

PATVIRTINTA

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ direktoriaus
2022 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. V-9

ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“ 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

2021 metų veiklos analizė

2021 metais mokykla teikė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas: veikė 6 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Vaikai buvo ugdomi vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, integruojamos „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, programa „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, Priešmokyklinėje grupėje įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“.

2021 metų veiklos **pirmas strateginis tikslas - tikslingai panaudoti vidinius ir išorinius išteklius gerinant ugdymo(si) procesą.**

Šiais metais pedagogai aktyviai naudojo patirtiniu ugdymu grįstus, aktyvinančius metodus, ugdančius pasekmėmis grįstą mąstymą, siekė, kad ugdymas būtų personalizuojamas, pritaikomas kiekvienam vaikui pagal gebėjimus, poreikius, parenkamos įvairios ugdymo(si) aplinkos, planavo bendras, grupelėmis ir individualias veiklas, numatydami laiką laisvai pasirenkamai vaikų veiklai. Buvo ugdomi vaikų įsivertinimo gebėjimai, sukurta motyvuojanti ugdymosi aplinka, taikomi inovatyvūs skatinimo būdai ir priemonės. Į pasiekimų vertinimą buvo įtraukiami tėvai, o tai didino atsakomybę už vaikų ugdymosi rezultatus ir motyvavo vaikus tobulėti. Pedagogai bendradarbiavo vykdant vaikų vertinimą, dalijosi savo patirtimi organizuojant formuojamąjį vertinimą, plėtojo savo žinias seminaruose bei mokymuose.

Buvo siekiama užtikrinti ugdymo proceso įvairovę. 100 proc. pedagogų savo darbe taikė STEAM metodiką grįstą ugdymą, kurios pagalba buvo tobulinami vaikų mąstymo įgūdžiai, mokomasi problemų sprendimo, diskutuoti, sutelkti dėmesį, lavinami pagrindiniai pojūčiai, stiprinamas pasitikėjimo savimi ir draugais jausmas. Šia metodika buvo paremtos ir patirtinio ugdymo valandėlės, kurios buvo organizuojamos 4–6(7) m. amžiaus grupėse 1 kartą per savaitę. Ugdymo procesą praturtino IKIMO pamokėlės, kurių paketą visiems metams įsigijo Mokykla. Šiuolaikišku ir inovatyviu šių pamokėlių turiniu galėjo naudotis visose amžiaus grupėse dirbantys pedagogai. Šiais metais įsigytas interaktyvus ekranas praplėtė dar vienos grupės pedagogų komandos galimybes naudoti šiuolaikines technologijas, programas ir skaitmenines aplinkas. Įsigyta skaitmeninės mokymosi aplinkos „EDUKA klasė“ licencija. Ši aplinka naudojama priešmokyklinio ugdymo grupėje įtraukė vaikus į aktyvias veiklas, motyvavo juos, padėjo įsivertinti savo pasiekimus. Suaugusiųjų padedami ja galėjo naudotis ir namuose besiuogdantys vaikai.

Pedagogai organizavo 39 kūrybinių darbų parodas, 52 pramoginius renginius, įgyvendino 31 pedagogų inicijuotą projektą, įsijungė į 12 tarptautinių ir 42 respublikinių veiklų (projektų, parodų, iniciatyvų, akcijų) įgyvendinimą. Rudenį baigtas įgyvendinti mūsų pedagogų inicijuotas ir metus

trukęs respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Gamta įkvepia...Ruduo. Žiema. Pavasaris. Vasara.“, kuriame dalyvavo 88 pedagogai iš visos Lietuvos.

Siekdama užtikrinti ugdymo proceso įvairovę pedagogų komanda parengė ir įgyvendino Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2021–2023 metų veiklos plano 9 programos „Efektyvaus savivaldybės valdymo programa“ priemonės Nr. 9.1.2.23 „Gyventojų saugumo stiprinimas“ projektą „Saugaus eismo mokomės išmaniai“. Įgyvendinant šį projektą saugaus eismo mokymui buvo pasitelktos išmanios technologijos: išmanieji robotukai „Bee–bot“, interaktyvūs žaidimai, edukacijos ir kt. Už projekto lėšas įkurtoje edukacinėje erdvėje „Bitutės „Bee-bot“ saugaus eismo mokyklėlė“ organizuotose veiklose vaikai iniciatyviai ir kūrybiškai sprendė su eismo saugumu susijusias problemas, buvo supažindinami su eismo taisyklėmis bei kelio ženklais.

Antras strateginis tikslas - telkti kūrybingą, sveiką, solidarią ir saugią bendruomenę.

Buvo siekiama kurti bendradarbiavimo kultūrą. Pedagogai aktyviai bendradarbiavo, veikė komandoje, dalijosi savo patirtimi su kolegomis informacinio raštingumo, vaikų pasiekimų vertinimo, ugdymo proceso organizavimo gerosiomis patirtimis. Buvo organizuota 25 bendros veiklos, renginiai, projektai ir kt. 2021 m. buvo aktyviai bendraujama ir bendradarbiaujama su ugdytinių šeimomis. Pedagogų komanda įtraukė ugdytinių šeimas į 20 veiklų bei sėkmingai įgyvendino 24 šeimų iniciatyvas (projektai, edukacinės veiklos, parodos, akcijos, šventiniai renginiai ir kt.). Tėvų įtraukimas į ugdomąsias vaikų veiklas (bendros užduotys namuose, pagalba vaikams atliekant užduotis skaitmeninėse aplinkose) didino jų atsakomybę už vaikų ugdymosi rezultatus, motyvavo vaikus tobulėti. Didelis dėmesys buvo skiriamas tėvų informavimui: grupių pedagogai efektyviai naudojo platformą ClassDojo ir jos įrankius, kurių pagalba ugdytinių šeimoms kasdien gavo informaciją apie ugdymo proceso organizavimą, individualius vaikų pasiekimus, turėjo galimybę patys dalyvauti jų pasiekimų vertinime.

Išnaudojant socialinę partnerystę buvo plėtojamos vaikų socialinės, pažintinės, komunikavimo kompetencijos, tenkinami individualūs jų poreikiai. Bendradarbiaujant su soc. partneriais (Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešąja biblioteka, Naujųjų Elmininkų biblioteka, Staškūniškio biblioteka, Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriumi, Anykščių futbolo klubu) buvo organizuota 16 renginių. Siekdami bendrystės su mikrorajono bendruomene lopšelio-darželio pedagogai organizavo patirtines valandėles Jurzdiko gyventojų ūkiuose bei tradicinę kalėdinę akciją „Kalėdinis Nykštukų paštas“.

2021 m. buvo siekiama formuoti saugią ir sveiką bendruomenę bei ugdymosi aplinką. Buvo tęsiamas Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas vaikystėje“ įgyvendinimas, kurios priemonėmis buvo siekiama formuoti vaiko sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti integruotą, visaapimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką bei ugdyti pozityvų visos bendruomenės požiūrį į sveiką gyvenseną. Nuolat buvo organizuojama veikla, stiprinanti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą bei palaikanti gerą vaiko savijautą: vyko sveikatos, jogos, sporto ir choreografijos valandėlės, buvo organizuojamos sporto šventės, akcijos, pramogos, įgyvendinami sveikatingumo projektai. Mokyklos bendruomenė dalyvavo 3 ilgalaikiuose tęstiniuose respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Sveikata-visus metus“ bei „Lietuvos mažųjų žaidynės-2021“.

2021 m. pedagogų komanda parengė ir įgyvendino Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2021-2023 metų veiklos plano 4 programos „Sveikatos apsaugos programa“ priemonės Nr.4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projektą „Fizinis aktyvumas–bendruomenės sveikatos

garantas“, kuriuo buvo siekiama kurti sveikatinančią darželio aplinką skatinančią aktyvią fizinę veiklą. Tuo tikslu už projekto lėšas buvo įrengta mobili treniruoklių aikštelė bei aktyviai fizinei veiklai skirtomis priemonėmis atnaujintas sporto aikštynas ir sporto salė. Taip pat didelis dėmesys buvo skiriamas fizinio aktyvumo užsiėmimų (Sveikatos, jogos bei sporto valandėlių) kokybės gerinimui. Taikydami naujus patrauklius ir mūsųose dar neišbandytus metodus: gimnastiką su didžiaisiais kamuoliais, Yoga zoo, Balavis-X šokliųjų kamuoliukų terapiją ir kitas aktyvias sportines veiklas buvo siekiama pagerinti vaikų sveikatos rodiklius.

Visus metus buvo tobulinamos profesinės mokytojų kompetencijos: analizuojami ir tenkinami mokytojų kvalifikacijos poreikiai, racionaliai naudojamos tam skirtos lėšos. Vyko kryptingas personalo profesinis tobulėjimas, mokyklos pedagogai ir vaikus ugdantis personalas dalyvavo VŠĮ „Mokymosi mokykla“ parengtoje ilgalaikėje 72 ak. val. programoje „Besimokančių darželių tinklas“ (toliau-BDT). Mokymai atitiko Mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimui reikalingų kompetencijų tobulinimą. BDT programoje dalyvavo 90 proc. pedagogų (1008 ak. val.), o įvairiuose mokymuose, seminaruose iš viso 1771 ak. val. per metus. Mokymuose buvo plėtojamos bendrosios ir didaktinės kompetencijos: asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdymosi turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), ugdymosi aplinkų, naujų technologijų ir informacijos valdymo srityse.

Šiais metais 1 pedagogui buvo suteikta ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytojos kvalifikacinė kategorija. Buvo tobulinamas mokymosi modelis „kolega-kolegai“. Aktyviai vyko gerosios patirties sklaida. Savo gerąją patirtį Mokykloje skleidė 80 proc., rajone–20 proc., o respublikoje–40 proc. pedagogų.

SSGG ANALIZĖ

<u>Stiprybės</u> ✚ Mokymasis visą gyvenimą – centrinė mokyklos kultūros vertybė, sudarytos sąlygos profesionalumui ir kvalifikacijai tobulinti. ✚ Kryptingas dėmesys ugdymo inovacijų diegimui. ✚ Mokyklos erdvės ir priemonės išnaudojamos vaikų patirtinei veiklai. ✚ Vaikų sveikatą stiprinanti veiklos organizavimas Mokykloje. ✚ Racionaliai naudojami finansai, mokyklos patalpos ir turimi ištekliai. ✚ Rengiami ir įgyvendinami projektai. ✚ Vaikai dalyvauja rajono, šalies ir tarptautiniuose renginiuose. ✚ Įgyvendinama dalinė specialiųjų poreikių vaikų integracija, dirba logopedas, 1 mokytojo padėjėjas. ✚ Pedagogai skleidžia patirtį rajone ir respublikoje. ✚ Didėja pedagogų informacinis raštingumas, įgytos kompetencijos sėkmingai taikomos edukacijai. ✚ Sukurta efektyvi bendruomenės informavimo sistema.	<u>Silpnybės</u> ✚ Nepilnai sutvarkyta išorinė aplinka. ✚ Mažokai išnaudotos netradicinės aplinkos vaikų edukacinėms veikloms organizuoti. ✚ Pasyvus dalies šeimų bendradarbiavimas teikiant pagalbą spec. poreikių turintiems vaikams. ✚ Neišnaudotos socialinės partnerystės galimybės siekiant ugdymo įvairovės. ✚ Nepakankamas bendruomenės dėmesys mokyklos aplinkai (vidaus ir lauko estetikai).
<u>Galimybės</u> (ką tobulinti) ✚ Palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, profesinei veiklai bei naujų kompetencijų įgijimui. ✚ Projektinių veiklų teikiamų galimybių išnaudojimas. ✚ Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvinimas. ✚ Edukacinių erdvių mokyklos kieme atnaujinimas ir naujų kūrimas. ✚ Aktyvus naudojimasis naujausiomis informacinėmis technologijomis.	<u>Grėsmės</u> (kas gali atsitikti, jei netobulinsime) ✚ Mažėjantis dėmesys dvasinėms vertybėms. ✚ Augantis didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius. ✚ Vaikų lankančių darželių skaičiaus mažėjimas. ✚ Neigiamų socialinių reiškinių egzistavimas (Covid 19 epidemijos neigiamos pasekmės, didėjantis visuomenės, agresyvumas, bedarbystė, tėvų abejingumas savo vaikų poreikiams bei problemoms). ✚ Didelė mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų kaita.

2022 metų strateginiai tikslai

1. Tikslingai panaudoti vidinius ir išorinius išteklius gerinant ugdymo(si) procesą.
2. Telkti kūrybingą, sveiką, solidarią ir saugią bendruomenę.

1. Strateginis tikslas. Tikslingai panaudoti vidinius ir išorinius išteklius gerinant ugdymo(si) procesą.					
1 uždavinys	Orientuoti ugdymą(si) į vaikų pasiekimus ir pažangą				
Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija
1.1.1. Rengti metų ugdymo planus	Iki rugsėjo 30 d.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Sėkmingas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas; parengti metų, savaitės planai, juos rengiant atsižvelgiama į individualius grupės ypatumus, ugdytinių poreikius, jų pasiekimus ir šeimų lūkesčius	Metų ugdymo planai
1.1.2. Įgyvendinti atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. (BPU)	Nuo rugsėjo 1 d.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Bus atliepiami 5–6 vaikų interesai, puoselėjama jų gerovė ir tenkinami kiekvieno vaiko individualūs saviti poreikiai ir galimybės. Vaikai parengiami sėkmingam mokymuisi mokykloje	Metų ugdymo planai Savaitės planai Pasiekimų vertinimo dokumentai
1.1.3. Toliau siekti kiekvieno vaiko pasiekimų maksimalios ūgties	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Ugdymas personalizuojamas, pritaikomas kiekvienam vaikui pagal gebėjimus, poreikius	Metų ugdymo planai, savaitės planai, ClassDojo platformos įrankiai
1.1.4. Skatinti vaikų ugdymo(si) motyvaciją	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Sukurta motyvuojanti ugdymosi aplinka, taikomi inovatyvūs skatinimo būdai ir priemonės („EDUKA klasės“ ir „EMA mažiesiems“ skaitmeninių aplinkų motyvavimo įrankiai, ClassDojo platformos įsivertinimo ir	Savaitės planai, Metodinės tarybos posėdžių protokolai

				skatinimo taškų sistema)	
1.1.5. Ugdyti vaikų įsivertinimo gebėjimus	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai taikys aktyvaus vaikų ugdymosi metodus, ugdys jų gebėjimą suvokti ir adekvačiai įvertinti, ko išmoko ir kas pasisekė, kokių sunkumų kyla ir kaip būtų galima juos įveikti; taikys įvairius įsivertinimo būdus ir įrankius	Savaitės planai, Metodinės tarybos posėdžių protokolai
1.1.6. Aktyvinti ugdytinių šeimų dalyvavimą ugdymo ir pasiekimų vertinimo procese	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Į ugdomąsias veiklas įtraukiamos šeimos (bendros užduotys namuose, pagalba vaikams atliekant užduotis skaitmeninėse aplinkose) didins atsakomybę už vaikų ugdymosi rezultatus, motyvuos vaikus tobulėti	Savaitės planai, ClassDojo platforma, „EMA mažiesiems“ ir „EDUKA klasė“ skaitmeninės aplinkos
1.1.7. Siekti spec. poreikių turinčių vaikų ugdymosi kokybės	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK nariai, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Bus atlikti vaikų kalbos raidos tyrimai, jų rezultatai aptarti su pedagogais bei individualiai su tėvais, numatytos specialiosios pagalbos šeimai teikimo priemonės, nuolat aptariami ugdymosi rezultatai. Bendradarbiaujant su tėvais rengiami ir įgyvendinami pagalbos vaikui planai	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, planavimo dokumentai, VGK protokolai
2 uždavinys	Užtikrinti ugdymosi proceso įvairovę				
Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija
1.2.1. Tobulinti STEAM metodo taikymą ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, vyr. buhalteris, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio, specialiosios programos lėšos	Bus tobulinami vaikų mąstymo įgūdžiai, mokomasi problemų sprendimo, diskutuoti, sutelkti dėmesį; lavės vaikų pagrindiniai pojūčiai: regėjimas, lytėjimas, klausa, uoslė, stiprinamas pasitikėjimo savimi jausmas	Metų ir savaitės planai, Mokytojų tarybos posėdžių protokolai, ClassDojo platforma

1.2.2. Tikslingai išnaudoti metodines priemones „Žaismė ir atradimai“ (medžiaga ikimokyklinio ugdymo pedagogams) „Patirčių erdvės“ (medžiaga priešmokyklinio ugdymo pedagogams) ir jų priedus	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Šios priemonės užtikrins ugdymo proceso įvairovę ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse; padės pedagogams į ugdymą žvelgti iš vaiko perspektyvos, kada vaikas pripažįstamas kaip savo poreikius, interesus bei patirtį turinti individualybė, gebanti autentiškai mokytis ir kaupti patirtį dialoginėje sąveikoje su pedagogu ir kitais vaikais	Metų ir savaitės planai, Metodinės tarybos posėdžių protokolai
1.2.3. Organizuoti patirtinės veiklos valandėles išnaudojant netradicines aplinkas	Visus metus	I. Juodviršienė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio, specialiosios programos lėšos	Plėtojamos vaikų patirtinio ugdymo galimybės netradicinėse aplinkose, aktyvinamas STEAM metodikos taikymas ugdymo procese; veiklos atlieps individualius vaikų poreikius, užtikrins ugdymosi proceso įvairovę	Patirtinės veiklos organizavimo grafikas, ClassDojo platforma
1.2.4. Kurti aplinkas ir inicijuoti veiklas plėtojančias vaikų kūrybines galias bei puoselėjančias dvasines vertybes	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio, specialiosios programos lėšos	Sukurtos aplinkos, inicijuotos veiklos skatins vaikus save išreikšti įv. meninės raiškos priemonėmis; bus puoselėjamos vaikų kūrybinės galios, individualūs jų gebėjimai; tenkinami gabių vaikų poreikiai. Aplinkos praturtės kūrybiškumą skatinančiomis priemonėmis	Metų ir savaitės planai, Metodinės tarybos posėdžių protokolai
1.2.5. Naujomis priemonėmis praturtinti edukacines lauko erdves (Lauko klasė, garažas, sodas, daržas)	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio, specialiosios programos lėšos	Tenkinami individualūs vaikų ugdymo(si) poreikiai, pagerės ugdymo kokybė, vaikų pasiekimai; vaikai įtraukiami į aplinkos kūrimą, jos puoselėjimą, ugdomas atsakomybės jausmas už savo aplinką	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai
1.2.6. Plėtoti socialinę partnerystę	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Žmogiškieji ištekliai, mokinio	Plėtosis vaikų socialinės, pažintinės kompetencijos, tenkinami individualūs poreikiai, pagerės ugdymo kokybė	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai

		metodinės tarybos pirmininkas, pedagogai	krepselio, specialiosios programos, projektų lėšos		
1.2.7. Rengti ir įgyvendinti projektus, įtraukti vaikus į rajono, šalies, tarptautinius projektus, renginius	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepselio, specialiosios programos, projektų lėšos	Tenkinami individualūs vaikų ugdymo(si) poreikiai, plėtojamos gabių vaikų savirealizacijos galimybės, pagerės ugdymo kokybė, vaikų pasiekimai	Metų ir savaitės planai, Mokyklos tinklalapis, Mokytojų tarybos protokolai
1.2.8. Toliau plėtoti IT priemonių panaudojimą ugdymo(si) procese	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepselio lėšos	Pedagogai aktyviai naudos skaitmenines mokymo priemones, virtualias aplinkas, dalyvaus mokymuose informacinio raštingumo srityje; tenkinami individualūs vaikų ugdymo(si) poreikiai, ugdomas vaikų informatinis mąstymas, pagerės ugdymo kokybė, vaikų pasiekimai	Metų, savaitės planai Mokytojų tarybos posėdžių protokolai
1.2.9. Parengti ir įgyvendinti tęstinį Anykščių rajono savivaldybės strateginio plano 2020–2023 metų veiklos plano priemonės Nr. 9.1.2.23 „Gyventojų saugumo projektą „Saugaus eismo mokomės išmaniai“	Gegužė - gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Anykščių rajono savivaldybės strateginio plano 2020-2023 metų veiklos plano priemonės Nr. 9.1.2.23 „Gyventojų saugumo stiprinimas“ lėšos	Organizuotos veiklos formuos vaikų saugaus elgesio kelyje įgūdžius, ugdys jų atsakingumą už savo ir kitų saugumą gatvėje, padės mokytis kritiškai mąstyti, žinoti nesaugaus elgesio gatvėje pasekmes. Bus siekiama ugdymo dėmės ir tęstinumo šeimoje, įtraukiami socialiniai partneriai. Projekto lėšomis naujomis priemonėmis turtinama edukacinė aplinka pavers veiklas patraukliomis	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai, projekto įgyvendinimo dalykinė ataskaita, Mokyklos tinklalapis

2. Strateginis tikslas. Telkti kūrybingą, sveiką, solidarią ir saugią bendruomenę.

1 uždavinys	Kurti bendradarbiavimo kultūrą
-------------	--------------------------------

Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija
2.1.1. Toliau stiprinti pedagoginės bendruomenės narių bendradarbiavimą ir darbą komandoje	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto, mokinio krepšelio lėšos	Pedagogai įsitrauks į darbą komandoje darbo grupėje, kur atsiskleis kūrybinės jų galios ir gebėjimai; bendradarbiavimas teigiamai įtakos ugdymo kokybę	Metodinės tarybos posėdžių protokolai, pedagogų refleksijos
2.1.2. Įdiegti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“	Nuo rugsėjo 1 d.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto, mokinio krepšelio lėšos	Ši priemonė įstaigos darbuotojams ir tėvams palengvins ir paspartins informacijos prieinamumą, suteiks papildomą bendravimą patogiu metu, pagerės dokumentų pildymo ir perdavimo kokybę	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai
2.1.3. Aktyvinti šeimų dalyvavimą ugdymo procese	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, specialiosios programos lėšos	Ugdytinių šeimų nariai bus įtraukiami į mokykloje organizuojamas veiklas, bus skatinamas bendradarbiavimas tarp šeimų, tarp šeimų ir pedagogų	Pedagogų refleksijos, Mokytojų tarybos posėdžių protokolai, metų veiklos plano įgyvendinimo analizė
2.1.4. Įgyvendinti tėvų iniciatyvas	Visus metus	Pedagogai, ugdytinių šeimų nariai	Intelektualiniai ištekliai	Tėvai ir pedagogai taps lygiaverčiais vaikų ugdymo partneriais, sudaromos galimybės atsiskleisti šeimų narių talentams	Metų, savaitės planai, Mokyklos tinklalapis
2.1.5. Efektyvinti tėvų pedagoginį ir psichologinį švietimą	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis kokybę	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai, Mokyklos tinklalapis, Classdojo platforma

2.1.6. Efektyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, specialiosios programos lėšos	Organizuoti mokyklos renginiai su socialiniais partneriais plėtos vaikų ugdymosi kompetencijas, veiklos praplės pedagogų bendradarbiavimo galimybes	Mokyklos tinklalapis, Metodinės tarybos posėdžių protokolai, metų veiklos plano įgyvendinimo analizė
2.1.7. Organizuoti Anykščių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų gerosios patirties sklaidos renginį „Interaktyvių ugdymo priemonių mugė“	Balandis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai,	Šis projektas paskatins Anykščių miesto ir rajono pedagogus pasidalinti gera patirtimi naudojant pačių sukurtas interaktyvias ugdymo priemones įvairiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų veiklose, lavinančias įv. ugdymo sritis bei kompetencijas	Mokyklos tinklalapis, Metodinės tarybos posėdžių protokolai
2.1.8. Organizuoti Anykščių miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų XI Futboliuko žaidynes	Pagal galimybę	M. Grava T. Jatkūnienė I. Juodviršienė	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	Bus skatinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas; vaikų sveikatinimas, jų fizinio aktyvumo, futboliuko-komandinio žaidimo propagavimas; tenkinamas vaikų prigimtinis noras aktyviai judėti	Metų planai, informacija mokyklos tinklalapyje
2.1.9. Puoselėti bendravimo su Jurzdiko mikrorajono bendruomene tradicijas; ieškoti naujų bendradarbiavimo formų	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai,	Organizuotos pažintinės išvykos į Jurzdiko mikrorajono gyventojų sodus, daržus, naminių gyvūnų ūkius, akcijos, socialiniai projektai puoselės draugiškus, kaimyniškus santykius	Mokyklos tinklalapis, metų veiklos plano įgyvendinimo analizė
2 uždavinys.	Formuoti saugią ir sveiką bendruomenę ir ugdymosi aplinką				
Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma;

		ir partneriai			šaltiniai, kur bus informacija
2.2.1. Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programą „Laikas kartu“	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio, specialiosios programos lėšos	Padės įtraukti vaikus, jų šeimų narius į mokymosi aplinkos, paremtos rūpestingais tarpusavio santykiais, aukštais lūkesčiais ir prasminga veikla, kūrimą; sudarytos sąlygos vaikams įgyti emocinių ir socialinių įgūdžių reikalingų gyvenime; stiprinti vaikų saitus su šeima, teigiamą įtaką darančiais draugais, mokykla, bendruomene	Metų, savaitės planai, Mokyklos tarybos posėdžių protokolai, pedagogų refleksijos
2.2.2. Įgyvendinti programą „Kaip pagerinti vaikų socialinę elgesį“	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio, specialiosios programos lėšos	Bus efektyvinama prevencinė veikla ugdant vaikų socialinius emocinius įgūdžius	Metų, savaitės planai, Mokytojų tarybos dokumentai, pedagogų refleksijos
2.2.3. Įgyvendinti programą „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	Formuosius bendruomenės atsakingas požiūris į sveikatą, ugdysis nuostatos sveikai gyventi ir atsakingai elgtis su vaistais, netoleruoti rūkymo, nesekti blogu pavyzdžiu, formuosius neigiamas požiūris į alkoholinių gėrimų vartojimą	Metų ir savaitės planai, stebėsenos dokumentai
2.2.4. Įgyvendinti 2020-2024 m. Sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas vaikystėje“	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	Formuosius vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai, bendromis pedagogų, specialistų bei tėvų bendruomenės pastangomis kuriama integruota, visaapimanti sveikatos stiprinimo sistema bei sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka, ugdomas pozityvus bendruomenės požiūris į sveiką gyvenseną	Mokyklos tinklalapis, svetainė www.smlpc.lt , programos įgyvendinimo metinė analizė
2.2.5. Rengti ir įgyvendinti trumpalaikius, ilgalaikius ir finansuojamus	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos, projektų lėšos	Vaikai dalyvaus sveikatos ugdymo veiklose, suintensyvės ugdytinių šeimų narių aktyvumas sveikatinimo veikloje, aplinka praturtės edukacinėmis ir aktyviai fizinei	Mokyklos tinklalapis, projektų įgyvendinimo ataskaitos

sveikatingumo projektus		pedagogai, specialistai		veiklai skirtomis priemonėmis	
2.2.6. Dalyvauti respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklose	Visus metus	Direktorius pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo pedagogai, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Šia socialine iniciatyva bus formuojama sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįsta kultūra mokykloje	Svetainė www.sveikatiada.lt Mokyklos tinklalapis, informaciniai leidiniai, stendai, metų, savaitės planai, prarastų renginių analizės dokumentai
2.2.7. Dalyvauti respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės–2022“	Sausis - balandis	D. Šimkienė, R. Varnaitė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	Bus propaguojamas aktyvus judėjimas, ugdomos vaikų fizinės savybės, plėtojama partnerystė tarp ikimokyklinio ugdymo mokyklų	Metų planai, informacija mokyklos tinklalapyje
2.2.8 Dalyvauti respublikiniame projekte „Sveikata visus metus–2022“	Visus metus	Direktorius pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo pedagogai, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	Bus padedama vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą	Metų planai, informacija mokyklos tinklalapyje
2.2.9. Sporto valandėlės	Visus metus	M. Grava	Biudžeto lėšos	Vaikai ugdysis vikrumą, lankstumą, ištvermę; patirs džiugių emocijų, bus skatinamas vaikų iniciatyvumas, pasitikėjimas savo jėgomis	Sporto valandėlių veiklos grafikas
2.2.10. Šokių valandėlės	Visus metus	I. Baukytė	Biudžeto lėšos	Formuosis taisyklinga vaikų laikysena, plėsis judėjimo patirtis, bus tenkinami vaikų poreikiai	Šokių valandėlių grafikas
2.2.11. Sveikatos valandėlės	Visus metus	N. Pavilanskienė	Biudžeto lėšos	Lavės vaikų fizinės galios ištvermę, greitumas, lankstumas), ugdysis sveikos gyvensenos nuostatos, pagerės vaikų sveikata	Sveikatos valandėlių grafikas
2.2.12. Jogos valandėlės	Visus metus	V. Zlatkutė	Biudžeto lėšos	Stiprins atramos, judesio ir kvėpavimo sistemas. Gerins psichomotorinę koordinaciją, padės sukoncentruoti dėmesį, didins raumenų tonusą, gerins kraujotaką, suteiks emocinį stabilumą, didins susidomėjimą savo gebėjimais, ugdys	Jogos valandėlių grafikas,

				kūrybines galimybes	
2.2.13 Efektyviai išnaudoti Sporto aikštelę aktyvios fizinės veiklos organizavimui	Visus metus	M. Grava, N. Pavilanskienė, V. Zlatkutė, I. Baukytė, pedagogai	Biudžeto lėšos	Vaikai ugdytis vikrumą, lankstumą, ištvermę; patirs džiugią emociją, bus skatinamas vaikų iniciatyvumas, pasitikėjimas savo jėgomis	Sporto, jogos, sveikatos valandėlių grafikai, stebėsenos dokumentai
2.2.14. Organizuoti aktyvią fizinę veiklą išnaudojant lopšelio-darželio vietovės ypatumus (Anykščių šilėlis, Šventosios pakrantė)	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	Bus tenkinamas prigimtinis vaikų poreikis aktyviai judėti, skatinama fizinė ugdytinių rekreacija, stiprinama fizinė ir psichinė sveikata, grūdinamas organizmas	Savaitės planai, renginių suvestinės, Mokyklos tinklalapis
2.2.15. Organizuoti edukacines valandėles sveikatinimo klausimais	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Žmogiškieji ištekliai	Formuosios sveikos gyvensenos nuostatos, supratimas apie tai, kas yra sveika, o kas žalinga, kaip augti sveikam ir stipriam	Metų, savaitės planai, Mokyklos tinklalapis ClassDojo platforma
2.2.16. Organizuoti tėvų švietimą apie vaikų sveikatos stiprinimo priemones	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Vyks kokybiškesnė informacijos sklaida bendruomenėje vaikų sveikatinimo temomis; formuosios teigiama šeimų nuostata sveikam gyvenimo būdui	Stebėsenos dokumentai
2.2.17. Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose sveikatos saugojimo srityje	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Bus plėtojamos pedagogų ir specialistų kompetencijos sveikatos ugdymo srityje	Kvalifikacijos tobulinimo planas, Kvalifikacijos kėlimo suvestinės

Priedas Nr. 1
Veiklos planas mėnesiais

I. Pasitarimai. Posėdžiai. Susirinkimai					
Eil. Nr.	Informacija	Data, laikas	Vieta	Dalyviai	Atsakingi asmenys
1.	Mokyklos taryba				
1.1.	Mokyklos lėšų panaudojimas 2022 m. Mokyklos veiklos 2022 m ataskaita Mokyklos direktorės D. Čereškienės 2021 m. veiklos ataskaita ir jos įvertinimas Mokyklos veiklos plano projektas 2022 m. Mokyklos veiklos įsivertinimas	Vasaris	Lopšelis-darželis	Direktorius, Mokyklos tarybos pirmininkas, Mokyklos tarybos nariai	T. Jatkūnienė D. Čereškienė I. Juodviršienė
1.2.	Mokyklos veiklos organizavimas vasaros laikotarpiu ir 2022-2023 mokslo metais Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų svarstymas Pasiūlymų mokyklos veiklai gerinti svarstymas Vaikų pasiekimai	Birželis	Lopšelis-darželis	Direktorius, Mokyklos tarybos pirmininkas, Mokyklos tarybos nariai	T. Jatkūnienė D. Čereškienė I. Juodviršienė
2.	Mokytojų taryba				
2.1.	Mokyklos veiklos plano 2022 m. projekto svarstymas. Elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Jo panaudojimo galimybės. Lauko erdvių atnaujinimas. Naujų kūrimas. „Lauko darželio“ koncepcija ugdymo kokybei gerinti.	Sausis	Lopšelis-darželis	Mokytojų tarybos pirmininkas, Mokytojų tarybos nariai	D. Šimkienė, T. Jatkūnienė, A. Kraponienė, I. Juodviršienė, J. Kesylėnė
2.2.	Vaikų ugdymosi pasiekimai. Vaikų brandumas mokyklai. Vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatų pateikimas šeimoms. Pasirengimas atnaujintos Bendros priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui. Ugdomosios veiklos organizavimas vasarą.	Birželis	Lopšelis-darželis	Mokytojų tarybos pirmininkas, Mokytojų tarybos nariai	D. Šimkienė, T. Jatkūnienė, A. Kraponienė, I. Juodviršienė, J. Kesylėnė

2.3.	Pasiruošimas 2022-2023 mokslo metams. Rugsėjo 1-osios šventės organizavimas Mokykloje. Pasirengimas dirbti su elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Vaikų ir jų šeimų įtraukimas į aplinkos puoselėjimą. Socialinės partnerystės plėtojimo galimybės.	Rugpjūtis	Lopšelis-darželis	Mokytojų tarybos pirmininkas, Mokytojų tarybos nariai	D. Šimkienė, T. Jatkūnienė, A. Kraponienė, I. Juodviršienė, J. Kesylienė
2.4.	2022 m. Mokyklos veiklos plano įgyvendinimas, rezultatų aptarimas. Mokyklos 2023 metų veiklos plano projekto rengimas. Veiklos gairės 2023 m. Projektų įgyvendinimo rezultatai. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas vaikystėje“ įgyvendinimas 2022 m.	Gruodis	Lopšelis-darželis	Mokytojų tarybos pirmininkas, Mokytojų tarybos nariai	D. Šimkienė, T. Jatkūnienė, A. Kraponienė, I. Juodviršienė, J. Kesylienė
3.	Metodinė taryba				
3.1.	Metodinės tarybos veiklos plano 2022 m. suderinimas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo priemonių, 2022 metais įsigijamų iš mokinio krepšelio lėšų, sąrašas. Kvalifikacijos tobulinimo planas.	Sausis	Lopšelis-darželis	Pedagogai	L. Šinkūnienė, pedagogai
3.2.	IT priemonės ugdomosios veiklos organizavimui. Vaikų informatinio mąstymo ugdymas. Geroji patirtis.	Vasaris	Lopšelis-darželis	Pedagogai	L. Šinkūnienė, pedagogai
3.3.	Metodinių priemonių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“ taikymas ugdymo kokybei gerinti.	Kovas	Lopšelis-darželis	Pedagogai	L. Šinkūnienė, pedagogai
3.4.	Gerosios patirties sklaidos renginys Anykščių rajono pedagogams „Interaktyvių ugdymo priemonių mugė“. Organizavimas. Refleksija.	Balandis	Lopšelis-darželis	Pedagogai	L. Šinkūnienė, pedagogai
3.5.	Ugdomosios veiklos lauke ir netradicinėse aplinkose. Patiriminis ugdymas. „Lauko darželio“ organizavimo principų taikymas ugdomojoje veikloje.	Balandis.	Lopšelis-darželis	Pedagogai	L. Šinkūnienė, pedagogai
3.6.	Vaikų vertinimas ir įsivertinimas. Šeimų dalyvavimas vaikų pasiekimų vertinime. Rekomendacijos tėvams.	Gegužė	Lopšelis-darželis	Pedagogai	L. Šinkūnienė, pedagogai

3.7.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planų 2022–2023 m.m. aptarimas. Rajono metodinės tarybos veiklos plano aptarimas.	Rugsėjis	Lopšelis-darželis	Pedagogai	L. Šinkūnienė, pedagogai
3.8.	Diskusija: „Mano grupėje gabus vaikas“. Gabių vaikų poreikių tenkinimas. Vaikų kūrybiškumo ugdymas.	Spalis	Lopšelis-darželis	Pedagogai	L. Šinkūnienė, pedagogai
3.9.	Gerosios patirtys. Metų atradimai.	Lapkritis, gruodis	Lopšelis-darželis	Pedagogai	L. Šinkūnienė, pedagogai
3.10.	Metodinės tarybos 2022 m. veiklos ataskaita. Veiklos gairės 2023 m.	Gruodis	Lopšelis-darželis	Pedagogai	L. Šinkūnienė, pedagogai
3.11.	Veiklų organizavimas priešmokyklinio ugdymo grupėse pagal atnaujintą BPU. Dalijimasis patirtimi.	Rugsėjis-gruodis	Lopšelis-darželis	Pedagogai	L. Šinkūnienė, pedagogai
3.12.	Dalijimasis patirtimi po kvalifikacijos kėlimo renginių.	Visus metus	Lopšelis-darželis	Pedagogai	L. Šinkūnienė, Pedagogai
3.13.	Pedagogų gerosios patirties sklaida (veiklų, projektų, kūrybinių idėjų pristatymai išnaudojant IT galimybes)	Visus metus	Lopšelis-darželis	Pedagogai	L. Šinkūnienė, pedagogai
4.	Vaiko gerovės komisija				
4.1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2022 m. pritarimas. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo pritarimas.	Sausis	Lopšelis-darželis	VGK nariai, pedagogai	I. Juodviršienė J. Kesylienė
4.2.	Aplinkų pritaikymas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.	Vasaris	Lopšelis-darželis	VGK nariai, pedagogai	I. Juodviršienė J. Kesylienė
4.3.	Pagalbos vaikui planų įgyvendinimas.	Balandis	Lopšelis-darželis	VGK nariai, pedagogai	I. Juodviršienė T. Jatkūnienė
4.4	Vaikų turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų pasiekimai. Vaikų turinčių didelių specialiųjų poreikių pasiekimai.	Gegužė	Lopšelis-darželis	VGK nariai, pedagogai	I. Juodviršienė J. Kesylienė
4.5.	„Švietimo pagalbos tarnybos paskirtos švietimo pagalbos gavėjų sąrašo“ ir „Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos švietimo pagalbos gavėjų (turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų), sąrašo“ patvirtinimas.	Rugsėjis	Lopšelis-darželis	VGK nariai, pedagogai	I. Juodviršienė J. Kesylienė
4.6.	Vaikų adaptacijos sunkumai. Priemonės jos palengvinimui“.	Spalis-lapkritis	Lopšelis-darželis	VGK nariai, pedagogai	I. Juodviršienė
4.7.	Pagalbos vaikui planų rengimas. Tobulinimo	Spalis -lapkritis	Lopšelis-darželis	VGK nariai,	I. Juodviršienė

	galimybės. Tėvų įtraukimas.			pedagogai	
4.8.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2022 m. įgyvendinimo rezultatų aptarimas. Gairės 2023 m.	Gruodis	Lopšelis-darželis	VGK nariai, pedagogai	I. Juodviršienė

II. Priežiūra. Stebėseną. Konsultavimas. Mokymai.

Eil. Nr.	Klausimas	Data	Vieta	Atsakingas vykdytojas
1.	Informacinių stendų atnaujinimas. Turinio aktualumas ir pateikimo kokybė.	Sausis	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
2.	Interaktyvių priemonių taikymas ugdymosi procese.	Vasaris, kovas	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
3.	Vaikų įtraukimas į darželio aplinkos kūrimą.	Kovas-balandis	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
4.	Visuminis vaiko pasiekimų vertinimas. Pasiruošimas mokyklai.	Gegužė-birželis	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
6.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo 2022–2023 mokslo metų planų derinimas.	Rugsėjis	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
7.	Gabių vaikų ugdymas. Ugdymo personalizavimas.	Spalis	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
8.	Veiklos kokybės pokyčių užtikrinimas ugdant vaikus pagal Priešmokyklinio ugdymo programą.	Lapkritis	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
9.	2022 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė. 2023 m. veiklos plano rengimas.	Gruodis	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
10.	Finansuojamų projektų įgyvendinimas. Dalykinės ataskaitos ir sklaida (mokykloje, rajone, respublikoje).	Gruodis	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
11.	Kvalifikacijos kėlimas pagal pasirinktus mokslo metų veiklos uždavinius, veiklos refleksijas, kvalifikacijos kėlimo renginiuose išgirstos informacijos sklaida.	Visus metus	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė D. Čereškienė

III. Renginiai (šventės, išvykos, varžybos, susitikimai ir kita veikla)

Eil. Nr.	Informacija	Laikas	Vieta	Dalyviai	Atsakingi
PROJEKTAI					
1.	Respublikinis „Lietuvos Mažųjų žaidynės –2022“	Sausis-birželis	Lopšelis-darželis	Lopšelio-darželio vaikai	D. Šimkienė R. Varnaitė M. Grava
2.	Respublikinis projektas „Neužmirštuolė Lietuvos ginėjams“	Sausis	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
3.	Projektas „Sniego eksperimentai“	Sausis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ grupės vaikai ir pedagogai	D. Jurkšaitienė
4.	Ilgalaikis projektas „Skaitanti šeima“ (tęstinis)	Sausis-kovas	Lopšelis-darželis	„Boružiukų“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	R. Varnaitė, L. Simonavičienė
5.	Ilgalaikis projektas „Draugauti smagu“ (tęstinis)	Sausis-gegužė	Lopšelis-darželis	„Boružiukų“ ir „Pelėdžiukų“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	R. Varnaitė, L. Simonavičienė, D. Šimkienė V. Bražiūnienė
6.	Akcija „Palesink paukštelių“	Sausis-vasaris	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
7.	Šeimų projektas „Lesyklėlių miestelis“	Sausis-vasaris	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	A. Kraponienė V. Bražiūnienė
8.	Projektas „Seka senelis pasakaitė“	Vasaris	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
9.	Projektas „Keliaujame po pojūčių šalį“	Vasaris	Lopšelis-darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Užtupienė, J. Šližienė
10.	Projektas „Aš myliu savo kraštą“ (bendradarbiaujant su Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos Debeikių skyriumi)	Vasaris-kovas	Lopšelis-darželis Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos Debeikių skyrius	„Drugelių“ gr. ir Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos Debeikių skyriaus vaikai ir pedagogai	A. Jonkienė R. Keršulienė
11.	Projektas „Gražiausias mano šeimos lietuviškas žodis“ (Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena pažymėti)	Kovas	Lopšelis-darželis	Lopšelio-darželio bendruomenė	J. Kesylėnė I. Juodviršienė

12.	Projektas „Aš mažasis inžinierius“	Kovas	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ gr. vaikai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė L. Šinkūnienė, D. Jurkštaitienė, J. Šližienė
13.	Projektas „Vanduo-vandenėlis“	Kovas	Lopšelis-darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Užtupienė, J. Šližienė
14.	Akcija „Žalioji palangė“	Kovas -balandis	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Kraponienė V. Bražiūnienė
15.	Projektas „Nuo sėklelės iki...“	Kovas- rugsėjis	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	J. Kesylienė pedagogai
16.	Projektas „Velykų stebuklas“ (Bendradarbiaujant su Anykščių vaikų užimtumo centru)	Kovas-balandis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Jonkienė
17.	Projektas „Pavasario spalvos“	Gegužė	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
18.	Projektas „Pavasari piešiu su šeima“	Gegužė	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
19.	Fotoprojektas „Mano vasara“	Rugsėjis	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
20.	Projektas „Obuolys ir jo draugai“	Rugsėjis-spalis	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Kraponienė, V. Bražiūnienė
21.	Projektas „Vitaminų apsupty“	Spalis	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
22.	Projektas „Mano šeimos sveikuoliškas pyragas“	Spalis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	A. Jonkienė, D. Jurkštaitienė
23.	Projektas „Dalinuosi Gerumo širdele“	Lapkritis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ ir „Pieštukų“ gr. grupės vaikai ir pedagogai	A. Jonkienė, D. Jurkštaitienė
24.	Projektas „Ruošiam Kalėdas pamažu visi kartu“	Gruodis	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ grupės vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
IŠVYKOS IR EDUKACIJOS					
25.	Ekskursijų ciklas į vaikų biblioteką	Sausis-gruodis	Vaikų biblioteka	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	D. Šimkienė, V. Bražiūnienė

26.	Išvyka į kinoteatrą	Vasaris	Anykščių kultūros namai	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
27.	Išvyka į Vaikų biblioteką. Susitikimas su Katinu Kutuliu	Vasaris, kovas	Vaikų biblioteka	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
28.	Viktorina „Mes Lietuvos vaikai“	Vasaris, kovas	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
29.	Edukacinė popietė „Vaisiai ir daržovės-vitaminai“	Kovas	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Jonkienė
30.	Edukacinis virtualus susitikimas „Sveikas maistas. Unės mamos atradimai“	Kovas	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Jonkienė
31.	Edukacinė popietė „Sveiki dantukai-graži mano šypsenėlė“	Kovas	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	A. Jonkienė
32.	Edukacinis susitikimas su istorijos mokytoju Simonu „Aš myliu Lietuvą“	Kovas	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai ir pedagogai	D. Jurkšaitienė
33.	Viktorina „Mūsų knygelių herojai“	Kovas	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
34.	Edukacinė išvyka į Vaikų biblioteką	Balandis	Vaikų biblioteka	„Drugelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	A. Jonkienė
35.	Išvyka į B. Buivydaitės muziejų	Balandis	B. Buivydaitės muziejus	„Boružiukų“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	R. Varnaitė L. Simonavičienė
36.	Edukacinė išvyka „Anykščių miesto paminklai“	Balandis	Anykščių miestas	„Boružiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	R. Varnaitė L. Simonavičienė
37.	Išvyka į Anūkio ūkį	Gegužė	Anūkio ūkis	„Boružiukų“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	R. Varnaitė L. Simonavičienė
38.	Išvyka į Dominyko senelio ūkį	Gegužė	Dominyko senelių ūkis	„Boružiukų“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	R. Varnaitė L. Simonavičienė
39.	Edukacinė išvyka į gatvę	Gegužė	Anykščių miesto gatvės	„Boružiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	R. Varnaitė L. Simonavičienė
40.	Mokomoji-pažintinė išvyka į Anykščių L. ir S. Didžiulių viešosios bibliotekos vaikų skyrių.	Gegužė	Anykščių L. ir S. Didžiulių viešosios bibliotekos vaikų skyrius	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
41.	Mokomoji-pažintinė išvyka į Koplyčią	Gegužė	Koplyčia	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė

42.	Mokomoji-pažintinė išvyka prie Šventosios upės	Gegužė	Šventosios upės pakrantė	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
43.	Išvyka į Katinų ūkį.	Birželis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	A. Jonkienė
44.	Edukacinių išvykų į gatvę ciklas „Kelio ženklai-mūsų draugai“	Rugsėjis-spalis	Anykščių miesto gatvės	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	L. Šinkūnienė T. Jatkūnienė
45.	Išvyka į gatvę	Rugsėjis	Anykščių miesto gatvės	„Pieštukų“ gr. vaikai	R. Juknevičiūtė
46.	Edukacinių valandėlių ciklas „Mokomės su Amsiumi“	Rugsėjis-spalis	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	L. Šinkūnienė T. Jatkūnienė
47.	Edukaciniai žaidimai su „Bee-bot“	Spalis-lapkritis	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	L. Šinkūnienė T. Jatkūnienė
48.	Išvyka į Anykščių rajono policijos komisariatą	Spalis	Anykščių rajono policijos komisariatas	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	L. Šinkūnienė T. Jatkūnienė
49.	Viktorina „Ką aš žinau apie saugų eismą?“	Spalis	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
50.	Išvyka į Vaikų biblioteką „Viešnagė pas Knygeles“	Spalis	Anykščių L. ir S. Didžiulių viešosios bibliotekos vaikų skyrius	„Pieštukų“ gr. vaikai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė
51.	Išvyka į Anykščių rajono policijos komisariatą	Spalis	Anykščių rajono policijos komisariatą	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė
52.	Išvyka į Anykščių L. ir S. Didžiulių viešosios bibliotekos vaikų skyrių. Susitikimas „Kutulio pasakos“.	Lapkritis	Anykščių L. ir S. Didžiulių viešosios bibliotekos vaikų skyrius	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	L. Šinkūnienė T. Jatkūnienė
53.	Išvyka į Angelų muziejų	Gruodis	Angelų muziejus	„Pieštukų“ gr. vaikai	R. Juknevičiūtė
54.	Išvyka į Angelų muziejų	Gruodis	Angelų muziejus	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	L. Šinkūnienė T. Jatkūnienė
KŪRYBINĖS VEIKLOS					
55.	Kūrybinis projektas „Ledo ir sniego paveikslai“	Sausis	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ gr. vaikai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė L. Šinkūnienė J. Šližienė
56.	Kūrybinių darbų paroda „Sniego	Sausis	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė

	žmogeliukai“				
57.	Vaikų dailės darbų paroda „Sniego paukščiai“	Sausis	Lopšelis-darželis	„Boružiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	L. Simonavičienė R. Varnaitė
58.	Vaikų ir jų šeimų kūrybinis projektas „Mažos mašinytės mums labai patinka“	Sausis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	A. Jonkienė
59.	Kūrybinis projektas „Ledinukai“	Sausis-vasaris	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Kraponienė V. Bražiūnienė
60.	Kūrybinis projektas bendruomenei „Mano namas“	Vasaris	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ gr. vaikai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė L. Šinkūnienė
61.	Vaikų dailės darbų paroda „Žiema miške“	Vasaris-kovas	Lopšelis-darželis	Lopšelio-darželio vaikai ir pedagogai	Pedagogai
62.	Kūrybinių darbų paroda „Gedimino pily trispalvė plazdena“	Vasaris-kovas	Lopšelis-darželis	Lopšelio-darželio vaikai ir pedagogai	Pedagogai
63.	Kūrybinis projektas „Mano gimtasis miestas Anykščiai“	Vasaris	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ grupės vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė, L. Šlinkūnienė
64.	Kūrybinių darbų paroda „Aš-jaunasis dizaineris“	Kovas	Lopšelis -darželis	„Pelėdžiukų“ ir „Bitelių“ grupių vaikai bei pedagogai	I. Juodviršienė
65.	Vaikų fotografijų paroda „Bunda pavasario žiedeliai“	Balandis	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ gr. vaikai ir jų šeimų nariai	A. Jonkienė R. Juknevičiūtė J. Šližienė
66.	Dailės darbų paroda „Leonilės pasaulis“	Balandis	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ grupės ugdytinė Leonilė, jos šeima ir pedagogai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
67.	Dailės darbų paroda „Vaikai-spalvų draugai“	Balandis	Lopšelis-darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Užtupienė J. Šližienė
68.	Kūrybinių darbų paroda „Mano mamytė pati gražiausia“	Gegužė	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ grupės vaikai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė L. Šinkūnienė
69.	Fotografijų paroda „Nuostabi atradimo akimirka“	Gegužė	Lopšelis-darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikų šeimų nariai ir pedagogai	A. Užtupienė J. Šližienė
70.	Piešinių paroda „Viso gero“	Gegužė	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
71.	Vaikų kūrybinių darbų iš gamtinės medžiagos paroda „Vasara kviečia kurti“	Birželis-liepa	Lopšelis-darželis	Lopšelio-darželio vaikai ir pedagogai	I. Juodviršienė

	(Lauko galerija)				
72.	Vaikų ir jų šeimų kūrybinis projektas „Gamtos rėmelis“	Spalis	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	A. Kraponienė V. Bražiūnienė
73.	Piešinių paroda „Mano mielas gyvūnas“	Lapkritis	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ vaikai ir pedagogai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
74.	Piešinių paroda „Atkeliavo žiema“	Gruodis	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ ir „Boružiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
75.	Kūrybinių atvirukų dirbtuvėlės	Gruodis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	
76.	Kūrybinių darbelių paroda „Kalėdinis nykštukų miestas“	Gruodis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	A. Jonkienė D. Jurkšaitienė
PRAMOGINIAI RENGINIAI					
77.	Pramoga „Princesių ir karalių diena“	Sausis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ grupės vaikai ir pedagogai	A. Jonkienė
78.	Mįslių popietė „Minsim mįslę keturgyslę“	Kovas	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė
79.	Sporto pramogų ciklas „Žiemos olimpinės žaidynės 2022 m.“	Vasaris	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė L. Šinkūnienė D. Jurkšaitienė
80.	Šventinis rytmetys „Sveikuoliškų blynų puota“	Vasaris	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	A. Jonkienė,
81.	Mįslių popietė „Menu mįslę keturgyslę“	Vasaris	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
82.	„Picos diena“	Vasaris	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	A. Jonkienė,
83.	Pramoga „Mes sportuojame kartu!“	Kovas	Lopšelis-darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Užtupienė, J. Šližienė
84.	Pramoga „Mes statysim smėlio pilį“	Balandis	Lopšelis-darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Užtupienė, J. Šližienė
85.	Pramoginė išvyka su paspirtukais iki Dainų slėnio	Balandis	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
86.	Pramoga „Rid rido margučiai“	Balandis	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
87.	Pramoga „Kiškučiai ir margučiai“	Balandis	Lopšelis-darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Užtupienė,

					J. Šližienė
88.	Pramoga „Mažųjų Velykėlės su Velykų bobute“ (bendradarbiaujant su N. Elmininkų biblioteka)	Balandis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Jonkienė D. Jurkšaitienė
89.	Pramoga „Margučių ir vaikučių rytas“	Balandis	Lopšelis-darželis	„Boružiukų“ grupės vaikai ir pedagogai	R. Varnaitė
90.	Pramoga „Vaidinam pasaką“	Balandis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Jonkienė D. Jurkšaitienė
91.	Pramoga „Paukštelių sugrįžtuvės“	Balandis	Lopšelis-darželis	„Boružiukų“ grupės vaikai ir pedagogai	R. Varnaitė
92.	Poezijos valandėlė „Patys gražiausi žodeliai Mamytei“	Gegužė	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
93.	Pramoga „Basų kojelių mankštelė“	Balandis	Lopšelis-darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Užtupienė, J. Šližienė
94.	Pramoginė šeimų išvyka į Dainuvos slėnį	Gegužė	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė L. Šinkūnienė D. Jurkšaitienė
95.	Draugiškos Futboliuko žaidynės	Gegužė	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ ir „Boružiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	D. Šimkienė, R. Varnaitė M. Grava
96.	Pramoga „Emociuką atrandu ir labai gražiai žaidžiu“	Gegužė	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Jonkienė
97.	Sportinė pramoga šeimai „Judam, krutam, šokinėjam...“ (Šeimos dienos)	Gegužė	Lopšelis -darželis	„Drugelių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Jonkienė
98.	Sportinė pramoga „Linksmi saulutė šviečia-vaikus sportuoti kviečia“	Gegužė	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ gr. ir „Drugelių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Jonkienė R. Juknevičiūtė
99.	Šventė „Mes paliekam darželį“	Gegužė	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
100.	Pramoga „Vandens diena“	Birželis	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ gr. vaikai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė L. Šinkūnienė D. Jurkšaitienė
101.	Pramoginė išvyka prie Šventosios upės. Vaikų giminės dienos.	Birželis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Jonkienė D. Jurkšaitienė
102.	Pramoga „Prie arbatos puodelio“	Rugsėjis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Jonkienė

103.	Sportinė akcija „Apibėk apie darželį“	Rugsėjis	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ gr. vaikai ir pedagogai	R. Juknevičiūtė L. Šinkūnienė
104.	Senelių diena	Rugsėjis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai, jų seneliai ir pedagogai	D. Jurkštaitienė
105.	Sportinė pramoga „Aš greitas ir vikrus“	Rugsėjis	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
106.	Pramoga „Rudenėlio kraitelė“	Spalis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Jonkienė
107.	Pramoga „Verdam košę makalošę“	Spalis	Lopšelis-darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Užtupienė J. Šližienė
108.	Pramoga „Šmėkliukų šėlionės“	Lapkritis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Jonkienė
109.	Pramoga „Keliam į svečius pas rudenėlį“	Lapkritis	Lopšelis-darželis	„Boružiukų“ gr. vaikai ir pedagogai	R. Varnaitė
110.	Pramoga „Į svečius pas vaikučius“	Spalis	Lopšelis-darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Užtupienė J. Šližienė
111.	Pramoginė išvyka į Kalėdų senelio rezidenciją	Gruodis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai ir pedagogai	A. Jonkienė
112.	Pramoga „Kaukių linksmybės“	Gruodis	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir pedagogai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
TRADICINIAI RENGINIAI					
113.	Atsisveikinimas su eglute. Naujųjų Metų sutiktuvės.	Sausis	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai ir pedagogai	Pedagogai
114.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausis	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai ir pedagogai	Pedagogai, I. Juodviršienė
115.	Šventė bendruomenei „Darželio 36 gimtadienis“	Kovas	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai ir pedagogai	A. Užtupienė, I. Juodviršienė, pedagogai
116.	Veiksmo savaitė „Be patyčių–2022“	Kovas	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai, šeimų nariai ir pedagogai	I. Juodviršienė, pedagogai
117.	Projektas lopšelio - darželio bendruomenei „Aš tikrai myliu Lietuvą!“	Vasaris-kovas	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai, šeimų nariai ir pedagogai	I. Juodviršienė pedagogai
118.	Akcija Žemės diena „Puošiame Žemę“	Kovas	Lopšelis-darželis	Lopšelio-darželio bendruomenė	Pedagogai

	gražiausiais žiedais“				
119.	Mažųjų Vėlykėlės	Balandis	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	Pedagogai
120.	Mamų šventės renginiai grupėse	Gegužė	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	Pedagogai, G. Balčiūnienė
121.	Šeimos šventės renginiai grupėse	Gegužė	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	Pedagogai, G. Balčiūnienė
122.	Atsisveikinimo su darželiu šventė	Gegužė	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai ir pedagogai	Pedagogai, G. Balčiūnienė I. Baukytė
123.	Rugsėjo 1-osios šventė	Rugsėjis	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai ir pedagogai	Pedagogai, G. Balčiūnienė
124.	Judumo savaitė	Rugsėjis	Lopšelis-darželis	Lopšelio-darželio bendruomenė	Pedagogai
125.	Projektas „Sukurkime Kalėdinį stebuklą“	Gruodis	Lopšelis-darželis	Lopšelio-darželio bendruomenė	Pedagogai
126.	Projektas „Kalėdinis Nykštukų paštas“	Gruodis	Jurzdiko mikrorajonas	Lopšelio-darželio vaikai ir pedagogai	Pedagogai
127.	Kalėdų šventės renginiai grupėse	Gruodis	Lopšelis-darželis	Grupių vaikai, jų šeimų nariai ir pedagogai	Pedagogai

PRITARTA

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“
tarybos 2022 m. vasario 4 d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. V1–1)