinka ugdo“, „Mokomės saugoti gamtą ją pažindami ir tyrinėdami“. Darželio kieme įkurta mobili muzikos erdvė, vabzdžių viešbučiai, atnaujinta lauko klasė, lauko virtuvėlė, kuriose vaikai žaidžia, eksperimentuoja, papildytas priemonėmis technikos garažas. Vietos bendruomenė dalyvavo respublikiniuose projektuose „Mes rūšiuojam“ bei „Darom – 2019“, kuriais buvo formuojamas atsakingas bendruomenės požiūris į mus supančią aplinką, ugdomos vaikų aplinkosauginės nuostatos. Buvo organizuojami įvairūs projektai, skatinantys tausoti savo aplinką. Į veiklas įtraukiami ne tik vaikai, bet ir šeimų nariai.

Nuo rugsėjo buvo pradėtos organizuoti patirtinės veiklos valandėlės, kurių metu vaikai tyrinėjo artimiausią darželio aplinką, aktyviai veikė darželio sode, darže, gėlyne, pasinaudodami gausiomis priemonėmis tvarkė lopšelio – darželio kiemą, dalyvavo STEAM metodika paremtose veiklose bei aplinkos kūrimo.

SSGG ANALIZĖ

<u>Stiprybės</u> ➤ Mokymasis visą gyvenimą – centrinė mokyklos kultūros vertybė, sudarytos sąlygos profesionalumui ir kvalifikacijai tobulinti. ➤ Kryptingas dėmesys ugdymo inovacijų diegimui, modernios, estetiškos, funkcionalios aplinkos kūrimui. ➤ Aiški ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. ➤ Mokyklos erdvės ir priemonės išnaudojamos vaikų patirtinei veiklai. ➤ Tradicijų kūrimas ir puoselėjimas. ➤ Vaikų sveikatą stiprinanti veikla. ➤ Racionaliai naudojami finansai, mokyklos patalpos ir turimi ištekliai. ➤ Rengiami ir įgyvendinami projektai. ➤ Vaikai dalyvauja rajono ir šalies renginiuose. ➤ Įgyvendinama dalinė specialiųjų poreikių vaikų integracija, dirba logopedas, mokytojo padėjėjai. ➤ Pedagogai skleidžia patirtį. ➤ Didėja pedagogų informacinis raštingumas, įgytos kompetencijos sėkmingai taikomos edukacijai. ➤ Sukurta efektyvi bendruomenės informavimo sistema. ➤ Vykdomos edukacinės paslaugos šeimoms	<u>Silpnybės</u> ➤ Mokytojo įrankių parinkimas formuojamajam mokinių vertinimui. ➤ Nepilnai sutvarkyta išorinė aplinka. ➤ Neišnaudota dalis lauko erdvių vaikų edukacinėms veikloms organizuoti. ➤ Neišnaudotos bendradarbiavimo su šeimomis galimybės. ➤ Pasyvokas dalies šeimų dalyvavimas mokyklos veikloje. ➤ Mažokas šalies ir užsienio gerosios ugdymo patirties perėmimas. ➤ Nepakankamai išnaudojama socialinė partnerystė siekiant ugdymo įvairovės
<u>Galimybės</u> (ką tobulinti) ➤ Palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, profesinei veiklai bei naujų kompetencijų įgijimui. ➤ Mokytojų savarankiškas priemonių pasirinkimas ir naudojimas formuojamajam mokinių vertinimui. ➤ Ugdymosi motyvacijos palaikymas.	<u>Grėsmės</u> (kas gali atsitikti, jei netobulinsime) ➤ Mažėjantis dėmesys dvasinėms vertybėms. ➤ Neigiamų socialinių reiškinių egzistavimas ➤ (emigracija, didėjantis visuomenės, agresyvumas, bedarbystė, tėvų abejingumas savo vaikų poreikiams bei problemoms). ➤ Didelė mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų kaita.

➤ Projektinių veiklų teikiamų galimybių išnaudojimas. ➤ Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvinimas. ➤ Edukacinių erdvių mokyklos kieme atnaujinimas ir naujų kūrimas. ➤ Aktyvus naudojimasis naujausiomis informacinėmis technologijomis	➤ Didėjantis vidutinis darbuotojų amžius
---	--

2020 metų strateginiai tikslai

1. Tikslingai panaudoti vidinius ir išorinius išteklius gerinant ugdymo(si) procesą.
2. Telkti kūrybingą, sveiką, solidarią ir saugią bendruomenę

1. Strateginis tikslas. Tikslingai panaudoti vidinius ir išorinius išteklius gerinant ugdymo(si) procesą.					
1 uždavinys	Orientuoti ugdymą(si) į mokinių pasiekimus ir pažangą				
Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija
1.1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą	Iki gegužės 31 d.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Parengta ikimokyklinio ugdymo programa atitiks bendruomenės poreikius, atlieps mokyklos veiklos strategines kryptis	Mokyklos tinklalapis, Mokytojų tarybos protokolai
1.1.2. Rengti metų ugdymo planus	Iki rugsėjo 30 d.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Sėkmingas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas; parengti metų, savaitės planai, juos rengiant atsižvelgiama į individualius grupės ypatumus, ugdytinių poreikius, jų pasiekimus ir šeimų lūkesčius.	Metų ugdymo planai

1.1.3. Gerinti formuojamojo vertinimo kokybę	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, specialiosios programos lėšos	Pedagogai numatys priemones ir įrankius vaikų formuojamajam vertinimui ir jį tikslingai vykdys; 40 proc. mokytojų dalinasi gerąja darbo patirtimi, vykdant mokinių formuojamąjį vertinimą.	Metodinės tarybos planai, posėdžių protokolai
1.1.4. Tobulinti ugdymo(si) būdus ir metodus	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, Mokymo ir specialiosios programos lėšos	Pedagogai naudos patirtiniu ugdymu grįstus, aktyvinančius metodus, ugdančius pasekmėmis grįstą mąstymą; ugdymas personalizuojamas, pritaikomas kiekvienam vaikui pagal gebėjimus, poreikius; parenkamos įvairios ugdymo(si) aplinkos; pedagogai planuos bendras, grupelėmis ir individualias veiklas, numatys laiką laisvai pasirenkamai vaikų veiklai.	Savaitės planai, stebėsenos dokumentai
1.1.5. Dalyvauti respublikiniame projekte „Draugiškoji SEU olimpiada „Dramblys““	Kovo mėn.	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė	Žmogiškieji ištekliai	Bus įvertintos vaikų emocinės kompetencijos: savimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykiai, atsakingų sprendimų priėmimas. Plėtojamos pedagogų socialinio emocinio ugdymo kompetencijos.	Mokyklos tinklalapis Metodinės tarybos posėdžių protokolai
1.1.6. Stiprinti pedagogų kolegialųjį ryšį	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai bendradarbiaus vykdant vaikų vertinimą, analizuos kolegų darbą vykdant vaikų formuojamąjį vertinimą.	Stebėsenos dokumentai, Metodinės tarybos posėdžių protokolai ir kt.
1.1.7. Įtraukti tėvus į vaikų pasiekimų vertinimą	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai parengs anketas tėvams „Lūkesčiai dėl vaiko ugdymo(si) pasiekimų“, numatys informacijos apie vaiko pasiekimus ir pažangą pateikimo tėvams formas ir aptars mokytojų tarybos posėdyje	Apklauso analizės dokumentai, Mokytojų tarybos dokumentai

1.1.8. Ugdyti vaikų įsivertinimo gebėjimus	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai taikys aktyvaus vaikų ugdymosi metodus, ugdys jų gebėjimą suvokti ir adekvačiai įvertinti, ko išmoko ir kas pasisekė, kokių sunkumų kyla ir kaip būtų galima juos įveikti	Savaitės planai, Metodinės tarybos posėdžių protokolai
1.1.9. Telkti bendruomenę specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) ir vertinimo kokybės gerinimui	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK nariai, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Bus atlikti vaikų kalbos raidos tyrimai, jų rezultatai aptarti su pedagogais bei individualiai su tėvais, numatytos specialiosios pagalbos šeimai teikimo priemonės, nuolat aptariamai ugdymosi rezultatai	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, planavimo dokumentai, VGK protokolai
2 uždavinys	Užtikrinti ugdymosi proceso įvairovę				
Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija
1.2.1. Taikyti STEAM ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, vyr. buhalteris, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio, specialiosios programos lėšos	Bus tobulinami vaikų mąstymo įgūdžiai, mokomasi problemų sprendimo, diskutuoti, sutelkti dėmesį; lavės vaikų pagrindiniai pojūčiai: regėjimas, lytėjimas, klausa, uoslė, stiprinamas pasitikėjimo savimi jausmas.	Metų ir savaitės planai, Mokytojų tarybos posėdžių protokolai
1.2.2. Organizuoti patirtinės veiklos valandėles	Visus metus	I. Juodviršienė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio, specialiosios programos lėšos	Plėtojamos vaikų patirtinio ugdymo galimybės, aktyvinamas STEAM metodikos taikymas ugdymo procese; veiklos atlieps individualius vaikų poreikius, užtikrins ugdymosi proceso įvairovę	Patirtinės veiklos organizavimo grafikas

1.2.3. Maksimaliai išnaudoti atnaujintas, priemonėmis turtingas edukacines aplinkas, kurti naujas	Visus metus	Direktorius pavaduotojas, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio, specialiosios programos lėšos	Tenkinami individualūs vaikų ugdymo(si) poreikiai, pagerės ugdymo kokybė, vaikų pasiekimai; vaikai įtraukiami į aplinkos kūrimą, jos puoselėjimą, ugdomas atsakomybės jausmas už savo aplinką	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai
1.2.4. Organizuoti edukacines veiklas netradicinėse aplinkose	Visus metus	Direktorius pavaduotojas, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio, specialiosios programos lėšos	Organizuota veikla plėtos vaikų socialines, pažintines kompetencijas, gerės vaikų pasiekimų pažanga.	Metų, savaitės planai, mokslo metų veiklos analizė
1.2.5. Išnaudoti socialinę partnerystę ugdymo(si) procese	Visus metus	Direktorius pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio, specialiosios programos, projektų lėšos	Plėtosis vaikų socialinės, pažintinės kompetencijos, tenkinami individualūs poreikiai, pagerės ugdymo kokybė	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai
1.2.6. Rengti ir įgyvendinti projektus, įtraukti vaikus į rajono, šalies, tarptautinius projektus, renginius	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio, specialiosios programos, projektų lėšos	Tenkinami individualūs vaikų ugdymo(si) poreikiai, pagerės ugdymo kokybė, vaikų pasiekimai	Metų ir savaitės planai, Mokyklos tinklalapis, Mokytojų tarybos protokolai
1.2.7. Plėsti IT panaudojimą ugdymo(si) procese	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos	Pedagogai aktyviai naudos skaitmenines mokymo priemones, virtualias aplinkas, dalyvaus mokymuose informacinio raštingumo srityje; tenkinami individualūs vaikų ugdymo(si) poreikiai, pagerės ugdymo kokybė, vaikų pasiekimai	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai

2. Strateginis tikslas. Telkti kūrybingą, sveiką, solidarią ir saugią bendruomenę.

1 uždavinys	Kurti bendradarbiavimo kultūrą				
Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija
2.1.1. Stiprinti pedagoginės bendruomenės narių bendradarbiavimą ir darbą komandoje	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto, mokinio krepšelio lėšos	Organizuotos metodinės išvykos metu plėtojamos pedagogų profesinės kompetencijos; pedagogai įsitrauks į darbą komandoje arba grupėje, kur atsiskleis kūrybinės jų galios ir gebėjimai	Metodinės tarybos posėdžių protokolai, pedagogų refleksijos
2.1.2. Efektyvinti pedagogų ir šeimos bendradarbiavimą įtraukiant šeimas į mokyklos veiklas	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, specialiosios programos lėšos	Ugdytinių šeimų nariai bus įtraukiami į mokykloje organizuojamas veiklas, bus skatinamas bendradarbiavimas tarp šeimų, tarp šeimų ir pedagogų	Pedagogų refleksijos, Mokytojų tarybos posėdžių protokolai, metų veiklos plano įgyvendinimo analizė
2.1.3. Įgyvendinti tėvų iniciatyvas	Visus metus	Pedagogai, ugdytinių šeimų nariai	Intelektualiniai ištekliai	Tėvai ir pedagogai taps lygiaverčiais vaikų ugdymo partneriais, sudaromos galimybės atsiskleisti šeimų narių talentams	Metų, savaitės planai, Mokyklos tinklalapis
2.1.4. Organizuoti susitikimą su būsimaisiais ugdytiniais ir jų šeimų nariais	Birželis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai turės galimybę susipažinti su nauja aplinka, būsimaisiais auklėtojais ir auklėtojos padėjėja; su tėvais bus aptariami ankstyvojo amžiaus vaikų poreikiai, šeimų lūkesčiai, vaikų adaptacijos sunkumų įveikimo būdai	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai, Mokyklos tinklalapis

2.1.5. Efektyvinti tėvų pedagoginį ir psichologinį švietimą	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis kokybė	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai, Mokyklos tinklalapis, Classdojo platforma
2.1.6. Efektyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, specialiosios programos lėšos	Organizuoti mokyklos renginiai su socialiniais partneriais plėtos vaikų ugdymosi kompetencijas, veiklos praplės pedagogų bendradarbiavimo galimybes	Mokyklos tinklalapis, Metodinės tarybos posėdžių protokolai, metų veiklos plano įgyvendinimo analizė
2.1.7. Organizuoti Anykščių miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų XI Futboliuko žaidynes	Gegužės mėn.	M. Valančiūnas T. Jatkūnienė I. Juodviršienė	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	Skatinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas; vaikų sveikatinimas, jų fizinio aktyvumo skatinimas, futboliuko - komandinio žaidimo propagavimas	Metų planai, informacija mokyklos tinklalapyje
2.1.8. Kurti bendravimo su Jurdiko mikrorajono bendruomene tradicijas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai,	Organizuotos pažintinės išvykos į Jurdiko mikrorajono gyventojų sodus, daržus, naminių gyvūnų ūkius, akcijos, socialiniai projektai puoselės draugiškus, kaimyniškus santykius	Mokyklos tinklalapis, metų veiklos plano įgyvendinimo analizė
2 uždavinys.	Formuoti saugią ir sveiką bendruomenę ir ugdymosi aplinką				
Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija
2.2.1. Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programą	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Žmogiškieji ištekliai, mokinio	Padės įtraukti vaikus, jų šeimų narius į mokymosi aplinkos, paremtos rūpestingais tarpusavio santykiais, aukštais lūkesčiais ir	Metų, savaitės planai, Mokyklos tarybos posėdžių protokolai,

„Laikas kartu“		ugdymui, pedagogai	krepšelio, specialiosios programos lėšos	prasminga veikla, kūrimą; sudarytos sąlygos vaikams įgyti emocinių ir socialinių įgūdžių reikalingų gyvenime; stiprinti vaikų saitus su šeima, teigiamą įtaką darančiais draugais, mokykla, bendruomene	pedagogų refleksijos
2.2.2. Įgyvendinti programą „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“	Nuo rugsėjo 1 d.	Direktorius, direktorius pavadootojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio, specialiosios programos lėšos	Bus efektyvinama prevencinė veikla ugdant vaikų socialinius emocinius įgūdžius	Metų, savaitės planai, Mokytojų tarybos dokumentai, pedagogų refleksijos
2.2.3. Įgyvendinti programą „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“	Visus metus	Direktorius, direktorius pavadootojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	Formuosius bendruomenės atsakingas požiūris į sveikatą, ugdysis nuostatos sveikai gyventi ir atsakingai elgtis su vaistais, netoleruoti rūkymo, nesekti blogu pavyzdžiu, formuosius neigiamas požiūris į alkoholinių gėrimų vartojimą	Metų ir savaitės planai, stebėsenos dokumentai
2.2.4. Įgyvendinti 2020-2024 m. Sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas vaikystėje“	Visus metus	Direktorius, direktorius pavadootojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	Formuosius vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai, bendromis pedagogų, specialistų bei tėvų bendruomenės pastangomis kuriamą integruota, visaapimanti sveikatos stiprinimo sistema bei sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka, ugdomas pozityvus bendruomenės požiūris į sveiką gyvenseną	Mokyklos tinklalapis, svetainė www.smlpc.lt , programos įgyvendinimo metinė analizė
2.2.5 Dalyvauti respublikiniame sveikatingumo projekte „Sveikata visus metus 2020“	Vasaris - gruodis	Direktorius, direktorius pavadootojas ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	Padės vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatins juos rinktis sveiką gyvenimo būdą	Mokyklos tinklalapis, svetainė www.smlpc.lt , programos įgyvendinimo metinė analizė
2.2.6. Rengti ir	Visus metus	Direktorius,	Žmogiškieji	Vaikai dalyvaus sveikatos ugdymo veiklose,	Mokyklos tinklalapis,

įgyvendinti trumpalaikius, ilgalaikius ir finansuojamus sveikatingumo projektus		direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, specialistai	ištekliai, biudžeto lėšos, projektų lėšos	suintensyvės ugdytinių šeimų narių aktyvumas sveikatinimo veikloje, aplinka praturtės edukacinėmis ir aktyviai fizinei veiklai skirtomis priemonėmis	Projektų įgyvendinimo ataskaitos
2.2.7. Dalyvauti respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklose	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Šia socialine iniciatyva bus formuojama sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįsta kultūra mokykloje	Svetainė www.sveikatiada.lt Mokyklos tinklalapis, informaciniai leidiniai, stendai, metų, savaitės planai, pravesių renginių analizės dokumentai
2.2.8. Dalyvauti respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės - 2020“	Sausis - balandis	R. Juknevičiūtė L. Šinkūnienė M. Valančiūnas	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	Bus propaguojamas aktyvus judėjimas, ugdomos vaikų fizinės savybės, plėtojama partnerystė tarp ikimokyklinio ugdymo mokyklų	Metų planai, informacija mokyklos tinklalapyje
2.2.9. Vaikų maudymasis baseine	Visus metus	N. Pavilanskienė	Biudžeto lėšos	Padidės vaikų organizmo atsparumas aplinkos veiksniams, sergamumas peršalimo ligomis, vaikai ir jų šeimų nariai suvoks grūdinimosi poveikį sveikatai	Maudymosi baseine grafikas
2.2.10. Sporto valandėlės	Visus metus	M. Valančiūnas	Biudžeto lėšos	Vaikai ugdysis vikrumą, lankstumą, ištvermę; patirs džiugių emocijų, bus skatinamas vaikų iniciatyvumas, pasitikėjimas savo jėgomis	Sporto valandėlių veiklos grafikas
2.2.11. Šokių valandėlės	Visus metus	I. Baukytė	Biudžeto lėšos	Formuosis taisyklinga vaikų laikysena, plėsis judėjimo patirtis, bus tenkinami vaikų poreikiai	Šokių valandėlių grafikas
2.2.12. Sveikatos valandėlės	Visus metus	N. Pavilanskienė	Biudžeto lėšos	Lavės vaikų fizinės galios, ugdysis sveikos gyvensenos nuostatos, pagerės vaikų sveikata	Sveikatos valandėlių grafikas
2.2.13. Jogos valandėlės	Visus metus	V. Zlatkutė	Biudžeto lėšos	Lavės vaikų fizinės galios, ugdysis sveikos gyvensenos nuostatos, pagerės vaikų sveikata	Jogos valandėlių grafikas,

2.2.14. Organizuoti aktyvią fizinę veiklą išnaudojant lopšelio–darželio vietovės ypatumus (Anykščių šilėlis, Šventosios pakrantė)	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	Bus tenkinamas prigimtinis vaikų poreikis aktyviai judėti, skatinama fizinė ugdytinių rekreacija, stiprinama fizinė ir psichinė sveikata, grūdinamas organizmas	Savaitės planai, renginių suvestinės, Mokyklos tinklalapis
2.2.15. Skatinti mokytojų, tėvų, mokinių partnerystę organizuojant sveikatos stiprinimo veiklas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	Formuosis šeimų sveikos gyvensenos įpročiai, veiklos teigiamai įtakos vaikų, jų šeimos narių ir pedagogų tarpusavio santykius, ugdysis vaikų iniciatyvumas, pasitikėjimas savo jėgomis	Renginių suvestinės, Mokyklos tinklalapis informaciniai stendai, stebėsenos dokumentai, grupių savaitės planai
2.2.16. Organizuoti edukacines valandėles sveikatinimo klausimais	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Žmogiškieji ištekliai	Formuosis sveikos gyvensenos nuostatos, supratimas apie tai, kas yra sveika, o kas žalinga, kaip augti sveikam ir stipriam	Metų, savaitės planai, Mokyklos tinklalapis
2.2.17. Organizuoti vaikų fizinio pajėgumo nustatymą	Sausis-vasaris	N. Pavilanskienė	Žmogiškieji ištekliai	Atliktas fizinio pajėgumo testas atskleis individualius vaikų fizinius gebėjimus, duomenimis remtasi optimizuojant vaikų fizinį aktyvumą mokykloje	Tyrimo dokumentai, analizė
2.2.18. Atnaujinti ir įrengti naujas fiziniam aktyvumui skirtas lauko aplinkas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, programų, mokinio krepšelio, biudžeto, labdaros ir paramos lėšos	Atnaujinami lauko įrenginiai ir erdvės atitiks N: 2016 „Vaikų žaidimų aikštelės“ reikalavimus; ugdysis teigiama fizinės veiklos motyvacija, formuosis palankus vaiko sveikatai mikroklimatas	Aplinkos vertinimo analizė, pirkimo dokumentai
2.2.19. Organizuoti tėvų švietimą apie vaikų sveikatos stiprinimo priemones	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Vyks kokybiškesnė informacijos sklaida bendruomenėje vaikų sveikatinimo temomis; formuosis teigiama šeimų nuostata sveikam gyvenimo būdui	Stebėsenos dokumentai

2.2.20. Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose sveikatos saugojimo srityje	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Bus plėtojamos pedagogų ir specialistų kompetencijos sveikatos ugdymo srityje	Kvalifikacijos tobulinimo planas, Kvalifikacijos kėlimo suvestinės
---	-------------	----------------------------------	---------------------------------	---	--

Priedas Nr. 1**Veiklos planas mėnesiais**

I. Pasitarimai. Posėdžiai. Susirinkimai					
Eil. Nr.	Informacija	Data, laikas	Vieta	Dalyviai	Atsakingi asmenys
1.	Mokyklos taryba				
1.1.	Mokyklos lėšų panaudojimas 2019 m. Mokyklos veiklos 2019 m ataskaita Mokyklos direktorės D. Čereškienės 2019 m. veiklos ataskaita ir jos įvertinimas Mokyklos strateginio plano 2020-2024 m. projekto svarstymas Mokyklos veiklos planas 2020 m. Mokyklos aprūpinimas iš MK lėšų Mokyklos bendruomenės telkimas tikslams įgyvendinti	Sausio mėn.	Lopšelis-darželis	Direktorius, Mokyklos tarybos pirmininkas, Mokyklos tarybos nariai	T. Jatkūnienė D. Čereškienė I. Juodviršienė
2.	Mokytojų taryba				
2.1.	Tema: „Mokyklos veiklos planas 2020 m. Mokytojų atestacijos komisijos rinkimai. Renginiai skirti bendruomenių, tautodailės ir vaiko emocinės gerovės metams pažymėti“	Sausio mėn.	Lopšelis-darželis	Pedagogai	D. Čereškienė, I. Juodviršienė
2.2.	Tema: „STEAM metodikos taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Priemonės. Aplinkos. Pradžia ir plėtros galimybės“	Sausio- vasario mėn.	Lopšelis-darželis	Pedagogai	D. Čereškienė, I. Juodviršienė

2.3.	Tema: „Fizinio pajėgumo testo rezultatai. Fizinės veiklos optimizavimas. Aplinkų kūrimas siekiant saugaus fizinio aktyvumo reikalaujančių veiklų organizavimo lopšelio – darželio kieme“	Kovo- balandžio mėn.	Lopšelis-darželis	Pedagogai	D. Čereškienė, I. Juodviršienė
2.4.	Tema: „Ikimokyklinio ugdymo programos rengimas. Darbo grupių veikla“	Kovas, balandis, gegužė	Lopšelis-darželis	Pedagogai	D. Čereškienė, I. Juodviršienė
2.5.	Tema: „Vaikų ugdymosi pasiekimai. Vaikų brandumas mokyklai Vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatų pateikimas šeimoms“	Gegužė, lapkritis	Lopšelis-darželis	Pedagogai	D. Čereškienė, I. Juodviršienė
2.6.	Tema: „Nauji 2020-2021 mokslo metai. Tikslai veiklos tobulinimui“	Rugpjūčio mėn.	Lopšelis-darželis	Pedagogai	D. Čereškienė, I. Juodviršienė
2.7.	Tema: „Formuojamasis vaiko vertinimas. Priemonių panaudojimas. Vaiko įsivertinimas. Tėvų dalyvavimas vaiko vertinime. Individuali vaiko ūgtis. Rezultatų aptarimas“	Lapkričio- gruodžio mėn.	Lopšelis-darželis	Pedagogai	D. Čereškienė, I. Juodviršienė
3.	Metodinė taryba				
3.1.	Tema: „Metodinės tarybos veiklos plano 2020 m. suderinimas“	Sausio mėn.	Lopšelis-darželis	Pedagogai	R. Varnaitė pedagogai
3.2.	Tema: „Prevenčinės programos „Laikas kartu“ integravimas į 5-mečių ugdymo procesą“	Vasario mėn.	Lopšelis–darželis	Pedagogai	R. Varnaitė pedagogai
3.3.	Tema: „Prevenčinės programos „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ integravimas į ugdymo procesą 3-6 metų amžiaus vaikų grupėse“	Kovo mėn.	Lopšelis–darželis	Pedagogai	R. Varnaitė pedagogai
3.4.	Tema: „Ugdymo personalizavimas, aktyvinančių metodų taikymo galimybės“	Balandžio mėn.	Lopšelis–darželis	Pedagogai	R. Varnaitė pedagogai
3.5.	Tema: „Vaikų formuojamasis vertinimas. Tikslingumas, priemonės ir įrankiai. Gerosios patirties pavyzdžiai“	Gegužės, spalio mėn.	Lopšelis-darželis	Pedagogai	R. Varnaitė pedagogai
3.6.	Tema: „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planų 2019 – 2020 m. m. aptarimas. Rajono metodinės tarybos veiklos plano aptarimas“	Rugsėjo mėn.	Lopšelis–darželis	Pedagogai	R. Varnaitė pedagogai
3.7.	Tema: „STEAM metodikos taikymo ugdomojoje veikloje gerieji pavyzdžiai“	Spalis- lapkritis	Lopšelis–darželis	Pedagogai	R. Varnaitė pedagogai

3.8.	Tema: „Ugdomųjų veiklų su socialiniais partneriais organizavimas. Gerosios patirtys“	Vasario -gruodžio mėn.	Lopšelis–darželis	Pedagogai	R. Varnaitė pedagogai
3.9.	Tema: „Metodinės tarybos veiklos ataskaita. Veiklos perspektyvos 2020 m.“	Gruodžio mėn.	Lopšelis–darželis	Pedagogai	R. Varnaitė pedagogai
4.	Vaiko gerovės komisija				
4.1.	Tema: „Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2020 m. pritarimas. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo pritarimas. Tėvų atsakomybės už vaikų pasiekimus didinimas“	Sausio mėn.	Lopšelis-darželis	VGK nariai, pedagogai	I. Juodviršienė J. Kesylienė
4.2.	Tema: „Programos „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ įgyvendinimo galimybės dirbant su specialiujų poreikių turinčiais vaikais“	Vasario mėn.	Lopšelis-darželis	VGK nariai, pedagogai	I. Juodviršienė J. Kesylienė
4.3.	Tema: „Prevenčinės programos „Laikas kartu“ įgyvendinimas. Sėkmės kriterijai“	Balandžio mėn.	Lopšelis-darželis	VGK nariai, pedagogai	I. Juodviršienė T. Jatkūnienė
4.4.	Tema: „Vaikų turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų pasiekimai. Vaikų turinčių didelių specialiųjų poreikių pasiekimai“	Gegužės mėn.	Lopšelis-darželis	VGK nariai, pedagogai	I. Juodviršienė J. Kesylienė
4.5.	Tema: „Švietimo pagalbos tarnybos paskirtos švietimo pagalbos gavėjų sąrašo“ ir „Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos švietimo pagalbos gavėjų (turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų), sąrašo“ patvirtinimas	Rugsėjo mėn.	Lopšelis-darželis	VGK nariai, pedagogai	I. Juodviršienė J. Kesylienė
4.6.	Tema: „Vaikų adaptacijos sunkumai. Priemonės jos palengvinimui“	Spalio – lapkričio mėn.	Lopšelis-darželis	VGK nariai, pedagogai	I. Juodviršienė
4.7.	Tema: „Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2020 m. įgyvendinimo rezultatų aptarimas. Gairės 2021 m.“	Gruodžio mėn.	Lopšelis-darželis	VGK nariai, pedagogai	I. Juodviršienė

II. Priežiūra. Stebėsena. Konsultavimas. Mokymai

Eil. Nr.	Klausimas	Data	Vieta	Atsakingas vykdytojas
1.	Planavimo priežiūra. Ugdymo individualizavimas	Sausio mėn.	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
2.	Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas, naujų kūrimas	Vasario – kovo mėn.	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
3.	Ikimokyklinio ugdymo programos rengimas	Balandžio – gegužės mėn.	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė

				Darbo grupė
4.	Vaiko pasiekimų vertinimas. Vaiko aplankai	Gegužės mėn.	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
5.	Vasaros veiklos, mokyklos lauko aplinkos	Birželio – rugpjūčio mėn.	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
6.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo 2019 – 2020 mokslo metų planų derinimas	Rugsėjo mėn.	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
7.	Vaikų adaptacija	Spalio mėn.	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
8.	Šeimų informavimas. Būdai ir priemonės	Lapkričio mėn.	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
9.	2019 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė	Gruodžio mėn.	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
10.	Finansuojamų projektų įgyvendinimas	Gruodžio mėn.	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
11.	Pravestų renginių aptarimas	Po renginio	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
12.	Kvalifikacijos kėlimas pagal pasirinktus mokslo metų veiklos uždavinius, veiklos refleksijas, kvalifikacijos kėlimo renginiuose išgirstos informacijos sklaida	Visus metus	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė D. Čereškienė

III. Renginiai (šventės, išvykos, varžybos, susitikimai ir kita veikla)

Eil. Nr.	Informacija	Laikas	Vieta	Dalyviai	Atsakingi
1.	Fotoprojektas „Aš jaunas fotografas“	Sausio 2 - 4 sav.	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
2.	Ilgalaikis projektas „Skaitanti šeima“	Sausis – kovas	Lopšelis-darželis	„Boružiukų“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	R. Varnaitė, L. Simonavičienė
3.	Ilgalaikis projektas „Draugauti smagu“	Sausis – gegužė	Lopšelis-darželis	„Boružiukų“ ir „Pelėdžiukų“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	R. Varnaitė, L. Simonavičienė
4.	Ilgalaikis projektas „Spalvotos pasakos“	Sausis – gegužė	Lopšelis-darželis	„Boružiukų“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	R. Varnaitė, L. Simonavičienė
5.	Dailės darbų paroda „Mūsų raidelės“	Sausio 2-4 sav.	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ grupės vaikai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė, L. Šinkūnienė
6.	Projektas „Mokomės gatvės šokio“	Sausio 2-4 sav.	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	I. Juodviršienė, L. Valaitytė
7.	Projektas „Tėčio pasaka man ir mano draugams“	Sausio 2 - 4 sav.	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ grupės vaikai ir jų šeimų nariai	R. Juknevičiūtė, L. Šinkūnienė

8.	Išvyka į Koplyčią	Sausio 3 sav.	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
9.	Išvyka į vaikų biblioteką. Susitikimas su katinu Kutuliu.	Sausio 3 sav.	Vaikų biblioteka	„Pieštukų“ grupės vaikai ir jų šeimų nariai	R. Juknevičiūtė, L. Šinkūnienė
10.	Projektas „Ryto pasakėlės mažiesiems“	Sausis - vasaris	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	A. Jonkienė, D. Jurkštaitienė
11.	Projektas „Mano- senelis bitininkas“	Vasario 1 sav.	Lopšelis-darželis	„Boružiukų“ grupės vaikai ir pedagogai	R. Varnaitė
12.	„Aitvarėlių“ gr. projektas „Mano namučiai“	Vasario 2 sav.	Lopšelis-darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Užtupienė, J. Šližienė
13.	Edukacinė veikla „Žibančią karūną neša Lietuva“	Vasario 2 sav.	Br. Buivydaitės muziejus	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Kraponienė, V. Bražiūnienė
14.	Projektas „Renkame metų vaikų knygą“	Vasario 1 sav.	Lopšelis-darželis	Lopšelio – darželio vaikai	J. Kesylienė
15.	„Lietuvos Mažųjų žaidynės – 2020“ 1 etapas	Vasario 2 sav.	Lopšelis-darželis	Lopšelio – darželio vaikai	R. Jukneviūtė, L. Šinkūnienė, M. Valančiūnas
16.	„Pieštukų“ ir „Bitelių“ gr. projektas „Lietuvėle, tu mūsų širdyse“	Kovo 2 sav.	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ ir „Pieštukų“ gr. vaikai, pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
17.	Ilgalaikis projektas „Beržas ir vaikai“	Kovas – spalio	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Kraponienė, V. Bražiūnienė
18.	Šeimų išvyka į Kino namus	Kovo 1 sav.	Kino namai	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	D. Šimkienė, V. Bražiūnienė
19.	Projektas „Kaziukas, vaikai ir šeima“	Kovo 1 sav.	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Kraponienė, V. Bražiūnienė
20.	„Pelėdžiukų“ gr. bendruomenės projektas „Audžiam juostą Lietuvai“	Kovo 2-4 sav.	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	D. Šimkienė, V. Bražiūnienė
21.	Ilgalaikis projektas „Mažieji gamtininkai“	Kovas – spalio	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Kraponienė, V. Bražiūnienė
22.	Popietė „Aš berniukas, o aš mergaitė“	Kovo 3 sav.	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	A. Jonkienė, D. Jurkštaitienė
23.	Projektas „Vandens galia“	Kovo 3 sav.	Lopšelis-darželis	Lopšelio – darželio vaikai ir pedagogai	Pedagogai, D. Jaskūnas
24.	Akcija „Apkabink medelį“	Kovo 3 sav.	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė

25.	Projektas „Džiaugsmo širdelė“	Balandžio 1 sav.	Lopšelis–darželis	„Drugelių“ ir „Aitvarėlių“ grupių vaikai ir pedagogai	A. Jonkienė, D. Jurkštaitienė
26.	Vaikų kūrybinių darbų paroda „Sveikas, pavasarėli“	Balandis	Lopšelis–darželis	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
27.	Projektas „Sodinam moliūgus“	Balandis	Lopšelis–darželis	„Pieštukų“ grupės vaikai ir jų šeimų nariai	R. Juknevičiūtė, L. Šinkūnienė
28.	Projektas „Keliamume po pojūčių šalį“	Balandis	Lopšelis–darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Užtupienė, J. Šližienė
29.	Pramoga „Pasveikinkim paukščius“	Balandis	Lopšelis–darželis	„Boružiukų“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	R. Varnaitė, L. Simonavičienė
30.	Išvyka į Anykščių regioninio parko lankytojų centrą	Balandis	Anykščių regioninio parko lankytojų centras	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
31.	Ekskursijų ciklas į gamtos objektus „Pavasario takeliais“	Balandis-gegužė	Anykščių šilelis, Šventosios pakrantė	„Pieštukų“ gr. vaikai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė, L. Šinkūnienė
32.	Išvyka į Anykščių policijos komisariatą	Balandis	Anykščių policijos komisariatas	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
33.	Projektas „Gėrybės ant palangės“	Balandis	Lopšelis–darželis	Lopšelio – darželio vaikai ir pedagogai	I. Juodviršienė
34.	Socialinis – emocinis projektas „Mokausi atpažinti ir pavadinti savo jausmus“	Balandis	Lopšelis–darželis	Lopšelio – darželio vaikai ir pedagogai	J. Kesylienė
35.	Kūrybinis projektas „Mano mamytė kaip saulė“	Gegužės 1-2 sav.	Lopšelis–darželis	Lopšelio – darželio vaikai ir pedagogai	Pedagogai
36.	Pažintinis projektas „Naminių paukščių jaunikliai“	Gegužės 1-3 sav.	Lopšelis–darželis	Lopšelio – darželio vaikai ir pedagogai	I. Juodviršienė
37.	Pažintinis projektas „Spalvotoje pievelėje“	Gegužės 2 sav.	Lopšelis–darželis	„Aitvarėlių“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	A. Užtupienė, J. Kesylienė
38.	Dailės darbų paroda „Pavasario spalvos“	Gegužės 2 sav.	Lopšelis–darželis	„Aitvarėlių“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	A. Užtupienė J. Kesylienė
39.	Sporto pramoga „Kamuoliukai – greituoliukai“	Gegužės 3 sav.	Lopšelis–darželis	„Aitvarėlių“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	A. Užtupienė J. Kesylienė
40.	Šeimų išvyka traukiniu į Rubikius	Gegužės 3 sav.	Rubikiai	„Pieštukų“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė, L. Šinkūnienė
41.	Viešnagė pas bitininką V. Žarskų	Gegužės 3 sav.	V. Žarskaus sodyba	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir	D. Šimkienė

				pedagogai	
42.	Išvyka į A. Baranausko pagr. mokyklą	Gegužės 4 sav.	A. Baranausko pagrindinė mokykla	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
43.	Pažintinė išvyka į Siauruko muziejų	Gegužės 4 sav.	Siauruko muziejus	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
44.	Šeimų išvyka į Dainuvos slėnį	Gegužės 4 sav.	Dainuvos slėnis	„Boružiukų“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	L. Simonavičienė
45.	Sveikatinantis projektas „Saulė, smėlis ir vanduo“	Birželio 2 sav.	Lopšelis – darželis	Lopšelio – darželio vaikai ir pedagogai	Grupių pedagogai
46.	Projektas „Daržo pasaka“	Rugsėjis - spalio	Lopšelis–darželis	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	D. Šimkienė, V. Bražiūnienė
47.	Projektas „Mano širdelėje daug gerumo telpa“ (vaikų emocinės gerovės metams)	Rugsėjis - gruodis	Lopšelis–darželis	„Drugelių“ ir „Aitvarėlių“ grupių vaikai ir pedagogai	A. Jonkienė, D. Jurkštaitienė
48.	Trumpalaikis projektas „Jau nukrito obuolys“	Rugsėjo 2 – 3 sav.	Lopšelis–darželis	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Kraponienė, V. Bražiūnienė
49.	Mokomoji – pažintinė ekskursija į gatvę	Rugsėjo 1 sav.	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
50.	Pramoga „Draugaukime“	Rugsėjo 3 sav.	Lopšelis – darželis	„Pieštukų“ grupės vaikai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė, L. Šinkūnienė
51.	Projektas „Mokomės gatvėje“	Rugsėjo 2 – 4 sav.	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
52.	Projektas „Pelėdžiukų“ laboratorija“	Rugsėjo 2 – 4 sav.	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	D. Šimkienė, V. Bražiūnienė
53.	„Smalsiukų“ grupės vaikų išvykų ciklas į Anykščių šilę. Tiriamoji veikla	Spalio 1 sav.	Lopšelis – darželis	„Smaliukų“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	A. Kraponienė, V. Bražiūnienė
54.	Projektas „Rudens gėrybės“	Spalio 1-2 sav.	Lopšelis – darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Užtupienė, J. Šližienė
55.	Dailės darbų paroda „Aukso lapai dengia žemę“	Spalio 2 sav.	Lopšelis – darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Užtupienė, J. Šližienė
56.	Išvyka į Anykščių šilę	Spalio 2 sav.	Anykščių šilėlis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
57.	Pramoga „Šelionės su lapais“	Spalio 2 sav.	Lopšelis–darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Užtupienė, J. Šližienė

58.	Pramoga „Vaisių ir daržovių puota“	Spalio 3 sav.	Lopšelis–darželis	„Drugelių“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	A. Jonkienė, D. Jurkštaitienė
59.	Paroda „Margaspalvis rudenėlis“	Spalio 3-4 sav.	Lopšelis – darželis	„Pieštukų“ grupės vaikai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė, L. Šinkūnienė
60.	Kūrybinis projektas „Žibintų dirbtuvėlės“	Lapkričio mėn.	Lopšelis – darželis	„Smaliukų“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	A. Kraponienė, V. Bražiūnienė
61.	Išvyka į vaikų biblioteką	Lapkričio 2 sav.	Vaikų biblioteka	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
62.	Projektas „Aš – smalsus tyrėjas“	Lapkričio mėn.	Lopšelis – darželis	„Drugelių“ grupės vaikai ir pedagogai	A. Jonkienė, D. Jurkštaitienė
63.	Projektas „Minkšta mano pagalvėlė“	Lapkričio 3 sav.	Vaikų biblioteka	„Pieštukų“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė, L. Šinkūnienė
64.	Dailės darbų paroda „Kalėdinis atvirukas“	Gruodžio 2 – 3 sav.	Lopšelis – darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	A. Užtupienė, J. Šližienė
65.	Projektas „Žiemos pasaka“	Gruodžio 1 sav.	Lopšelis – darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	A. Užtupienė, J. Šližienė
66.	Dailės darbų paroda „Kalėdų senelio kojine“	Gruodžio 2 sav.	Lopšelis – darželis	„Smaliukų“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	A. Kraponienė, V. Bražiūnienė
67.	Vaikų mokomoji–pažintinė ekskursija į Angelų muziejų	Gruodžio 2 sav.	Angelų muziejus	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė
68.	Išvyka į Panevėžio lėlių vežimo teatrą	Gruodžio 4 sav.	Panevėžio lėlių vežimo teatras	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šinkūnienė

Mokyklos tradicijos

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Laikas	Vieta	Dalyviai	Atsakingi
1.	Šventinis rytmetys „Kad eglutė neliūdėtų“	Sausio 8 d.	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai ir pedagogai	J. Kesylėnė, G. Balčiūnienė
2.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausio 13 d.	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai ir pedagogai	Pedagogai, I. Juodviršienė
3.	Šventė bendruomenei „Darželio 34 - as tortadienis“	Kovo 3 d.	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai ir pedagogai	A. Užtupienė, I. Juodviršienė, pedagogai
4.	Veiksmo savaitė „Be patyčių – 2020“	Kovo 3 sav.	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai, šeimų nariai ir pedagogai	I. Juodviršienė, pedagogai

5.	Projektas lopšelio - darželio bendruomenei „Žydėki, Lietuvėle“	Vasaris – kovas	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai, šeimų nariai ir pedagogai	A. Jonkienė, pedagogai
6.	Akcija Žemės dienos „Ačiū Žemei“	Kovo 3 sav.	Lopšelis-darželis	Lopšelio – darželio bendruomenė	Pedagogai
7.	Šventė „Margučių ir vaikučių rytas“	Balandžio 14 d.	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	Pedagogai
8.	Mamų šventės renginiai grupėse	Gegužės 1 sav.	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	Pedagogai, G. Balčiūnienė
9.	Šeimos šventės renginiai grupėse	Gegužės 2 sav.	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	Pedagogai, G. Balčiūnienė
10.	Atsisveikinimo su darželiu šventė „Lik sveikas, darželi!“	Gegužės 4 sav.	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai ir pedagogai	Pedagogai, G. Balčiūnienė
11.	MTB dviračių lenktynės - 2020	Rugsėjis	Niūronių hipodromas	4-7 metų vaikai, jų šeimų nariai	J. Kesyliene
12.	Kūrybinis projektas „Darda, darda rudenėlio ratai“	Spalio 1 sav.	Darželio kiemas	Lopšelio–darželio bendruomenė	Pedagogai
13.	Projektas „Kalėdos beldžias į duris“	Gruodžio 1-3 sav.	Darželio kiemas	Lopšelio–darželio bendruomenė	Pedagogai
14.	Projektas „Kalėdinis Nykštukų paštas“	Gruodžio 2-3 sav.	Jurzdiko mikrorajonas	Lopšelio–darželio vaikai	Pedagogai
15.	Kalėdų šventės renginiai	Gruodžio 4 sav.	Menų salė	Grupių vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	Pedagogai

PRITARTA

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“
tarybos 2020 m. sausio 30 d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. V1-2)