



**ANYKŠČIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA**

**SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2022 m. kovo 31 d. Nr. 1-TS-87
Anykščiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 metų vasario 13 d. nutarimu Nr. 135 „Dėl viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 4, 17 ir 18 punktais ir Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. 1-TS-88 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 116 ir 118 punktais, Anykščių rajono savivaldybės taryba

n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ 2021 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Meras

Sigutis Obelevičius

PRITARTA

Anykščių rajono savivaldybės tarybos

2022 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. 1-TS-87

ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“ 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

2021 metais Anykščių vaikų lopšelis-darželis „Spindulėlis“ (toliau – mokykla) dirbo pagal mokyklos 2021 m. veiklos planą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2021 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. V-7 „Dėl Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ 2021 m. veiklos plano patvirtinimo“. Mokykla ugdymą organizuoja pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą. Priešmokyklinio ugdymo grupėje buvo įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“, o ikimokyklinio ugdymo grupėse integruojama prevencinė programa „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“. Įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa 2020–2024 metams „Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ikimokykliniame amžiuje“.

Įvykę pokyčiai / iššūkiai:

1. 2021 m. besitęsiantys COVID-19 pandemijos ribojimai tapo iššūkiu ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo būtinųjų sąlygų įgyvendinimui, sklandžiam ugdymo organizavimui. Juos mokyklos bendruomenė sėkmingai įveikė.

2. Tęstinis, kryptingas ir tikslingas pedagogų bei specialistų kvalifikacijos tobulinimas bei bendradarbiavimas didino profesines kompetencijas, užtikrino organizuojamos veiklos kokybę. Visose grupėse organizavo STEAM metodu grįstas veiklas, bendradarbiavo vykdydami vaikų vertinimą, plėtojo mokymosi būdą „kolega – kolegai“, aktyviai skleidė savo gerąją patirtį mokykloje, rajone ir respublikoje.

3. Modernizuotos ugdymo aplinkos: projektų lėšomis įkurtos „Bitutės „Bee-bot“ saugaus eismo mokyklėlė“ bei mobili treniruoklių aikštelė, sporto salė ir sporto aikštelė atnaujintos aktyviai fizinei veiklai skirtomis priemonėmis. Pagerėjo vaikų ugdymo sąlygos: įsigytas 1 interaktyvus ekranas ir 6 planšetiniai kompiuteriai praplėtė pedagogų galimybes aktyviai naudoti šiuolaikines technologijas, programas, bei skaitmenines aplinkas tobulinant ugdymo organizavimą.

I SKYRIUS

INFORMACIJA APIE MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMĄ

1. 2021 metų mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai.

I. Tikslingai panaudoti vidinius ir išorinius išteklius gerinant ugdymo(si) procesą.

1 uždavinys. Orientuoti ugdymą(si) į mokinių pasiekimus ir pažangą.

2 uždavinys. Užtikrinti ugdymosi proceso įvairovę.

II. Telkti kūrybingą, sveiką, solidarią ir saugią bendruomenę.

1 uždavinys. Kurti bendradarbiavimo kultūrą.

2 uždavinys. Formuoti saugią ir sveiką bendruomenę ir ugdymosi aplinką.

2. Svarbiausi su veiklos tikslų įgyvendinimu susiję atlikti darbai.

Ugdymas buvo orientuotas į vaikų pasiekimus ir pažangą. Šiais metais pedagogai aktyviai naudojo patirtiniu ugdymu grįstus, aktyvinančius metodus, ugdančius pasekmėmis grįstą mąstymą, siekė, kad ugdymas būtų personalizuojamas, pritaikomas kiekvienam vaikui pagal gebėjimus, poreikius, parenkamos įvairios ugdymo(si) aplinkos, planavo bendras, grupelėmis ir individualias veiklas, numatydami laiką laisvai pasirenkamai vaikų veiklai. Buvo ugdomi vaikų įsivertinimo gebėjimai, sukurta motyvuojanti ugdymosi aplinka, taikomi inovatyvūs skatinimo būdai ir priemonės. Į pasiekimų vertinimą buvo įtraukiami tėvai, o tai didino atsakomybę už vaikų ugdymosi rezultatus ir motyvavo vaikus tobulėti. Pedagogai bendradarbiavo vykdant vaikų vertinimą, dalijosi savo patirtimi organizuojant formuojamąjį vertinimą, plėtojo savo žinias seminaruose bei mokymuose.

Buvo siekiama užtikrinti ugdymo proceso įvairovę. 100 proc. pedagogų savo darbe taikė STEAM metodika grįstą ugdymą, kurios pagalba buvo tobulinami vaikų mąstymo įgūdžiai, mokomasi problemų sprendimo, diskutuoti, sutelkti dėmesį, lavinami pagrindiniai pojūčiai, stiprinamas pasitikėjimo savimi ir draugais jausmas. Šia metodika buvo paremtos ir patirtinio ugdymo valandėlės, kurios buvo organizuojamos 4–6 m. amžiaus vaikų grupėse 1 kartą per savaitę. Ugdymo procesą praturtino IKIMO praktinių veiklų metodinė medžiaga, kurių paketą visiems metams įsigijo mokykla. Šiuolaikišku ir inovatyviu šių veiklų turiniu kūrybiškai naudojosi visose vaikų amžiaus grupėse veiklas organizuojantys pedagogai. Šiais metais įsigytas interaktyvus ekranas praplėtė dar vienos grupės pedagogų komandos galimybes naudoti šiuolaikines technologijas, programas ir skaitmenines aplinkas, o įsigyti planšetiniai kompiuteriai – vaikų ugdymo patirtis. Įsigytos skaitmeninių mokymosi aplinkų „EMA mažiesiems“ ir „EDUKA klasė“ licencijos, aplinkos, naudotos priešmokyklinio ugdymo turiniui įgyvendinti, įtraukė vaikus į aktyvias veiklas, juos motyvavo, padėjo įsivertinti pasiekimus bei buvo naudojamos kaip įrankis įtraukiant tėvus į vaikų į pasiekimų vertinimą. Suaugusiųjų padedami jomis galėjo naudotis ir namuose besiuogdantys vaikai.

Pedagogai organizavo 39 kūrybinių darbų parodas, 52 pramoginius renginius, įgyvendino 31 pedagogų inicijuotų projektų, įsijungė į 12 tarptautinių ir 42 respublikinių veiklų (projektų, parodų, iniciatyvų, akcijų) įgyvendinimą. Rudenį baigtas įgyvendinti mūsų pedagogų inicijuotas ir metus trukęs respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Gamta įkvėpia... Ruduo. Žiema. Pavasaris. Vasara“, kuriame dalyvavo 88 pedagogai iš visos Lietuvos.

Buvo siekiama kurti bendradarbiavimo kultūrą. Pedagogai aktyviai bendradarbiavo, veikė komandose, dalijosi savo patirtimi su kolegomis informacinio raštingumo, vaikų pasiekimų

vertinimo, ugdymo proceso organizavimo gerosiomis patirtimis. Buvo organizuotos 25 bendros veiklos, renginiai, projektai ir kt. 2021 m. buvo aktyviai bendraujama ir bendradarbiaujama su ugdytinių šeimomis. Pedagogų komanda įtraukė ugdytinių šeimas į 20 veiklų bei sėkmingai įgyvendino 24 šeimų iniciatyvas (projektus, edukacines veiklas, parodas, šventinius renginius ir kt.). Į ugdomasias veiklas įtraukiamos šeimos (bendros užduotys namuose, pagalba vaikams atliekant užduotis skaitmeninėse aplinkose) didino atsakomybę už vaikų ugdymosi rezultatus, motyvavo vaikus tobulėti. Didelis dėmesys buvo skiriamas tėvų informavimui: grupių pedagogai efektyviai naudojo platformą ClassDojo ir jos įrankius, kurių pagalba ugdytinių šeimos kasdien gavo informaciją apie ugdymo proceso organizavimą, individualius vaikų pasiekimus, turėjo galimybę patys dalyvauti jų pasiekimų vertinime.

Išnaudojant socialinę partnerystę buvo plėtojamos vaikų socialinės, pažintinės, komunikavimo kompetencijos, tenkinami individualūs jų poreikiai. Bendradarbiaujant su soc. partneriais (Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešąja biblioteka, Naujųjų Elmininkų biblioteka, Staškūniškio biblioteka, Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriumi, Anykščių futbolo klubu) buvo organizuota 16 renginių. Siekdami bendrystės su mikrorajono bendruomene mokyklos pedagogai organizavo patirtines valandėles Jurzdiko gyventojų ūkiuose bei tradicinę kalėdinę akciją „Kalėdinis Nykštukų paštas“.

2021 m. buvo siekiama formuoti saugią ir sveiką bendruomenę bei ugdymosi aplinką. Buvo tęsiamas Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas vaikystėje“ įgyvendinimas, kurios priemonėmis buvo siekiama formuoti vaiko sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti integruotą, visaapimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, ugdyti pozityvų visos bendruomenės požiūrį į sveiką gyvenseną. Nuolat buvo organizuojama veikla, stiprinanti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą bei palaikanti gerą vaiko savijautą: vyko sveikatos, jogos, sporto ir choreografijos valandėlės, buvo organizuojamos sporto šventės, akcijos, pramogos, įgyvendinami sveikatingumo projektai. Mokyklos bendruomenė dalyvavo 3 ilgalaikiuose tęstiniuose respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Sveikata – visus metus“ bei „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2021“.

2021 m. pedagogų komanda parengė ir įgyvendino Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2021–2023 metų veiklos plano 4 programos „Sveikatos apsaugos programa“ priemonės Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projektą „Fizinis aktyvumas – bendruomenės sveikatos garantas“, kuriuo buvo siekiama kurti tvarią sveikatinančią darželio aplinką, skatinančią aktyvią fizinę veiklą. Tuo tikslu už projekto lėšas buvo įrengta mobili treniruoklių aikštelė, kur kasdien vaikai veikdami turi galimybę treniruotis, lavinti savo fizinės galias, ugdytis valią ir ištvermę. Taip pat didelis dėmesys buvo skiriamas fizinio aktyvumo užsiėmimų (sveikatos, jogos bei sporto valandėlių) kokybės gerinimui. Taikydami naujus patrauklius ir mūsųose dar

neišbandytus metodus: gimnastiką su didžiais kamuoliais, Yoga zoo, Balavis-X šoklių kamuoliukų terapiją, aktyvias sportines veiklas buvo siekiama pagerinti vaikų sveikatos rodiklius.

Siekiant prevencinės veiklos efektyvinimo ugdant vaikų socialinius emocinius įgūdžius priešmokyklinio ugdymo grupėje sėkmingai buvo įgyvendinama prevencinė programa „Laikas kartu“, o ikimokyklinio ugdymo grupėse integruojama prevencinė programa „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“.

3. Vaikų pasiekimų pažanga.

Ugdytinių pasiekimai vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos išleistu leidiniu „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“. Ikimokyklinio amžiaus ugdytinių vertinimas atliekamas pagal 7 žingsnių vertinimo sistemą.

Svarbiausi tiek ikimokyklinio, tiek priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimus atskleidžiantys įrodymai saugomi „Vaiko pasiekimų aplanke“ arba Classdojo platformoje esančiame „Portfolio“, kurių turinį sudaro vaiko darbeliai, nuotraukos, filmuota medžiaga, vaiko stebėjimų aprašai, vaiko žodinė kūryba, pasisakymai, mintys, rašytinės kalbos pavyzdžiai, interviu su vaiku aprašai, įvertinimai (diplomai, padėkos, prizai), vaiko įsivertinimo, tėvų įvertinimo ar specialistų įvertinimo medžiaga. Į abiejų formatų pasiekimų aplankus dedami tik tie įrodymai, kurie rodo vaiko tobulėjimą, išryškina vaiko gabumus, interesus, atskleidžia ugdymosi poreikius. Pedagogai remdamiesi vertinimo informacija, analizuoja, koreguoja ugdymo(si) procesą, pasirenka veiksmingiausius ugdymo būdus ir metodus, kad kiekvienas vaikas patirtų sėkmę, kad laiku būtų suteikta reikiama pagalba. Mokslo metų pabaigoje atlikti ir apibendrinti vaikų pasiekimų vertinimai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. Visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai šiuo laikotarpiu padarė pažangą. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai aptarti su būsima mokytojais, taip užtikrinamas sėkmingas tolesnis vaikų mokymasis mokykloje. Apibendrinta ir iliustruota informacija apie vaikų pasiekimus pateikiama tėvų susirinkimų metu (skaidrės, nuotraukos, filmuota medžiaga, standai ir kt.). Taikomas ir vaikų darbų demonstravimas bei aptarimas, bendravimas telefonu, elektroniniu paštu, pačių tėvų dalyvavimas veiklose, projektuose, šventėse, išvykose, efektyviai išnaudojamos tėvams patrauklios IT galimybės.

4. Vaikų vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga.

Mokykloje buvo vykdomos ilgalaikės smurto ir prevencijos programos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, mokyklos Sveikatos stiprinimo programa ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Laikas kartu“ bei programa „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“.

Mokykloje buvo puoselėjamos pilietinės ir tautinės vertybės. Bendruomenė aktyviai dalyvavo renginiuose, skirtuose valstybės šventėms paminėti: respublikinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Sausio 13-ajai, Pasaulio lietuvių paskelbtoje tarptautinėje iniciatyvoje

„Padovanokime Lietuvai vėliavėlių jūrą“ bei socialinėje iniciatyvoje „Jūs ne vieni“ skirtoje Vasario 16-ai paminėti. Priešmokyklinėje grupėje buvo organizuota viktorina „Aš pažįstu Lietuvą“, o ikimokyklinio ugdymo pedagogai organizavo tradicinę Kaziuko mugę. Mokykla dalyvavo eTwining Nacionaliniuose projektuose „Kuriu aš Lietuvai“, „Lietuvai 103 maži žingsneliai“, Pengžou (Kinija) savivaldybės Užsienio reikalų biuro organizuotame kūrybiniame projekte – kaligrafijos ir piešinių parodoje „Gimtasias miestas mano akimis“, virtualiame respublikiniame projekte „Lietuva vaiko širdyje“.

Visus metus mokykloje buvo įgyvendinamas projektas „Mes rūšiuojam“, kuriuo buvo formuojamas atsakingas požiūris į mus supančią aplinką, ugdomos vaikų aplinkosauginės nuostatos. Buvo organizuojami įvairūs projektai, akcijos, skatinantys tausoti savo aplinką, į veiklas įtraukiami ne tik vaikai, bet ir jų šeimų nariai.

5. Ugdytinių kaita mokykloje.

Mokykloje 2020 ir 2021 metais ugdomi vaikai pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Ugdytinių kaita mokykloje

Metai	Grupių skaičius	Priešmokyklinio amžiaus vaikai	Ikimokyklinio amžiaus vaikai	Iš viso
2020	7	21	108	129
2021	7	22	104	128

Lyginant dviejų metų ugdytinių skaičių, jis kito nereikšmingai.

6. Ugdytinių lankomumas.

Informacija apie vaikų lankomumą pateikiama 2 lentelėje.

2 lentelė. Ugdytinių lankomumas

Metai	Lankytos dienos		Praleistos dienos iš viso		Praleistos dienos dėl karantino		Praleistos dienos dėl kitų priežasčių	
	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc. nuo praleistų dienų	Skaičius	Proc. nuo praleistų dienų
2020	15752	49,2	16279	50,8	7600	46,7	8679	53,3
2021	17302	53,7	14944	46,3	7636	51,1	7308	48,9

Lyginant dviejų metų vaikų lankomumą, matomas 4,5 procento jo padidėjimas. Dėl karantino praleistų dienų skaičius padidėjo 4,4 proc. nuo bendro praleistų dienų skaičiaus.

7. Darbuotojai.

Mokykloje patvirtintas 35,11 pareigybių skaičius, dirbo 39 darbuotojai, iš jų 21 pedagogas (su vadovais) ir 18 nepedagoginių darbuotojų. 2021 metais mokyklai vadovavo direktorė Diana

Čereškienė, vadybinis stažas – 22 metai; direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Juodviršienė, vadybinis stažas – 17 metų. 2021 metais pedagogų kaitos nebuvo. 2 pedagogai įgiję mokytojo, 12 vyresniojo mokytojo, 4 mokytojo metodininko, 1 mokytojo eksperto kvalifikacines kategorijas. Specialiąją pagalbą teikė logopedas, įgijęs vyr. logopedo kvalifikacinę kategoriją. 90 procentų pedagogų pedagoginis darbo stažas – daugiau kaip 15 metų.

Spartus gyvenimo tempas, švietimo sistemos pokyčiai įpareigoja bendruomenę gebėti pozityviai valdyti vis naujai išskylančius vaikų ugdymo ir mokyklos veiklos organizavimo iššūkius, todėl būtinas nuolatinis kvalifikacijos kėlimas.

Vadovų 2020 ir 2021 metais kvalifikacijos tobulinimo suvestinė pateikiama 3 lentelėje.

3 lentelė. Vadovų kvalifikacija

Metai	Direktorius kėlė kvalifikaciją (val.)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui kėlė kvalifikaciją (val.)	Iš viso valandų
2020	58	56	114
2021	160	256	416

Vadovų kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius padidėjo dėl mokyklos bendruomenės dalyvavimo ilgalaikėse mokymų programose, pasirinktose siekiant didinti mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimui reikalingas kompetencijas.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, tobulinusių kvalifikaciją 2020 ir 2021 metais, analizė pateikiama 4 lentelėje:

4 lentelė. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija

Metai	Mokytojų tobulinusių kvalifikaciją skaičius	Kvalifikacinių valandų kiekis	Tobulinusių kvalifikaciją mokytojų dalis (proc.)	Tenka valandų skaičius vienam mokytojui
2020	18	1133	90	63
2021	18	1771	90	98

Kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius padidėjo dėl mokyklos bendruomenės dalyvavimo ilgalaikėse mokymų programose.

Darbuotojų mokymasis buvo siejamas su mokyklos strategijos įgyvendinimu, siekiant nuolatinio atsinaujinimo ir aukštesnės mokymosi kultūros taikant veiksmingas mokymosi formas. Mokyklos pedagogai ir vaikus ugdantis personalas (mokytojo padėjėjai ir mokyklos auklėtojų padėjėjai) dalyvavo VšĮ „Mokymosi mokykla“ parengtoje ilgalaikėje 72 ak. val. programoje „Besimokančių darželių tinklas“. Savo gerąją patirtį mokykloje skleidė 80 proc., rajone – 20 proc., o respublikoje – 40 proc. pedagogų.

Siekdami pedagogų bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimo 1 mokyklos vadovas ir 1 pedagogas dalyvavo nacionalinio švietimo projekte „Lyderių laikas 3“ mokymuose (488 ak. val.), o įgytą patirtį skleidė mokyklos ir rajono pedagogų bendruomenėje.

Vadovų idėjos ir iniciatyvos darė įtaką ugdymo ir bendradarbiavimo su šeimomis kokybei ir lėmė mokyklos veiklos sėkmę. Nuoseklus pedagogų IT valdymo kompetencijų didinimas teikiant mokykloje dirbančių specialistų pagalbą leido visiems bendruomenės nariams jaustis saugiai, betarpiškai gauti pagalbą, atliepti naujosios kartos tėvų poreikius (bendravimas ir informacija per uždaras socialines platformas, sukurtas ribotos prieigos mokyklos IT tinklapis vaikų ugdymo medžiagai talpinti), užtikrinti teikiamų duomenų apie vaikus saugumą bei atlikti tai kokybiškai, pagerinti ugdymo turinį.

Mokyklos darbuotojų atlyginimai skaičiuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų ir komisijos narių darbo apmokėjimo įstatymo nuostatomis. Darbuotojų vidutinis darbo užmokestis pateikiamas 5 lentelėje.

5 lentelė. Vidutinis darbo užmokestis

Pareigybių grupės	Darbuotojų skaičius	Priskaitytas darbuotojo mėnesio vidutinis darbo užmokestis (su socialinio draudimo įmoka) Eur		
		2020 m.	2021 m.	Pokytis proc.
Vadovai ir jų pavaduotojai	3/2	1672	1888	+13
Specialistai:				
Mokytojai	19	924	1236	+34
Aplinkos	3/4	936	1083	+16
Kvalifikuoti darbuotojai	11	849	8540	+0,6
Darbininkai	3	629	644	+2,5

8. Projektinė veikla.

Mokyklos bendruomenė parengė ir įgyvendino Anykščių rajono savivaldybės 2021–2023 strateginio veiklos plano priemonės Nr. 9.1.2.23. „Gyventojų saugumo stiprinimas“ projektą „Saugaus eismo mokomės išmaniai“. Iš jo įgyvendinimui skirtų 900 Eur įrengta „Bitutės „Bee-bot“ saugaus eismo mokyklėlė“, kuri aprūpinta inovatyviomis vaikų saugaus eismo įgūdžių tobulinimui skirtomis priemonėmis. II pusmetį skirtas 2250 Eur finansavimas Anykščių rajono savivaldybės 2021–2023 strateginio veiklos plano priemonės Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projektui „Fizinis aktyvumas – bendruomenės sveikatos garantas“, jo lėšomis atnaujintos sporto aikštelės ir sporto salės erdvės, įkurta mobili treniruoklių aikštelė.

9. Veiklos rezultatų analizė.

Mokyklos veiklos analizė pateikiama 6 lentelėje.

6 lentelė. Veiklos rezultatų lyginamoji analizė

Vertinimo kriterijus	Rezultatas	
	2020 m.	2021 m.
1. UGDOMOSIOS VEIKLOS KOKYBĖS PAŽANGA		
1.1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos kitos programos, skaičius	4	4
1.2. Vaikų, kuriems teikiama švietimo pagalba, skaičius / dalis (proc.)	33 / 25,5	20 / 15,6
1.3. Vaikų, kuriems ugdymas individualizuojamas (gabūs, specialiųjų poreikių vaikai su švietimo pagalbos tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis), skaičius / dalis (proc.)	5 / 3,9	4 / 3,1
1.4. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą, dalis (1–5 m.)	100	100
1.5. Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą, dalis	100	100
1.6. Administracijos stebėtos ir vertintos veiklos	10	8
1.7. Veiklos netradicinėse aplinkose	18	24
1.8. Tėvų iniciatyvos	21	24
2. VAIKŲ KITŲ PASIEKIMŲ PAŽANGA		
2.1. Vaikų, dalyvavusių savivaldybės, šalies konkursuose, varžybose ir kt., skaičius	90	100
2.2. Tarptautinio lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos	0	0
2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0	0
2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0	2
2.5. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0	0
2.6. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0	0
3.1. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius (gautas finansavimas)	1	2
3.2. Vykdyti ikimokyklinės įstaigos lygmens projektai, skaičius	19	31
3.3. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	14	42
3.4. Projektuose dalyvavusių vaikų skaičius / dalis (proc.)	129 / 100	128 / 100
3.5. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	4	4
4.1. Pedagogų, skleidusių patirtį savivaldybėje, skaičius / dalis (proc.)	0	4 / 20
4.2. Pedagogų, skleidusių patirtį respublikoje, skaičius / dalis (proc.)	6 / 32	8 / 40
4.3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, tobulinusių kvalifikaciją	18	18

4.4. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui	63	98
4.5. Vadovai, skleidę patirtį savivaldybėje, skaičius	0	0
4.6. Vadovai, skleidę patirtį respublikoje, skaičius	0	2
4.7. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	58	208

II SKYRIUS KITA INFORMACIJA

10. Turto valdymas.

Mokyklos nekilnojamo turto, valdomo pasitikėjimo teise, plotas – 1560,41 kv. m. Faktinių nekilnojamo turto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų kaina per metus – 113291,95 Eur, per metus padidėjo 28,5 proc.

Per biudžetinius metus įsigyto ilgalaikio turto vertė 22982,35 Eur, trumpalaikio turto vertė – 10680,05 Eur.

11. Viešųjų pirkimų organizavimas.

Mokyklos per 2021 biudžetinius metus vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų pirkimų skaičius ir vertė eurai pateikiami 6 lentelėje.

6 lentelė. Viešieji prekių, paslaugų, darbų pirkimai

Pirkimo objekto rūšis	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2020 m.	Bendras pirkimų skaičius 2020 m.	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2021 m.	Bendras pirkimų skaičius 2021 m.	Pokytis (vertė / skaičius +/-)
Prekės	66757,22	115	70941,49	107	+4184,27 / -8
Paslaugos	32719,64	92	39999,88	94	+7280,24 / +2
Darbai	24084,06	4	24821,94	1	+737,88 / -3
Iš viso:	123560,92	211	135763,31	202	+12202,39 / -9

Mokyklos per biudžetinius metus informacinėmis priemonėmis (CVP IS) vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų skaičius ir vertė eurai pateikiama 7 lentelėje.

7 lentelė. Informacinėmis priemonėmis vykdyti viešieji pirkimai

Pirkimo objekto rūšis	Pirkimai, atlikti CVP IS 2020 m.	Bendras pirkimų skaičius 2020 m.	Pirkimai, atlikti CVP IS 2021 m.	Bendras pirkimų skaičius 2021 m.	Pokytis (vertė / skaičius+/-)
Prekės	47518,48	9	40655,43	8	-6863,05 / -1
Paslaugos	-	-	-	-	-
Darbai	17908,00	1	24821,94	1	6913,94 / 0
Pirkimo objekto rūšis	Pirkimai, atlikti per CPO LT 2020 m.	Bendras pirkimų skaičius 2020 m.			
Prekės	35,16	1	-	-	-35,16 / -1
Paslaugos	-	-	788,15	1	+788,15 / +1
Iš viso:	65461,64	11	66265,52	10	+803,88 / -1

Per 2020 metus sudaryta 11 viešųjų pirkimų sutarčių, kurių vertė 86161,90 Eur, o 2021 metais – 10 sutarčių, kurių vertė 66265,52 Eur.

12. Patvirtintų asignavimų naudojimas.

2021 metais mokyklai buvo skirta 552,6 tūkst. Eur, panaudota 306,9 tūkst. Eur biudžeto lėšų. Mokymo lėšas sudarė 245,7 tūkst. Eur.

Informacija apie papildomai gautas lėšas pateikiama 8 lentelėje, patvirtintų asignavimų naudojimas – 9 lentelėje.

8 lentelė. Papildomai gautos lėšos

Šaltinis	Gautos lėšos arba parama Eur
2 proc. GPM	881,88
DLFF parama	250,00
DLFF parama veikloms įgyvendinti	250,00
Projektinės lėšos	3150,00
ES projekto, finansuoto klimato kaitos programos lėšomis, VB lėšos	16082,35
Privalomam ikimokykliniam ugdymui organizuoti	3022,00
Iš viso:	23636,23

9 lentelė. Patvirtintų asignavimų naudojimas

Finansavimo šaltinis	Patvirtinta Eur	Panaudota Eur	Pastabos
Mokymo lėšos	245700,00	245700,00	
Darbo užmokestis	234900,00	234900,00	
Socialinio draudimo įmokos	3500,00	3500,00	
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	400,00	400,00	Ugdymui naudojamų IT remonto ir diegimo išlaidoms ir skaitmeninėms priemonėms
Transporto išlaikymas	100,00	100,00	Organizuota mokinių pažintinė veikla
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2800,00	2800,00	Įsigyta ugdymo priemonių
Kvalifikacijos kėlimas	500,00	500,00	Sumokėtos pedagogų kvalifikacijos kėlimo išlaidos
Darbdavių socialinė parama pinigais	700,00	700,00	Sumokėta už 2 d. d. ligos atvejais
Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	2800,00	2800,00	Interaktyvus ekranas
Biudžeto lėšos	306900,00	306900,00	
Darbo užmokestis	253900,00	253900,00	
Socialinio draudimo įmokos	3700,00	3700,00	
Mityba	5000,00	5000,00	
Medikamentai	500,00	500,00	Sumokėta už darbuotojų sveikatos tikrinimo paslaugas ir įsigyta apsaugos priemonių
Ryšių paslaugos	300,00	300,00	
Apranga ir patalynė	200,00	200,00	Įsigyta darbo drabužių
Komandiruotės	100,00	100,00	
Kvalifikacijos kėlimas	300,00	300,00	
Komunalinės paslaugos	28600,00	28600,00	Šildymo, vandens, elektros ir šiukšlių išvežimo išlaidos

Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos paslaugos	8600,00	8600,00	Manometrų, varžų, svarstyklių, gesintuvų, patikra, org. technikos remontas, pastato apsaugos paslaugos, tyrimai, banko mokesčiai, maišytuvai, santechnikos prekės ir kita
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1000,00	1000,00	Kompiuteris, dažų kasetės, IT priemonių remontas
Darbdavių socialinė parama pinigais	600,00	600,00	Sumokėta už 2 d. d. ligos atvejais
Infrastruktūros ir kitų statinių įsigijimo išlaidos	4100,00	4100,00	ES projekto kofinansavimas atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas
Biudžetinių įstaigų pajamos	59700,00	48000,00	9700,00 Eur perkelta į 2022 m.
Mityba	48400,00	38200,00	8100,00 Eur perkelta į 2022 m.
Kitos paslaugos	11300,00	9800,00	1600,00 Eur perkelta į 2022 m.

13. Išorės kontrolė.

2021 metais mokykloje atlikti 4 planiniai išoriniai tikrinimai pateikiami 10 lentelėje.

10 lentelė. Išorės kontrolė

Eil. Nr.	Tikrintojas	Tikrinimo data	Tikrinimo objektas	Tikrinimo rezultatas, išvados	Nustatyti trūkumai, šalinimas
1.	NVSC prie SAM Utenos departamento Anykščių skyrius	2021-02-04	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinųjų sąlygų užtikrinimas	Veikla vykdoma nepažeidžiant reikalavimų	
2.	Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Utenos departamentas	2021-04-20	Maisto ruošimo skyriaus planinis patikrinimas	Laikomasi teisės aktų reikalavimų	
3.	PAD prie VMI Panevėžio PGV Anykščių PST	2021-05-20	Gaisrinė sauga	Pažeidimų nenustatyta	
4.	Anykščių rajono savivaldybės administracija	2021-07-20	Statinių naudojimo priežiūra	-	

5.	VDI	2021-09-15	Psichosocialinės rizikos vertinimas bei mobingo darbe prevencija	-	
6.	NVSC prie SAM Utenos departamento Anykščių skyrius	2021-02-04	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinųjų sąlygų užtikrinimas	Veikla vykdoma nepažeidžiant reikalavimų	

Direktorė

Diana Čereškienė

PRITARTA

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“

Mokyklos tarybos 2022 m. vasario 4 d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-1)

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Anykščių rajono savivaldybė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl pritarimo Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ 2021 metų veiklos ataskaitai
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-03-31 Nr. 1-TS-87
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Sigutis Obelevičius Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-03-31 15:39
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2021-02-02 10:12 - 2023-02-02 10:12
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20220330.3
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2022-03-31)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2022-03-31 nuorašą suformavo Nila Mėlynienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-