



**ANYKŠČIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA**

**SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2020 m. gegužės 28 d. Nr. 1-TS-139
Anykščiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. 1-TS-88 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 116 ir 118 punktais, atsižvelgdama į Viešojo subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. vasario 13 d. nutarimu Nr. 135 „Dėl viešojo subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 4, 17–18 punktus, Anykščių rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

Pritarti Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ 2019 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Meras

Sigutis Obelevičius

**ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

VADOVO ŽODIS

2019 metais Anykščių vaikų lopšelis-darželis „Spindulėlis“ (toliau – mokykla) veiklą vykdė pagal mokyklos direktoriaus 2015 m. vasario 27 d. patvirtintą strateginį planą 2015–2019 metams, mokyklos 2019 metų veiklos planą, patvirtintą direktoriaus 2019 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-3, vykdė Ikimokyklinio ugdymo programą (2016 m.) ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (2014 m.). Priešmokyklinėje grupėje pradėta įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“.

Svarbu tai, kad 2019 metais baigta įgyvendinti mokyklos Sveikatos stiprinimo programa 2015–2019 metams, direktoriaus 2019 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-32 sudarytos sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojančios grupės parengta Sveikatos stiprinimo programa 2020–2024 metams „Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ikimokykliniame amžiuje“, o 2019 m. gruodžio 10 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos sprendimu mokyklai iki 2024 m. gruodžio 10 d. pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas. Mokykla, vykdydama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, įgyvendino išsikeltus uždavinius: gerino ugdymo(si) kokybę ir kūrė palankias ugdymo sąlygas.

**I SKYRIUS
INFORMACIJA APIE STRATEGINIO IR METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR
UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMĄ**

1. Mokyklos veiklos tikslai

2015–2019 m. strateginis tikslas – kurti sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius, kultūrinius, taip pat etninius, socialinius poreikius. Jam pasiekti išskelti uždaviniai:

1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruoti naujas programas.
2. Modernizuoti ugdymo aplinkas.
3. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes.

2. Veikla, susijusi su tikslų įgyvendinimu

2019 metų veiklos plane numatytos priemonės šiems tikslams pasiekti įgyvendintos.

1 uždavinys. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruoti naujas programas. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas pedagogai integravo Alkoholio,

tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programą, mokyklos Sveikatos stiprinimo programą 2015–2019 metams. Visus metus buvo organizuojama veikla, stiprinanti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą bei palaikanti gerą jų savijautą: vyko sveikatos, jogos, sporto ir choreografijos valandėlės, vaikai maudėsi baseine, buvo organizuojamos sporto šventės, akcijos, pramogos, įgyvendinami sveikatingumo projektai. Mokyklos bendruomenė dalyvavo respublikinių projektų „Sveikatiada“ bei „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2019“ veiklose. Buvo įgyvendintas Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2019–2021 metų veiklos plano priemonės Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projektas „Sveikas vaikas – sveika ateitis“, jis tapo viena iš svarbiausių sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemonių, formuojančių sveikos mitybos, asmens higienos bei fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą mūsų bendruomenės kultūrą. Pedagogai, įgyvendindami 33 šio projekto veiklas, patys gilino žinias vaikų sveikatos ugdymo srityje bei jas pritaikė praktikoje, ieškojo vaikams patrauklių, inovatyvių sveikatinimo būdų ir priemonių, bendradarbiavo su ugdytinių šeimomis. Į projekto veiklas buvo įtrauktos ir ilgamečių partnerių iš Kauno bei Šiaulių r. Kairių lopšelių-darželių „Spindulėlis“ bendruomenės, aktyviai bendradarbiauta su Anykščių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais. Siekdami skatinti vaikų su sveikata susijusių naudingų įpročių, vertybių ir elgesio formavimąsi rugsėjį ir spalį dalyvavome Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro iniciatyvoje „Aktyviai, draugiškai, sveikai“. Vasarą bendruomenė pasitiko nuostabiu pramoginiu projektu „Pramogų parkas darželyje“: kieme „išaugę“ du didžiuliai pramoginiai batutai pakvietė visus vaikus aktyviai fizinei veiklai ir suteikė daugybę džiugių įspūdžių.

Nuo rugsėjo priešmokyklinio ugdymo grupėje pradėta įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“, į jos įgyvendinimą įtraukiami ir ugdytinių šeimų nariai, grupės bendruomenė teigiamai vertina socialinius emocinius pokyčius vaikų grupėje.

2 uždavinys. Modernizuoti ugdymo aplinkas. Uždavinys įgyvendintas su mokyklos taryba aptarus metų finansavimo prioritetus, atlikus apsirūpinimo ugdymosi priemonėmis vertinimą, įsigyta įvairių ugdymo priemonių, atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, įkurtos 4 naujos erdvės, parengtas ir įgyvendintas tęstinis Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2019–2021 metų veiklos plano priemonės Nr. 9.1.2.23 „Gyventojų saugumo stiprinimas“ projektas „Saugaus eismo įgūdžiai – saugaus gyvenimo garantas“, kuriuo formavome vaikų saugaus elgesio gatvėje įgūdžius, mokėme tinkamai reaguoti situacijose, kuriose iškyla grėsmė žmogaus saugumui, sveikatai ir gyvybei, o už šio projekto lėšas įsigytomis priemonėmis buvo praturtintas Saugaus eismo kiemelis, įrengta dviračių stovėjimo aikštelė, lauko ir vidaus informaciniai stendai, naudojami bendruomenės saugaus elgesio įgūdžiams formuoti. Buvo įgyvendinami tęstiniai projektai „Auginu pats“, „Aplinka ugdo“,

„Mokomės saugoti gamtą ją pažindami ir tyrinėdami“. Mokyklos kieme įkurta mobili muzikavimo erdvė, vabzdžių viešbučiai, priemonėmis atnaujinta lauko klasė ir lauko virtuvėlės erdvė, kuriose vaikai žaidžia ir eksperimentuoja, įsigyta naujų judėjimą skatinančių priemonių. Nuo rugsėjo buvo pradėtos organizuoti patirtinės veiklos valandėlės 4–6 metų vaikams, jų metu vaikai tyrinėjo artimiausią mokyklos aplinką, aktyviai veikė mokyklos sode, darže, gėlyne, pasinaudodami įsigytais šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis tvarkė kiemą, dalyvavo STEAM metodika paremtose veiklose bei aplinkos kūrimo.

3 uždavinys. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes. Visus metus buvo tobulinamos profesinės mokytojų ir specialistų kompetencijos, būtinos ugdymo kokybei užtikrinti: pagal susitartus metų prioritetus visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai tobulino savo kompetencijas vaikų emocinio intelekto ir kritinio mąstymo ugdymo klausimais: 8 pedagogai dalyvavo Lions Quest programos instruktorės J. Beržanskytės seminare „Laikas kartu“ ir įgijo žinių bei įgūdžių šios socialinio emocinio ugdymo programai įgyvendinti. Savo žinias apie vaikų socialinių emocinių kompetencijų ugdymą darbuotojai plėtojo mokymuose ir seminaruose: 9 pedagogai dalyvavo vaikų psichiatro Lino Slušnio, Lions Quest Lietuva lektoriaus, seminare „Aš atsakau už psichikos sveikatą“; 8 pedagogai dalyvavo psichologo Vaido Arvasevičiaus paskaitoje „Socialinis emocinis ugdymas mokykloje“; 14 pedagogų ir 7 specialistai – V. Arvasevičiaus paskaitoje „Kodėl ir kaip ugdyti kritinį mąstymą vaikystėje“, 5 pedagogai plėtojo vaikų patirtinio, gamtamokslinio ugdymo ir STEAM metodų taikymo ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme kompetencijas, 12 pedagogų išklausė 40 valandų specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus. Organizuotas tėvų švietimas vaikų socialinio emocinio ugdymo klausimais: 19 tėvų dalyvavo psichologo V. Arvasevičiaus paskaitoje „Kodėl ir kaip ugdyti kritinį mąstymą vaikystėje?“, 12 – psichologės V. Grigaliūnienės paskaitose „Kaip atpažinti vaiko poreikius ir kaip juos tenkinti?“ ir „Pasidalintoji atsakomybė ir bendradarbiavimas vaiko sėkmei“. Siekiant aktyviai ir kokybiškai naudoti IT ugdymo procese ir išnaudoti platformos ClassDojo galimybes bendradarbiavimui su šeimomis, informavimui ir švietimui, 2 kartus per mėnesį vyko mokymai pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijoms plėtoti.

Pedagogai buvo skatinami mokytis vieni iš kitų bei skleisti savo patirtį: 7 pedagogai (37 proc.) skleidė patirtį respublikoje, 6 (32 proc.) – rajone, įstaigoje buvo aptarta 11 gerosios patirties pavyzdžių, ugdymo inovacijomis pasidalino 15 (79 proc.) dirbančių pedagogų.

3. Vaikų kitų pasiekimų pažanga

Ugdytinių pasiekimai vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos išleistu leidiniu „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“. Ikimokyklinio amžiaus ugdytinių vertinimas atliekamas pagal 7 žingsnių vertinimo sistemą. Medžiaga apie ikimokyklinuko padarytą pažangą kaupiama „Vaiko aplanke“, t.y. vaikų darbai,

vaiko stebėjimo aprašai, vaikų mintys, specialistų komentarai, tėvų pastebėjimai. Pedagogai remdamiesi vertinimo informacija, analizuoja, koreguoja ugdymo(si) procesą, pasirenka veiksmingiausius ugdymo būdus ir metodus, kad kiekvienas vaikas patirtų sėkmę, kad laiku būtų suteikta reikiama pagalba. Mokslo metų pabaigoje atlikti ir apibendrinti vaikų pasiekimų vertinimai aptarti mokytojų tarybos posėdyje, visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai šiuo laikotarpiu padarė pažangą. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai aptarti su būsimais mokytojais, taip užtikrinamas sėkmingas tolesnis vaikų mokymasis mokykloje. Apibendrinta ir iliustruota informacija apie vaikų pasiekimus pateikiama tėvų susirinkimų metu (skaidrės, nuotraukos, filmuota medžiaga, stendai ir kt.). Vaikų pasiekimų aplankuose kaupiama vaikų pasiekimus iliustruojanti informacija (dailės darbai, atliktos užduotėlės, fotografijos, vaikų pasisakymai, sukurti eilėraščiai ir kt.). Taikomas ir vaikų darbų demonstravimas bei aptarimas, bendravimas telefonu, elektroniniu paštu, pačių tėvų dalyvavimas veiklose, projektuose, šventėse, išvykose, efektyviai išnaudojamos tėvams patrauklios IT galimybės.

Mokyklos pedagogai 2019 metais rengė vaikus ir dalyvavo įvairiuose renginiuose. Respublikinio projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2019“ II etape mūsų mokyklos vaikų komanda tapo nugalėtoja ir kartu su šeimų nariais dalyvavo Panevėžyje vykusiame finaliniame renginyje. Jau penktus metus iš eilės 5–7 metų 7 vaikų komanda dalyvavo respublikiniame renginyje „Volkswagen MTB dviračių maratonų taurė – 2019“. Šiais metais mūsų ugdytinis vaikų kategorijoje užėmė III vietą. 2 pedagogai su vaikų komanda dalyvavo Anykščių rajono ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių skirtingus kalbinius gebėjimus, kalbos viktorinoje „Garsų ir žaidimų šalis“ Anykščių lopšelyje-darželyje „Žilvitis“, 3 pedagogai su 3 vaikų futbolo komandomis dalyvavo dešimtame Futboliuko turnyre, kurį organizavo Anykščių lopšelis-darželis „Žilvitis“.

Pedagogai organizavo 31 dailės darbų parodą mokykloje ir tolesnėje kultūrinėje aplinkoje, 35 pramoginius, 47 edukacinius renginius netradicinėse aplinkose, įgyvendino 13 ilgalaikių ir 14 trumpalaikių projektų, įsijungė į 1 tarptautinio ir 13 respublikinių veiklų (projektų, parodų, iniciatyvų, akcijų) įgyvendinimą. 2019 m. buvo aktyviai bendraujama ir bendradarbiaujama su ugdytinių šeimomis: pedagogų komanda įtraukė ugdytinių šeimas į 28 veiklas bei sėkmingai įgyvendino 35 šeimų iniciatyvas (projektus, edukacines veiklas, parodas, šventinius renginius ir kt.). Didelis dėmesys buvo skiriamas tėvų informavimui: grupių pedagogai efektyviai naudojo ClassDojo platformą, kurios pagalba ugdytinių šeimos kasdien gavo informaciją apie ugdymo proceso organizavimą, individualius vaikų pasiekimus ir kitą svarbią informaciją iliustruotą nuotraukomis ar filmuota medžiaga.

4. Vaikų vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Mokykloje buvo vykdomos ilgalaikės smurto ir prevencijos programos Alkoholio,

tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, mokyklos Sveikatos stiprinimo programa ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Laikas kartu“, jų veiklose dalyvavo visi ugdytiniai.

Mokyklos bendruomenė dalyvavo respublikiniuose projektuose „Mes rūšiuojam“ bei „Darom – 2019“, kuriais buvo formuojamas atsakingas požiūris į mus supančią aplinką, ugdomos vaikų aplinkosauginės nuostatos. Buvo organizuojami įvairūs projektai, skatinantys tausoti savo aplinką, į veiklas įtraukiami ne tik vaikai, bet ir jų šeimų nariai. Minėjome Valstybines šventes, dalyvavome respublikinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Sausio 13-ajai paminėti, Lietuvos nepriklausomybės dienai pažymėti organizuotas šventinis rytmetys „Dainuojam ir šokam Lietuvėlei“, akcija lopšelio-darželio bendruomenei „Vėliavos spalvom pražydęs sniegas“, „Boružiukų“ ir „Pieštukų“ grupių vaikų dailės darbų paroda „Lietuvoj šalelėj, žaliojoj girelėj“. Mokyklos bendruomenė dalyvavo šalies lygmens projektuose „Sveikatiada“, veiksmo savaitėje „Be patyčių – 2019“, „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2019“, MTB dviračių maratonų taurės V etape, respublikiniame projekte STEAM kūrybinėje laboratorijoje „Stebuklingas vanduo“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų parodoje „Margučiai per Rokiškį ritas...“, respublikiniame Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų gamtosauginiame projekte „Mūsų mažieji sparnuotieji draugai“, respublikiniame pilietiniame-ekologiniame projekte „Laimingas vanduo – Lietuvos gyvastis“, respublikiniuose projektuose „Ekologinis rėmelis“ ir „Judumo savaitė“, respublikinėje iniciatyvoje „Aktyviai, draugiškai, sveikai“, respublikinėje mokytojų parengtų metodinių priemonių fotografijų ir aprašymų parodoje „Žaidžiame ir mokomės kartu“, respublikiniame projekte-akcijoje „DAROM – 2019 m.“ (Flashmobas), respublikinėje sporto pramogoje „Nyktukų bėgimas – 2019 m. Žiema“.

Siekdami bendrystės su mikrorajono bendruomene mokyklos pedagogai organizavo socialinius-kūrybinius projektus „Sveikinimas su Vasario 16-ąja“ ir „Kalėdinis sveikinimas kaimynui“. Vaikai dalyvavo Vaikų bibliotekos organizuojuose projektuose Krosnies pasakos, susitikimuose su Katinu Kutuliu, Lino Bitvinsko knygelės vaikams „Kodėl miške švilpauti negalima“ pristatyme. Auklėtoja A. Kraponienė Vaikų bibliotekoje pristatė savo fotografijų parodą „Dangaus raštai“.

Organizuotos 47 edukacijos netradicinėse aplinkose: Anykščių šilėlyje, Dainuvos slėnyje, Šventosios pakrantėje, prie Marčiupio upelio, Rubikių ežero, Anykščių miesto gatvėse, A. Baranausko mokykloje, Anykščių kultūros centre, Anykščių L. ir S. Didžiulių viešojoje bibliotekoje, Debeikių pagrindinėje mokykloje, Br. Buivydaitės muziejuje, prie A. Baranausko ir A. Vienuolio paminklų, A. Baranausko klėtelės, Anykščių menų centre, Angelų muziejuje, Anykščių koplyčioje, Anykščių priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Anykščių policijos komisariato Saugaus eismo aikštelėje, Panevėžio lėlių vežimo teatre, Juškų šiltnamių ūkyje, žirgyne „Vilartas“, Arklio

muziejuje, parduotuvėje „Anykštukas“, Dantų priežiūros centre, SPA Vilnius Anykščiai, limuzinų ūkyje.

2019 metais administracijos stebėtų veiklų dominuojantys stiprieji aspektai – pedagogų sėkmė kuriant ugdomąją aplinką ir mikroklimatą, užtikrinančius vaikų sveikatą ir saugumą, skatinančius bendrauti ir bendradarbiauti, ugdančius vaikų socialinį ir emocinį intelektą; suprantamai ir aiškiai perteikti ugdymo turinį atsižvelgiant į vaikų amžių, poreikius ir galimybes, parinkti įdomius, vaikams patrauklius ir inovatyvius ugdymo metodus.

5. Vadovų ir įstaigos pedagogų lyderystės bei kompetencijų pažanga

2019 metais mokyklai vadovavo direktorė Diana Čereškienė, vadybinis stažas – 20 metų; direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Juodviršienė, vadybinis stažas – 15 metų; direktoriaus pavaduotoja ūkiui Daiva Žibienė, darbo stažas – 9 metai.

Spartus gyvenimo tempas ir gyvensenos pokyčiai įpareigoja pedagogus gebėti pozityviai valdyti vis naujai iškylančius vaikų ugdymo iššūkius, taikant įvairius edukacijos metodus bei sprendžiant įvairias situacijas. Visiems darbuotojams buvo sudarytos sąlygos siekti aukštesnės kvalifikacijos, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo, dalyvaujant seminaruose, kursuose.

Mokyklos vadovai bei bendruomenė dalinasi darbo patirtimi: gegužės mėnesį organizavome Respublikos ikimokyklinių įstaigų „Spindulėlis“ gerosios patirties idėjų sklaidos dieną „Gamta ugdo“, jos metu gerą patirtimi dalijosi 11 pedagogų, 6 iš jų dirbantys mūsų mokykloje, 3 iš jų skaitė pranešimus „Gamta. Vaikas. Šeima“, „Vaiko pojūčiai – gamtos pažinimo vartai“, „Priešmokyklinio amžiaus vaikų atradimai gamtoje“, 1 pedagogas pristatė ugdymo priemonę „Raidės medžiuose“, 1 pedagogas organizavo edukaciją „Paslaptingas kvapų pasaulis“, 2 pedagogai pristatė mokyklos lauko edukacines aplinkas. Gruodžio mėnesį organizavome Anykščių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų gerosios patirties sklaidos dieną „Gamtamokslinis ugdymas lopšelyje-darželyje“. Patirtį skleidė 9 pedagogai, 5 iš jų dirba mūsų mokykloje, 3 pedagogai pristatė vaizdo panešimus „Projektas „Rudenėlio mozaika“, „Ikimokyklinuko ugdymas parenkant prasmingos veiklas. Ruduo“ ir „Priešmokyklinio amžiaus vaikų gamtamokslinis ugdymas“, 2 pedagogai skaitė pranešimus „Vaiko pojūčiai – gamtos pažinimo vartai“ ir „Vaiko patirtinis ugdymas ne grupės aplinkoje“.

2019 metais buvo stiprinami ryšiai su socialiniais partneriais. Suorganizuoti 5 bendri renginiai su rajono mokyklomis: 2 muzikiniai projektai „Pasigaukim snaigę baltą“, „Rudens švelniukai“ su Anykščių A. Baranausko pagrindinės mokyklos 2b ir 3 b klasės mokiniais, 2 buvusių mokyklos ugdytinių (dabar Anykščių muzikos mokyklos auklėtinių) koncertai, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo Debeikiuose vykusiame koncerte. 5 pedagogai dalyvavo ugdymo priemonių parodoje Anykščių vaikų lopšelyje-darželyje „Eglutė“ „Vaikų kompetencijų ugdymas“, 1 pedagogas pristatė metodinę priemonę „Diena–naktis“, 1 pedagogas

pristatė ugdymo priemonę „Raidės medžiuose“, 3 pedagogai dalyvavo Anykščių vaikų lopšelyje-darželyje „Žiogelis“ organizuotoje kūrybinėje veikloje „Tau kuriu, šoku, vaidinu“, 2 pedagogai su vaikų komanda dalyvavo Anykščių rajono ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių skirtingus kalbinius gebėjimus, kalbos viktorinoje „Garsų ir žaidimų šalis“ Anykščių lopšelyje-darželyje „Žilvitis“, 3 pedagogai su 3 vaikų futbolo komandomis dalyvavo dešimtame Futboliuko turnyre, kurį organizavo Anykščių lopšelis-darželis „Žilvitis“, 2 pedagogai dalyvavo metodinėje išvykoje į Kauną „Autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų ugdymo(si) galimybės ir realijos ikimokyklinėje įstaigoje“, inicijuotoje Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ specialistų.

Vadovų idėjos ir iniciatyvos įtakojo ugdymo ir bendradarbiavimo su šeimomis kokybę ir lėmė mokyklos veiklos sėkmę. Nuoseklus pedagogų IT valdymo kompetencijų didinimas teikiant mokykloje dirbančių specialistų pagalbą leido visiems bendruomenės nariams jaustis saugiai, betarpiškai gauti pagalbą, atliepti naujosios kartos tėvų poreikius (bendravimas ir informacija per uždaras socialines platformas, sukurtas ribotos prieigos mokyklos IT tinklapis vaikų ugdymo medžiagai talpinti), užtikrinti teikiamų duomenų apie vaikus saugumą bei atlikti tai kokybiškai, pagerinti ugdymo turinį. Organizuoti mokymai pedagogams, specialistams ir tėvams apie vaikų kritinio mąstymo ugdymo gebėjimų ugdymą ir bendradarbiavimą su šeimomis, juose dalyvavo visi pedagogai, dirbantys mokykloje pagrindinėje darbovietėje, visi su vaikų ugdymu susiję specialistai ir 30 procentų ugdytinių šeimų. Inicijuota ir optimaliai išnaudota psichologinės pagalbos gavimo galimybė: organizuotos individualios ir tikslinės grupinės konsultacijos pedagogams, specialistams, auklėtojų padėjėjams bei ugdytinių šeimų nariams pagerino įstaigos mikroklimatą, padėjo darbuotojams atgauti dvasinę darną, padidėjo pedagogų gebėjimas bendrauti su vaikais, turinčiais elgesio problemų ir jų šeimų nariais, padėjo spręsti nepageidaujamo vaikų elgesio problemas. Ilgalaikių mokyklos aplinkos kūrimo strategijų įgyvendinimas – projekto „Mokomės saugoti savo žaliąją Žemę“ – įgyvendinamas etapais, kai visa bendruomenė įsijungė į veiklas, buvo nuolat atnaujinamos lauko erdvės, taikomi nauji vaikų ugdymosi būdai ir metodai, gerėjo vaikų ugdymo kokybė.

Su bendruomene ieškota aplinkos bei darbo sąlygų gerinimo galimybių. 2019 m. atlikti planuoti ir papildomi remonto darbai: perdažytos virtuvės ir baseino lubos, atnaujintas įėjimas į II pastato korpusą, perdažyti ir suremontuoti lauko įrengimai, atlikta lauko aikštelių metinė patikra. Dėl nesutvarkytų žemės, kuria faktiškai naudojasi mokykla, dokumentų nepavyko atnaujinti automobilių stovėjimo aikštelės.

6. Ugdytinių kaita mokykloje

Mokykloje 2018 ir 2019 metais ugdomi vaikai pateikiami 1 lentelėje:

1 lentelė. Ugdytinių kaita mokykloje

Metai	Grupių skaičius	Priešmokyklinio	Ikimokyklinio amžiaus	Iš viso
-------	-----------------	-----------------	-----------------------	---------

		amžiaus vaikai	vaikai	
2018	7	21	101	122
2019	7	21	106	127

Lyginant dviejų metų ugdytinių skaičių, matomas 4 procentų ikimokyklinio amžiaus vaikų didėjimas, jį įtakojo didesnis 3–5 metų ugdomų vaikų grupių padidėjimas (2018 m. buvo 3, 2019 m. – 4).

7. Ugdytinių lankomumas

Informacija apie vaikų lankomumą (išskyrus tris vasaros mėnesius) pateikiama 2 lentelėje:

2 lentelė. Ugdytinių lankomumas

Eil. Nr.	Metai	Lankytų dienų skaičius (9 mėnesiai)	Lankomumo procentas
1.	2018	13856	61
2.	2019	15430	65

Lyginant dviejų metų vaikų lankomumą, matomas 4 procentų padidėjimas, jį, manoma, įtakojo padidėjęs 3–5 metų ugdomų vaikų skaičius.

8. Mokytojai

Mokykloje patvirtintas didžiausias leistinas darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis ir gaunančių darbo užmokestį iš savivaldybės biudžeto pareigybių skaičius 35,11. 2019 metų gruodžio 31 d. duomenimis mokykloje dirbo 38 darbuotojai (su vadovais): 21 pedagoginis darbuotojas (su vadovais), 17 nepedagoginių darbuotojų. Informacija apie pedagoginius darbuotojus pateikiama 3 lentelėje:

3 lentelė. Duomenys apie pedagoginius darbuotojus (su vadovais)

Pareigybė	Išsilavinimas	Darbuotojų skaičius	Įgyta kvalifikacija
Direktorius	Aukštasis universitetinis	1	
Pavadootojas ugdymui	Aukštasis universitetinis	1	
Mokytojai	Aukštasis universitetinis su magistro laipsniu	1	1 vyr. mokytojas
	Aukštasis universitetinis	7	2 mokytojai 3 vyr. mokytojai 2 mokytojai metodininkai
	Aukštasis neuniversitetinis	10	1 neįgijęs 1 mokytojas

			6 vyr. mokytojai 2 mokytojai metodininkas
Logopedas	Aukštasis universitetinis	1	1 vyr. logopedas

2019 metais pradėjo dirbti 1 mokytojas.

4 lentelė. Mokytojų, vadovų pasiskirstymas pagal pedagoginį darbo stažą

Eil. Nr.	Pedagoginio personalo darbo stažas	2018-12-31	2019-12-31	Dalis (proc.)
1.	Iki 4 metų	1	1	5 / 4,8
2.	Nuo 4 iki 10 metų	-	-	-
3.	Nuo 10 iki 15 metų	1	1	5 / 4,8
4.	15 metų ir daugiau	18	19	90 / 90,5
	Iš viso pedagogų	20	21	100 / 100

5 lentelė. Mokytojų, vadovų pasiskirstymas pagal amžių

Eil. Nr.	Pedagoginio personalo amžius	2018-12-31	2019-12-31	Dalis (proc.)
1.	Iki 25 metų	-	-	-
2.	25–29 metai	-	-	-
3.	30–34 metai	1	1	5 / 6
4.	35–39 metai	-	-	-
5.	40–44 metai	2	2	5 / 6
6.	45–49 metai	7	2	10 / 11
7.	50–54 metai	9	9	10 / 11
8.	55–59 metų	6	7	21 / 16
9.	60 ir daugiau	-	-	-
	Iš viso	20	21	100 / 100

9. Kvalifikacijos kėlimas

Spartus gyvenimo tempas švietimo sistemos pokyčiai, įpareigoja pedagogus gebėti pozityviai valdyti vis naujai iškylančius vaikų ugdymo iššūkius, todėl būtinas nuolatinis kvalifikacijos kėlimas.

Vadovų 2018 ir 2019 metais kvalifikacijos tobulinimo suvestinė pateikiama 6 lentelėje:

6 lentelė. Vadovų kvalifikacija

Metai	Direktorius kėlė kvalifikaciją (val.)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui kėlė kvalifikaciją (val.)	Iš viso valandų
2018	40	56	96
2019	130	40	170

2019 metais kvalifikacijos kėlimo valandos padidėjo dėl išklaustyų 40 valandų specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursų.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, tobulinusių kvalifikaciją 2018 ir 2019 metais pateikiama 7 lentelėje:

7 lentelė. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija

Metai	Mokytojų tobulinusių kvalifikaciją skaičius	Kvalifikacinių valandų kiekis	Tobulinusių kvalifikaciją mokytojų dalis (proc.)	Tenka valandų skaičius vienam mokytojui
2018	18	540	100	30
2019	19	1240	100	65

2019 metais kvalifikacijos kėlimo valandos ženkliai padidėjo dėl išklaustyų 40 valandų specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursų, juos išklause 12 pedagogų.

10. Mokyklos darbuotojų atlyginimai

Mokyklos darbuotojų atlyginimai skaičiuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų ir komisijos narių darbo apmokėjimo įstatymo nuostatomis. Darbuotojų atlyginimai pateikiami 8 lentelėje:

8 lentelė. Vidutinis darbo užmokestis

Pareigybių grupės	Darbuotojų skaičius	Priskaitytas darbuotojo mėnesio vidutinis darbo užmokestis (su socialinio draudimo įmoka) Eur
Vadovai ir jų pavaduotojai	3	1369
Specialistai:		
Mokytojai	18	758
Aplinkos	3	761
Kvalifikuoti darbuotojai	11	657
Darbininkai	3	557

11. Projektinė veikla

Informacija apie mokyklos bendruomenės 2019 metais parengtus projektus pateikiama 9 lentelėje:

9 lentelė. 2019 metais parengti ir įvykdyti projektai

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Finansavimo šaltinis	Gauta lėšų (Eur)	Respublikinis /rajoninis
1.	Gyventojų saugumo stiprinimas „Saugaus eismo įgūdžiai – saugaus gyvenimo garantas“	Anykščių rajono savivaldybės biudžetas	830,00	Rajoninis
2.	Visuomenės sveikatos projektas „Sveikas vaikas – sveika ateitis“	Anykščių rajono savivaldybės biudžetas	1150,00	Rajoninis
		Iš viso	1980,00	

12. Veiklos rezultatų analizė

10 lentelė. Veiklos rezultatų lyginamoji analizė

Vertinimo kriterijus	Rezultatas	
	2018 m.	2019 m.
1. UGDOMOSIOS VEIKLOS KOKYBĖS PAŽANGA		
1.1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos kitos programos, skaičius	3	4
1.2. Vaikų, kuriems teikiama švietimo pagalba, dalis (proc.)	26 (21 proc.)	24 (19 proc.)
1.3. Vaikų, kuriems ugdymas individualizuojamas, (gabūs, specialiųjų poreikių vaikai su švietimo pagalbos tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis) dalis (proc.)	3 (2,46 proc.)	6 (4,7 proc.)
1.4. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą, dalis (1–5 m.)	100 proc.	100 proc.
1.5. Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą, dalis	100 proc.	100 proc.
1.6. Administracijos stebėtos ir vertintos veiklos	20	19
1.7. Veiklos netradicinėse aplinkose	51	47
1.8. Tėvų iniciatyvos	28	35
2. VAIKŲ KITŲ PASIEKIMŲ PAŽANGA		
2.1. Vaikų, dalyvavusių savivaldybės, šalies konkursuose, varžybose ir kt., skaičius	95	112
2.2. Tarptautinio lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos	0	0
2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0	0

2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0	0
2.5. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0	1 vieta – 1
2.6. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	1 vieta – 1 2 vieta – 2	1 vieta – 1 3 vieta – 1
3. VAIKŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ, PILIETIŠKUMO RŪGTIES PAŽANGA		
3.1. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius (gautas finansavimas)	2	2
3.2. Vykdyti ikimokyklinės įstaigos lygmens projektai, skaičius	15	19
3.3. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	10	15
3.4. Projektuose dalyvavusių vaikų dalis (proc.)	122 (100 proc.)	127 (100 proc.)
3.5. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	2	3
3.6. Prevencinėse programose dalyvavusių vaikų dalis (proc.)	100 proc.	100 proc.
4. VADOVŲ IR MOKYKLOS PEDAGOGŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJŲ PAŽANGA		
4.1. Pedagogų, skleidusių patirtį savivaldybėje, dalis (proc.)	6 (34 proc.)	6 (32 proc.)
4.2. Pedagogų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis (proc.)	6 (34 proc.)	7 (37 proc.)
4.3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, tobulinusių kvalifikaciją	18	19
4.4. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui	30	65
4.5. Vadovai, skleidę patirtį savivaldybėje, skaičius	1	1
4.6. Vadovai, skleidę patirtį respublikoje, skaičius	2	2
4.7. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	48	85

II SKYRIUS KITA INFORMACIJA

13. Turto valdymas

Mokyklos nekilnojamo turto, valdomo pasitikėjimo teise, plotas – 1560,41 kv. m. Faktinių nekilnojamo turto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų kaina per metus – 11012,3 Eur (9072,12 Eur statinių priežiūros darbininko, elektriško, santechnikos darbo užmokestis su soc. draudimu ir 1940,18 Eur pastato apsauga, deratizacijos, komunalinių atliekų išvežimo, techninių priemonių patikrų, varžų matavimo paslaugos, medžiagos patalpų ir inžinerinių sistemų remontui).

Per biudžetinius metus ilgalaikio turto neįsigyta, trumpalaikio turto vertė – 13215,18

Eur.

14. Dokumentų valdymas

Mokykloje naudojama dokumentų valdymo sistema „Kontora“, dokumentai sudaromi pagal patvirtintą dokumentacijos planą. Dokumentų apyvarta per 2019 metus – 1987 vnt. (veiklos organizavimo ir dokumentų valdymo, personalo, ugdymo proceso organizavimo, finansų valdymo, ūkio priežiūros, saugos ir sveikatos darbe, gaisrinės ir civilinės saugos, viešųjų pirkimų dokumentai). Sudarytų elektroninių dokumentų, pasirašytų saugiu elektroniniu parašu – 12 proc.

15. Viešųjų pirkimų organizavimas

Mokyklos per 2019 biudžetinius metus vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų pirkimų skaičius ir vertė eurai pateikiami 11 lentelėje:

11 lentelė. Viešieji prekių, paslaugų, darbų pirkimai

Pirkimo objekto rūšis	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2018 m.	Bendras pirkimų skaičius 2018 m.	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2019 m.	Bendras pirkimų skaičius 2019 m.	Pokytis (vertė/skaičius +/-)
Prekės	62207,68	123	52586,99	107	-9620,69/-16
Paslaugos	6356,93	37	3118,68	40	-3238,25/+3
Darbai	-	-	-	-	-
Iš viso:	68564,61	160	55705,67	147	-12858,94/-13

Mokyklos per biudžetinius metus informacinėmis priemonėmis (CVP IS) vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų skaičius ir vertė eurai pateikiama 12 lentelėje.

12 lentelė. Informacinėmis priemonėmis vykdyti viešieji pirkimai

Pirkimo objekto rūšis	Pirkimai, atlikti CVP IS 2018 m.	Bendras pirkimų skaičius 2018 m.	Pirkimai, atlikti CVP IS 2018 m.	Bendras pirkimų skaičius 2018 m.	Pokytis (vertė/skaičius +/-)
Prekės	40142,63	8	44099,45	9	+3956,82/+1
Paslaugos	-	-	-	-	-
Pirkimo objekto rūšis	Pirkimai, atlikti per CPO LT 2018 m.	Bendras pirkimų skaičius 2018 m.	Pirkimai, atlikti per CPO LT 2018 m.	Bendras pirkimų skaičius 2018 m.	
Prekės	-	-	-	-	-

Paslaugos	4002,5	1	6000,00	1	+1997,5/0
Iš viso:	44145,13	9	50099,45	10	+5954,32/+1

Per 2018 metus sudaryta 17 viešųjų pirkimų sutarčių, kurių vertė 51910,40 Eur, per 2019 metus – 11 sutarčių, kurių vertė 50141,21 Eur.

14. Programų ir projektų valdymas

2019 metais įstaigai buvo skirta 267,7 tūkst. Eur, panaudota 267,7 tūkst. Eur biudžeto lėšų. Iš biudžeto lėšų darbo užmokesčiui su Sodros įmokomis panaudota 230,5 tūkst. Eur, tai sudaro 86 proc. biudžeto lėšų. Mokinio krepšelio lėšas sudarė 141,0 tūkst. Eur: darbo užmokesčiui su socialinio draudimo įmokomis – 136,0 tūkst. Eur, tai sudaro 96,5 proc. lėšų.

Iš kitų šaltinių gauta 3,44 tūkst. Eur, iš jų už 1,98 tūkst. Eur įgyvendinti 2 projektai (atnaujintos ugdymo aplinkos bei įsigyta prekių ugdomajai veiklai organizuoti), o 0,6 tūkst. Eur gauta parama iš DLFF, 0,86 Eur GPM. Tai sudaro 0,84 procentus nuo Savivaldybės biudžeto skirtų asignavimų.

Informacija apie papildomai gautas lėšas pateikiama 13 lentelėje:

13 lentelė. Papildomai gautos lėšos

Šaltinis	Gautos lėšos arba parama Eur
2 proc. GPM	860,14
DLFF parama	300,00
DLFF parama veikloms įgyvendinti	300,00
Projektinės lėšos	1980,00
Iš viso:	3440,14

Mokyklos veiklos įgyvendinimas finansuojamas mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, specialiosios programos pateiktas 14 lentelėje.

14 lentelė. Patvirtintų asignavimų naudojimas

Finansavimo šaltinis	Patvirtinta Eur	Panaudota Eur	Pastabos
Mokinio krepšelio lėšos	141000,00	141000,00	
Darbo užmokestis	134300,00	134300,00	
Socialinio draudimo įmokos	1700,00	1700,00	
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	300,00	300,00	Ugdymui naudojamų IT remonto ir diegimo išlaidos
Transporto išlaikymas	200,00	200,00	Organizuota mokinių pažintinė veikla
Ūkinio inventoriaus įsigijimo	3200,00	3200,00	Įsigyta ugdymo priemonių

išlaidos			
Kvalifikacijos kėlimas	1000,00	1000,00	Sumokėtos pedagogų kvalifikacijos kėlimo išlaidos
Darbdavių socialinė parama pinigais	300,00	300,00	Sumokėta už 2 d. d. ligos atvejais
Biudžeto lėšos	267700,00	267700,00	
Darbo užmokestis	227500,00	227500,00	
Socialinio draudimo įmokos	3000,00	3000,00	
Mityba	4900,00	4900,00	
Medikamentai	600,00	600,00	Sumokėta už darbuotojų sveikatos tikrinimo paslaugas
Ryšių paslaugos	300,00	300,00	
Apranga ir patalynė	400,00	400,00	Įsigyta darbo drabužių, rankšluosčių, patalynės, čiužinių
Komandiruotės	100,00	100,00	
Kvalifikacijos kėlimas	200,00	200,00	
Komunalinės paslaugos	26600,00	26600,00	Šildymo, vandens, elektros ir šiukšlių išvežimo išlaidos
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos paslaugos	3300,00	3300,00	Manometrų, varžų, svarstyklių, gesintuvų, patikra, org. technikos remontas, pastato apsaugos paslaugos, tyrimai, banko mokesčiai, maišytuvai, santechnikos prekės ir kita
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	500,00	500,00	Kompiuteris, toneriai
Darbdavių socialinė parama pinigais	300,00	300,00	
Biudžetinių įstaigų pajamos	56200,00	56200,00	21400,00 Eur perkelta į 2020 m.
Mityba	39900,00	39900,00	11500,00 Eur perkelta į 2020 m.
Kitos paslaugos	16300,00	16300,00	7900,00 Eur perkelta į 2020 m.
Iš viso:	406800,00	399495,68	

15. Informacinių technologijų ir vidaus administravimo informacinių sistemų valdymas

Naudojamų informacinių sistemų skaičius – 13: Mokinių registras, Pedagogų registras, Švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, buhalterinės sistemos FINNET, FINAS, FINALGA, VSAKIS, DVS „Kontora“, socialinės paramos šeimai informacinė sistema SPIS, registracijos į švietimo pagalbos tarnybos renginius internetinė sistema SEMI+, skaitmeninių mokymo priemonių elektroninė erdvė „Ugdymo sodas, viešųjų pirkimų sistemos CVP IS, CPO.

Kompiuterinių darbo vietų skaičius – 23, naudojama internetinio ryšio sparta – 10 Mb/s. Interneto ryšio išlaidos per metus – 173,76 Eur. Per biudžetinius metus patirtos faktinės kompiuterių, informacinių sistemų įsigijimo išlaidos – 340,29 Eur, jų tvarkymo ir priežiūros išlaidos – 479,01 Eur, programinės įrangos priežiūrai per metus išleista 1248,72 Eur.

16. Išorės kontrolė

2019 metais mokykloje atlikti 4 planiniai išoriniai tikrinimai pateikiami 15 lentelėje.

15 lentelė. 2019 metais vykdyta išorės kontrolė

Eil. Nr.	Tikrintojas	Tikrinimo data	Tikrinimo objektas	Tikrinimo rezultatas, išvados	Nustatyti trūkumai, šalinimas
1.	Paramos kontrolės poskyrio specialistas	2019-01-22	Programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ patikra vietoje. Planinė patikra	Trūkumų nenustatyta	
2.	Utenos valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba	2019-03-22	Maisto ruošimo skyrius. Maisto ruošimo skyriaus planinė patikra	Maisto ruošimo skyriuje vietomis atpleišėjusi lubų danga	2019-04-10 dokumentu Nr. S-36 informuota apie trūkumų pašalinimą
3.	Lietuvos metrologinės inspekcijos (LMI) Utenos apskrities vyresnysis	2019-03-12	Virtuvėje esantys matavimo prietaisai. Planinė patikra	Trūkumų nenustatyta	

	valstybinis inspektorius				
4.	Paramos kontrolės poskyrio specialistas	2019-11-22	Programos „Pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ patikra vietoje. Planinė patikra	Trūkumų nenustatyta	

Direktorė

Diana Čereškienė

PRITARTA

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“
Mokyklos tarybos 2020 m. sausio 30 d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-2)

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Anykščių rajono savivaldybė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl pritarimo Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ 2019 metų veiklos ataskaitai
Dokumento registracijos data ir numeris	2020-05-28 20:12 Nr. 1-TS-139
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Sigutis Obelevičius Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-05-29 09:41
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2020-05-29 09:42
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2019-02-01 15:06 - 2021-01-31 15:06
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DekaDoc v.20200528.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2020-05-29 14:47 nuorašą suformavo Nila Mėlynienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-