

PATVIRTINTA

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“
direktoriaus 2023 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V- 8

ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SPINDULĖLIS“ ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“ 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

2022 metų veiklos analizė

2022 metais mokykla teikė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas: veikė 6 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, nuo rugsėjo 1 d. – 5 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Vaikai buvo ugdomi vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, integruojamos „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, programa „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“ jungiančią mokyklą, šeimą ir bendruomenę.

I. Tikslingai panaudoti vidinius ir išorinius išteklius gerinant ugdymo(si) procesą.

Ugdymas buvo orientuotas į vaikų pasiekimus ir pažangą. Šiais metais didžiulis dėmesys buvo skiriamas sėkmingam ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui: atliepiami visų amžiaus grupių vaikų interesai, puoselėjama jų gerovė ir tenkinami kiekvieno vaiko individualūs saviti poreikiai ir galimybės. Mokytojai naudojo patirtiniu ugdymu grįstus, aktyvinančius metodus, ugdančius pasekmėmis grįstą mąstymą, siekė, kad ugdymas būtų personalizuojamas, pritaikomas kiekvienam vaikui pagal gebėjimus, poreikius, parenkamos įvairios ugdymo(si) aplinkos, planuojamos bendros, grupelėmis ir individualios veiklos, numatomas laikas laisvai pasirenkamai vaikų veiklai. Buvo ugdomi vaikų įsivertinimo gebėjimai, sukurta motyvuojanti ugdymosi aplinka, taikomi inovatyvūs skatinimo būdai ir priemonės. Į pasiekimų vertinimą buvo įtraukiami tėvai, o tai didino atsakomybę už vaikų ugdymosi rezultatus ir motyvavo vaikus tobulėti.

Nuo rudens dvi priešmokyklinio ugdymo grupės pradėjo įgyvendinti atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, kuria siekiama užtikrinti kuo aukštesnę vaikų ugdymo kokybę, stiprinamas kryptingas vaikų vertybinis ugdymas, ugdomos kompetencijos, būtinos sėkmingai gyventi šiuolaikiniame pasaulyje, suteikiami tvarūs žinių pagrindai, o mokymosi turinys siejamas su gyvenimo aktualijomis. Ugdymo procesas tapo orientuotas į

vaiko patirtį, ugdymąsi ir pažinimą per žaidimą, tyrinėjimą. Siekiant kokybiško programos įgyvendinimo priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo ilgalaikėse programose (146 ak. val.), kurių metu mokėsi planuoti ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, fiksuoti, vertinti individualius vaikų ugdymosi pasiekimus ir pagal pastebėtus pokyčius suteikti grįžtamąjį ryšį vaikui ir jo tėvams (rūpintojams, globėjams), toliau kryptingai planuoti pagalbą vaikui, bendradarbiaujant su tėvais ir švietimo pagalbos specialistais.

Buvo siekiama užtikrinti ugdymo proceso įvairovę. Šiais metais mokytojai siekdami užtikrinti ugdymo proceso įvairovę organizuodami ugdomasias veiklas rėmėsi metodinių priemonių „Žaismė ir atradimai“ (medžiaga ikimokyklinio ugdymo pedagogams) bei „Patirčių erdvės“ (medžiaga priešmokyklinio ugdymo pedagogams) medžiaga. Šios priemonės teigiamai įtakojo ugdymo proceso kokybę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse, padėjo mokytojams į ugdymą žvelgti iš vaiko perspektyvos, kada vaikas pripažįstamas kaip savo poreikius, interesus bei patirtį turinti individualybė, gebanti autentiškai mokytis ir kaupti patirtį dialoginėje sąveikoje su pedagogu ir kitais vaikais.

Įgyvendinant atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą pagrindiniu ugdomosios veiklos organizavimo metodu tapo projektas, kuris yra itin lankstus ir kontekstualus, susijęs su santykiais, susitarimais, prasminga vaikų veikla, ugdymu kiekvienam ir visiems. Labai svarbus aspektas projektinėje veikloje yra tai, kad priešmokyklinio ugdymo mokytojas gali sėkmingai taikyti praktines naujoves, o vaikams sukuriama išskirtinė galimybė išmokyti mokytis ir kaupti patirtį.

100 proc. mokytojų savo darbe ir toliau taikė STEAM metodiką grįstą ugdymą, kurios pagalba buvo tobulinami vaikų mąstymo įgūdžiai, mokomasi problemų sprendimo, diskutuoti, sutelkti dėmesį, lavinami pagrindiniai pojūčiai, stiprinamas pasitikėjimo savimi ir draugais jausmas. Šia metodika buvo paremtos ir patirtinio ugdymo valandėlės, kurios buvo organizuojamos 4–6 m. amžiaus grupėse 1 kartą per savaitę.

Šiais metais įsigytas interaktyvus ekranas praplėtė dar vienos grupės pedagogų komandos galimybes naudoti šiuolaikines technologijas, programas bei skaitmenines aplinkas ir tapo reikšminga aplinkos pažinimo, kūrybos ir saviraiškos priemone keičiančią kasdienę vaikų veiklą, ugdymąsi, bendravimą, laisvalaikį, padedanti spręsti problemas.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai organizavo 34 kūrybinių darbų parodas, 48 pramoginius renginius, įgyvendino 34 pedagogų inicijuotus projektus, įsijungė į 6 tarptautinių ir 53 respublikinių veiklų (projektų, parodų, iniciatyvų, akcijų) įgyvendinimą.

II. Telkti kūrybingą, sveiką, solidarią ir saugią bendruomenę.

Buvo siekiama kurti bendradarbiavimo kultūrą. Mokytojai aktyviai bendradarbiavo, veikė komandoje, dalijosi savo patirtimi su kolegomis informacinio raštingumo, veiklos planavimo, ugdymo proceso organizavimo, atnaujintos bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo gerosiomis patirtimis, organizavo bendras veiklas, renginius, projektus ir kt. Svarbiu įvykiu mokyklos gyvenime tapo elektroninio dienyno įdiegimas, kuris palengvino ir paspartino informacijos prieinamumą, pagerino veiklos planavimo, vaikų pasiekimų vertinimo, mokytojų ir specialistų bendravimo, vaikų lankomumo žymėjimo ir apskaitos kokybę.

2022 m. buvo aktyviai bendraujama ir bendradarbiaujama su ugdytinių šeimomis. Pedagogų komanda ugdytinių šeimoms įtraukė į 33 veiklas bei sėkmingai įgyvendino 30 šeimų iniciatyvų (projektai, išvykos, edukacinės veiklos, parodos, šventiniai renginiai ir kt.). Šeimų dalyvavimas ugdymo procese (bendros užduotys namuose, pagalba vaikams atliekant užduotis skaitmeninėse aplinkose) didino atsakomybę už vaikų ugdymosi rezultatus, motyvavo vaikus tobulėti. Didelis dėmesys buvo skiriamas tėvų informavimui: grupių pedagogai efektyviai naudojo platformą ClassDojo ir jos įrankius, kurių pagalba ugdytinių šeimoms kasdien gavo informaciją apie ugdymo proceso organizavimą, individualius vaikų pasiekimus, turėjo galimybę patys dalyvauti jų pasiekimų vertinime.

2022 m. mokykla susidūrė su nauju iššūkiu – karo pabėgėlių iš Ukrainos vaikų integracija mūsų mokykloje. 7 vaikai pradėjo lankyti mokyklą ir sėkmingai įsiliejo į ugdymo procesą. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo edukacinėje solidarumo akcijoje „Parama Anykščių krašto ukrainiečių vaikams“. Akcijos iniciatorė – Anykščių švietimo pagalbos tarnyba. Šios akcijos tikslas – paremti Anykščių krašto ukrainiečių vaikus. Vaikai kartu su juos ugdančiais mokytojais ir savo tėveliais gamino rankdarbius, juos pardavinėjo bendruomenėje šeimų nariams ir darželio darbuotojams. Akcijos metu surinkta 486 Eur. 23 cent. Šiomis lėšomis prisidėjome prie turiningo Ukrainos vaikų vasaros atostogų organizavimo.

Išnaudojant socialinę partnerystę buvo plėtojamos vaikų socialinės, pažintinės, komunikavimo kompetencijos, tenkinami individualūs jų poreikiai. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (Anykščių švietimo pagalbos tarnyba, Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešąja Kurklių, Traupio, Staškūniškio bibliotekomis, Anykščių r. Troškūnų K. Inčiūros gimnazijos daugiafunkciu centru, Debeikių pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriumi, Troškūnų senelių globos namais, VŠĮ „Gamtos pilnatvė“, Vilniaus mokykla „Pažinimo medis“) buvo organizuoti 27 bendri renginiai. Siekdami bendrystės su mikrorajono bendruomene mūsų mokyklos mokytojai organizavo patirtines valandėles Jurzdiko gyventojų ūkiuose bei tradicinę kalėdinę akciją „Kalėdinis Nykštukų paštas“.

Mokyklos mokytojų komanda organizavo Anykščių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų gerosios patirties sklaidos renginį „Interaktyvių ugdymo priemonių mugė“. Projekto rezultatas – 20 Anykščių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bei specialistų pasidalijo interaktyvių skaitmeninių ugdymo priemonių kūrimo ir jų panaudojimo ugdymo procese gerą patirtimi. Buvo sukurta 105 interaktyvių skaitmeninių ugdymo priemonių saugykla, pasiekiami kiekvienam projekto dalyviui.

2022 m. buvo siekiama *formuoti saugią ir sveiką bendruomenę bei ugdytinių aplinką*. Buvo tęsiamas Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas vaikystėje“ įgyvendinimas, kurios priemonėmis buvo siekiama formuoti vaiko sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti integruotą, visą apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, ugdyti pozityvų visos bendruomenės požiūrį į sveiką gyvenseną. Nuolat buvo organizuojama veikla, stiprinanti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą bei palaikanti gerą vaiko savijautą: vyko sveikatos, jogos, sporto ir choreografijos valandėlės, vaikai maudėsi baseine, buvo organizuojamos sporto šventės, akcijos, pramogos, įgyvendinami sveikatingumo projektai.

Šiais metais mūsų mokykla organizavo Anykščių miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų XI Futboliuko žaidynes, kuriose dalyvavo stipriausios ikimokyklinių ugdymo įstaigų 5-6(7) m. vaikų komandos. O rugsėjo mėnesį neformaliojo ugdymo mokytojas M. Grava mokyklos

sporto aikštelėje organizavo mūsų mokyklos priešmokyklinio amžiaus vaikų Rudens futbolo turnyrą. Mokyklos bendruomenė dalyvavo 2 ilgalaikiuose testiniuose respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2022“ bei nuo rudens įsijungė į respublikinį projektą „Futboliukas“.

2022 m. mokytojų komanda parengė ir įgyvendino Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2022–2024 metų veiklos plano 4 programas „Sveikatos apsaugos programa“ priemonės Nr.4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projektą „Grynas oras – vaikų sveikatos garantas“,

Šiuo projektu buvo siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius organizuojant sveikatinimo procesą gryname ore, taikant „Lauko pedagogikos“ organizavimo metodiką. Šio projekto lėšomis buvo tobulinama vaikų sveiką gyvenseną skatinanti mokyklos kiemo aplinka – įkurtos 5 mobilios erdvės „Tylos namelis“, „Sveikuoliukų užkandinė“, „Lauko miegamasis“, „Basakojų labirintas“, „Vandens pramogų parkas“, kuriose vaikai turėjo galimybę aktyviai judėti, pramogauti žaisti ar ilsėtis.

Siekiant prevencinės veiklos efektyvinimo ugdant vaikų socialinius emocinius įgūdžius dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse sėkmingai buvo įgyvendinama prevencinė programa „Laikas kartu“.

Nuo rugsėjo mūsų mokykloje pradėjo dirbti visuomenės sveikatos priežiūros specialistė G. Rudokienė, kuri aktyviai įsijungė į vaikų sveikatos saugojimą ir stiprinimo procesą, o bendradarbiaudama su mokytojais organizavo 17 edukacinių veiklų įvairiomis sveikatinimo temomis.

Visus metus buvo tobulinamos profesinės mokytojų ir kitų mokyklos darbuotojų kompetencijos: analizuojami ir tenkinami mokyklos darbuotojų kvalifikacijos poreikiai, racionaliai naudojamos tam skirtos lėšos (1300.00 Eur.) Mokytojai įvairiuose mokymuose ir seminaruose (2109 ak. val.) tobulino savo bendrąsias ir didaktines kompetencijas: asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, mokinių/ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo srityse.

SSGG ANALIZĖ

<u>Stiprybės</u> ➤ Mokymasis visą gyvenimą – centrinė mokyklos kultūros vertybė, sudarytos sąlygos profesionalumui ir kvalifikacijai tobulinti. ➤ Kryptingas dėmesys ugdymo inovacijų diegimui. ➤ Vaikų sveikatą stiprinančios veiklos organizavimas Mokykloje. ➤ Racionaliai naudojami finansai, mokyklos patalpos ir turimi ištekliai. ➤ Rengiami ir įgyvendinami projektai. ➤ Vaikai dalyvauja rajono, šalies ir tarptautiniuose renginiuose. ➤ Įgyvendinama dalinė specialiųjų poreikių vaikų integracija, dirba logopedas, 1 mokytojo padėjėjas. ➤ Pedagogai skleidžia patirtį rajone ir respublikoje. ➤ Didėja pedagogų informacinis raštingumas, įgytos kompetencijos sėkmingai taikomos ugdymo proceso organizavimui. ➤ Sukurta efektyvi bendruomenės informavimo sistema, įdiegtas elektroninis dienynas. ➤ Nuolat atsinaujinančios ugdymosi aplinkos išnaudojamos vaikų patirtinei veiklai organizuoti.	<u>Silpnybės</u> ➤ Kasmet prastėjanti pastato išorės būklė. ➤ Pagalbos specialistų mokykloje trūkumas (psichologo, spec. pedagogo) ➤ Pasyvus dalies šeimų bendradarbiavimas teikiant pagalbą spec. poreikių turintiems vaikams. ➤ Nepakankamas savivaldos aktyvumas mokyklos gyvenime. ➤ Mažokas dėmesys dvasinių vertybių puoselėjimui mokykloje.
<u>Galimybės</u> ➤ Palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, profesinei veiklai bei naujų kompetencijų įgijimui. ➤ Ugdymosi motyvacijos palaikymas. ➤ Projektinių veiklų teikiamų galimybių išnaudojimas. ➤ Aktyvus naudojimas naujausiomis informacinėmis technologijomis.	<u>Grėsmės</u> ➤ Augantis didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius. ➤ Neigiamų socialinių reiškinių egzistavimas (didėjantis visuomenės, agresyvumas, bedarbystė, tėvų abejingumas savo vaikų poreikiams bei problemoms). ➤ Didelė mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų kaita.

	➤ Didėjantis vidutinis darbuotojų amžius
--	--

2023 metų strateginiai tikslai

1. Tikslingai panaudoti vidinius ir išorinius išteklius gerinant ugdymo(si) procesą.
2. Telkti kūrybingą, sveiką, solidarią ir saugią bendruomenę.

1. Strateginis tikslas. Tikslingai panaudoti vidinius ir išorinius išteklius gerinant ugdymo(si) procesą.					
1 uždavinys	Įtraukti mokyklos bendruomenę į kaitos procesų mokykloje iniciavimą				
Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija
1.1.1. Įsivertinti mokykloje teikiamų paslaugų kokybę	Iki gruodžio 1 d.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokyklos taryba, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Atlikta bendruomenės apklausa apie ugdymo proceso kokybės, vadovaujantis Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės išorinio vertinimo kriterijais, rezultatai aptariami Mokyklos taryboje	Metų veiklos planai, Mokyklos tarybos protokolas
1.1.2. Mokytojų tarybai pateikti rekomendacijas mokytojams dėl ugdymo proceso gerinimo	Iki vasario 10 d.	Mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojų taryba parengia rekomendacijas mokytojams dėl ugdymo proceso tobulinimo taikant naujas ugdymo strategijas ir efektyvius ugdymo būdus.	Metų veiklos planai, Mokytojų tarybos posėdžių protokolai

1.1.3. Mokytojams vykdyti ugdomosios veiklos organizavimo savistabą ir įsivertinimą.	Iki gegužės 31 d.	Direktorius, Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba, Mokytojai	Valstybės lėšos, Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienas mokytojas, atsižvelgdamas į Mokytojų tarybos rekomendacijas, vykdo ugdomosios veiklos savistabą ir įsivertinimą naudodamasis Logitech įranga, reflektuoja savo veiklą, išvadas bei veiklos organizavimo kokybės pokyčius pristato metodinės tarybos posėdžiuose.	Metų veiklos planai, Metodinės tarybos posėdžių protokolai
1.1.4. Užtikrinti efektyvų vaikų turinčių SUP ugdymą ir ugdymąsi	Visus metus	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, VGK nariai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Bus atlikti vaikų kalbos raidos tyrimai, jų rezultatai aptarti su mokytojais bei individualiai su tėvais, numatytos specialiosios pagalbos šeimai teikimo priemonės, nuolat aptariamieji ugdymosi rezultatai. Bendradarbiaujant su tėvais rengiami ir įgyvendinami pagalbos vaikui planai.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, planavimo dokumentai, VGK protokolai
1.1.5. Sukurti pagalbos mokiniui algoritmą	Iki birželio 20 d.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, VGK nariai, Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Sukurtas pagalbos mokiniui algoritmas, su juo supažindinama mokyklos bendruomenė, informacija šeimoms pateikiama per grupių informacines platformas.	Metų veiklos planai, VGK protokolai
1.1.6. Sukurti individualaus švietimo pagalbos modelį	Iki birželio 20 d.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, VGK nariai, Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Sukurtas individualaus švietimo pagalbos teikimo modelis. Nuo rugsėjo 1 d. modelis taikomas kiekvienam SUP turinčiam vaikui, įtraukiama šeima.	Metų veiklos planai, VGK protokolai

1.1.7. Gilinti mokytojų profesines kompetencijas sėkmingam SUP turinčių vaikų ugdymosi kokybei užtikrinti	Visus metus	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, VGK nariai, Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	20 valandų mokymuose 2023 m. dalyvauja 60 procentų mokytojų. 100 procentų pagalbos mokiniui specialistų; 80 procentų kvalifikuotų darbuotojų dirbančių su vaikais.	Metų veiklos planai, VGK protokolai
1.1.8. Bendradarbiauti su šeima optimizuojant švietimo pagalbos teikimą SUP turintiems vaikams.	Visus metus	Direktorius pavaduotojas ugdymui, VGK nariai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai, VGK bendradarbiauja su šeimomis užtikrindami SUP turinčių vaikų ugdymo kokybę.	Metų veiklos planai, VGK protokolai
2 uždavinys	Orientuoti ugdymą(si) į vaikų pasiekimus ir pažangą				
Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija
1.2.1. Rengti metų ugdymo planus	Iki rugsėjo 30 d.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Sėkmingas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas; parengti metų, savaitės planai, juos rengiant atsižvelgiama į individualius grupės ypatumus, ugdytinių poreikius, jų pasiekimus ir šeimų lūkesčius.	Metų ugdymo planai

1.2.2. Įgyvendinti atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. (BPU)	Nuo rugsėjo 1 d.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Bus atliepiami 5-6(7) vaikų interesai, puoselėjama jų gerovė ir tenkinami kiekvieno vaiko individualūs saviti poreikiai ir galimybės. Vaikai parengiami sėkmingam mokymuisi mokykloje.	Pasiekimų vertinimo dokumentai
1.2.3. Toliau siekti kiekvieno vaiko individualios pasiekimų ūgties	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ugdymas personalizuojamas, pritaikomas kiekvienam vaikui pagal gebėjimus, poreikius jo autentiškumą	Trumpalaikiai ir ilgalaikiai ugdymo planai, ClassDojo platformos įrankiai
1.2.4. Skatinti vaikų ugdymosi motyvaciją	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Sukurta motyvuojanti ugdymosi aplinka, taikomi inovatyvūs skatinimo būdai ir priemonės, skaitmeninių aplinkų motyvavimo įrankiai, ClassDojo platformos įsivertinimo ir skatinimo taškų sistema	Trumpalaikiai ugdymo planai, Metodinės tarybos posėdžių protokolai
1.2.5. Ugdyti vaikų įsivertinimo gebėjimus	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai taikys aktyvaus vaikų ugdymosi metodus, ugdys jų gebėjimą suvokti ir adekvačiai įvertinti, ko išmoko ir kas pasisekė, kokių sunkumų kyla ir kaip būtų galima juos įveikti; taikys įvairius įsivertinimo būdus ir įrankius.	Trumpalaikiai ugdymo planai, Metodinės tarybos posėdžių protokolai
1.2.6. Aktyvinti ugdytinių šeimų dalyvavimą ugdymo ir pasiekimų vertinimo procese	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Į ugdomasias veiklas įtraukiamos šeimos didins atsakomybę už vaikų ugdymosi rezultatus, motyvuos vaikus tobulėti.	Ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai, ClassDojo platforma

1.2.7 Užtikrinti gabių vaikų poreikių tenkinimą	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK nariai, Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Bus tenkinami gabių vaikų individualūs poreikiai, sudaromos galimybės jų talentų puoselėjimui	Savaitės planai, ClassDojo platforma, Mokyklos svetainė
3 uždavinys	Užtikrinti ugdymosi proceso įvairovę				
Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija
1.3.1. Plėtoti projekto metodo taikymo galimybes ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio, specialiosios programos lėšos	Ugdymo procesas orientuotas į vaiko patirtį, ugdymąsi ir pažinimą per žaidimą, tyrinėjimą. Užtikrinama aukštesnė vaikų ugdymo kokybė, stiprinamas kryptingas vaikų vertybinis ugdymas, ugdomos kompetencijos, būtinos sėkmingai gyventi šiuolaikiniame pasaulyje, suteikiami tvarūs žinių pagrindai, o mokymosi turinys siejamas su gyvenimo aktualijomis.	Ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai, Mokytojų tarybos posėdžių protokolai, ClassDojo platforma

1.3.2. Tikslingai išnaudoti metodines priemones „Žaismė ir atradimai“ (medžiaga ikimokyklinio ugdymo pedagogams), „Patirčių erdvės“ (medžiaga priešmokyklinio ugdymo pedagogams) ir jų priedus	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Šios priemonės užtikrins ugdymo proceso įvairovę ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse; padės pedagogams į ugdymą žvelgti iš vaiko perspektyvos, kada vaikas pripažįstamas kaip savo poreikius, interesus bei patirtį turinti individualybė, gebanti autentiškai mokytis ir kaupti patirtį dialoginėje sąveikoje su pedagogu ir kitais vaikais	Ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai, Metodinės tarybos posėdžių protokolai
1.3.3 Taikyti „Lauko pedagogikos“ principus	Visus metus	I. Juodviršienė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ugdymo procesas perkeliamas į lauką, kurioje vyks integruotas, patyrimais grįstas ugdymas(is), glaudžiai susietas su supančiu pasauliu ir tarpusavio santykiais, ryšiu su gamta. Ugdymui bus pasitelktos kuo natūralesnės, gamtines priemonės	Ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai, ClassDojo platforma
1.3.4. Rengti ir įgyvendinti projektus, įtraukti vaikus į rajono, šalies, tarptautinius projektus, renginius	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio, specialiosios programos, projektų lėšos	Tenkinami individualūs vaikų ugdymo(si) poreikiai, plėtojamos gabių vaikų savirealizacijos galimybės, pagerės ugdymo kokybė, vaikų pasiekimai	Ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai, Mokyklos tinklalapis, Mokytojų tarybos protokolai

1.3.5.Toliau plėtoti IT priemonių panaudojimą ugdymo(si) procese	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos	Pedagogai aktyviai naudos skaitmenines mokymo priemones, virtualias aplinkas, dalyvaus mokymuose informacinio raštingumo srityje, bus tenkinami individualūs vaikų ugdymo(si) poreikiai, ugdomas vaikų informacinis mąstymas, pagerės ugdymo kokybė, vaikų pasiekimai	Ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai, Mokytojų tarybos posėdžių protokolai
2. Strateginis tikslas. Telkti kūrybingą, sveiką, solidarią ir saugią bendruomenę.					
1 uždavinys	Kurti bendradarbiavimo kultūrą				
Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija
2.1.1. Toliau stiprinti pedagoginės bendruomenės narių bendradarbiavimą ir darbą komandoje	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto, mokinio krepšelio lėšos	Pedagogai įsitrauks į darbą komandoje darbo grupėje, kur atsiskleis kūrybinės jų galios ir gebėjimai; bendradarbiavimas teigiamai įtakos ugdymo kokybę.	Metodinės tarybos posėdžių protokolai, mokytojų refleksijos

2.1.2. Inicijuoti veiklas įtraukiančias ugdytinių šeimas.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, specialiosios programos lėšos	Ugdytinių šeimų nariai bus įtraukiami į mokykloje organizuojamas veiklas, bus skatinamas bendradarbiavimas tarp šeimų, tarp šeimų ir pedagogų	Pedagogų refleksijos, Mokytojų tarybos posėdžių protokolai, metų veiklos plano įgyvendinimo analizė
2.1.3. Įgyvendinti tėvų iniciatyvas	Visus metus	Mokytojai, ugdytinių šeimų nariai	Intelektualiniai ištekliai	Tėvai ir pedagogai taps lygiaverčiais vaikų ugdymo partneriais, sudaromos galimybės atsiskleisti šeimų narių talentams	Ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai, Mokyklos tinklalapis
2.1.4. Efektyvinti tėvų pedagoginį ir psichologinį švietimą	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis kokybė	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai, Mokyklos tinklalapis, Classdojo platforma
2.1.5. Plėtoti socialinę partnerystę įgyvendinant bendrus projektus.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas,	Žmogiškieji ištekliai, specialiosios programos lėšos	Organizuoti mokyklos renginiai su socialiniais partneriais, įgyvendinami bendri renginiai plėtos vaikų ugdymosi kompetencijas, veiklos praplės pedagogų bendradarbiavimo galimybes.	Mokyklos tinklalapis, Metodinės tarybos posėdžių protokolai, metų veiklos plano įgyvendinimo analizė
2.1.6. Organizuoti Anykščių miesto priešmokyklinio amžiaus vaikų interaktyvią viktoriną	Kovas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai,	Bendraujama ir bendradarbiaujama su ikimokyklinio ugdymo mokyklomis plėtojant IT valdymo kompetencijas, gilinant vaikų žinias apie gimtąjį miestą,	Mokyklos tinklalapis, Metodinės tarybos posėdžių protokolai

„Ką aš žinau apie Anykščius?“					
2.1.7. Puoselėti bendravimo su Jurzdiko mikrorajono bendruomene tradicijas; atrandant naujas bendradarbiavimo formas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai,	Organizuotos pažintinės išvykos į Jurzdiko mikrorajono gyventojų sodus, daržus, naminių gyvūnų ūkius, akcijos, socialiniai projektai puoselės draugiškus, kaimyniškus santykius	Mokyklos tinklalapis, ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai, įgyvendinimo analizė
2 uždavinys.	Formuoti saugią ir sveiką bendruomenę ir ugdymosi aplinką				
Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija
2.2.1. Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programą „Laikas kartu“	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio, specialiosios programos lėšos	Padės įtraukti vaikus, jų šeimų narius į mokymosi aplinkos, paremtos rūpestingais tarpusavio santykiais, aukštais lūkesčiais ir prasminga veikla, kūrimą; sudarytos sąlygos vaikams įgyti emocinių ir socialinių įgūdžių reikalingų gyvenime; stiprinti vaikų sątus su šeima, teigiamą įtaką darančiais draugais, mokykla, bendruomene.	Ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai, Mokytojų tarybos posėdžių protokolai, mokytojų refleksijos
2.2.2. Integruoti programą „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio,	Bus efektyvinama prevencinė veikla ugdant vaikų socialinius emocinius įgūdžius.	Ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai, Mokytojų tarybos dokumentai,

		mokytojai	specialiosios programos lėšos		mokytojų refleksijos
2.2.3. Įgyvendinti programą „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	Formuosis bendruomenės atsakingas požiūris į sveikatą, ugdysis nuostatos sveikai gyventi ir atsakingai elgtis su vaistais, netoleruoti rūkymo, nesekti blogu pavyzdžiu, formuosis neigiamas požiūris į alkoholinių gėrimų vartojimą	Ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai, stebėsenos dokumentai
2.2.4. Įgyvendinti 2020-2024 m. Sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas vaikystėje“	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	Formuosis vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai, bendromis pedagogų, specialistų bei tėvų bendruomenės pastangomis kuriama integruota, visaapimanti sveikatos stiprinimo sistema bei sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka, ugdomas pozityvus bendruomenės požiūris į sveiką gyvenseną	Mokyklos tinklalapis, svetainė www.smlpc.lt , programos įgyvendinimo metinė analizė
2.2.5. Rengti ir įgyvendinti trumpalaikius, ilgalaikius ir finansuojamus sveikatingumo projektus	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos, projektų lėšos	Vaikai dalyvaus sveikatos ugdymo veiklose, suintensyvės ugdytinių šeimų narių aktyvumas sveikatinimo veikloje, aplinka praturtės edukacinėmis ir aktyviai fizinei veiklai skirtomis priemonėmis	Mokyklos tinklalapis, projektų įgyvendinimo ataskaitos
2.2.6. Dalyvauti respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklose	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Žmogiškieji ištekliai	Šia socialine iniciatyva bus formuojama sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįsta kultūra mokykloje	Svetainė www.sveikatiada.lt Mokyklos tinklalapis,

		neformaliojo ugdymo mokytojai			informaciniai leidiniai, stendai, metų, ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai, pravestų renginių analizės dokumentai
2.2.7. Dalyvauti respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“	Sausis - balandis	A. Jonkienė D. Jurkšaitienė M. Grava N. Pavilanskienė, V. Zlatkutė	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	Bus propaguojamas aktyvus judėjimas, ugdomos vaikų fizinės savybės, plėtojama partnerystė tarp ikimokyklinio ugdymo mokyklų	Metų planai, informacija mokyklos tinklalapyje
2.2.8. Dalyvauti respublikiniame projekte „Futboliukas“	Visus metus	M. Grava, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	Naudojant žaidimus ir pedagoginę „smagus futbolo žaidimo koncepciją“ vaikai įgis vertingos ir praturtinančios žaidimo patirties, bus populiarinamas futbolas, sudaromos galimybės vaikų talentams atsiskleisti.	Metų planai, informacija mokyklos tinklalapyje
2.2.9. Sporto valandėlės	Visus metus	M. Grava	Biudžeto lėšos	Vaikai ugdysis vikrumą, lankstumą, ištvermę; patirs džiugią emocijų, bus skatinamas vaikų iniciatyvumas, pasitikėjimas savo jėgomis	Sporto valandėlių veiklos grafikas
2.2.10. Šokių valandėlės	Visus metus	I. Baukytė	Biudžeto lėšos	Formuosis taisyklinga vaikų laikysena, plėsis judėjimo patirtis, bus tenkinami vaikų poreikiai	Šokių valandėlių grafikas
2.2.11. Sveikatos	Visus metus	N. Pavilanskienė	Biudžeto lėšos	Lavės vaikų fizinės galios: ištvermė,	Sveikatos valandėlių

valandėlės				greitumas, lankstumas), ugdysis sveikos gyvensenos nuostatos, pagerės vaikų sveikata.	grafikas
2.2.12. Jogos valandėlės	Visus metus	V. Zlatkutė	Biudžeto lėšos	Stiprins atramos, judesio ir kvėpavimo sistemas. Gerins psichomotorinę koordinaciją, padės sukonzentruoti dėmesį, didins raumenų tonusą, gerins kraujotaką, suteiks emocinį stabilumą, didins susidomėjimą savo gebėjimais, ugdys kūrybines galimybes.	Jogos valandėlių grafikas
2.2.13. Vaikų maudymasis baseine	Visus metus	N. Pavilanskienė	Biudžeto lėšos	Padidės vaikų organizmo atsparumas aplinkos veiksniams, sergamumas peršalimo ligomis, vaikai ir jų šeimų nariai suvoks grūdinimosi poveikį sveikatai	Maudymosi baseine grafikas
2.2.14 Efektyviai išnaudoti Sporto aikštelę aktyvios fizinės veiklos organizavimui	Visus metus	M. Grava, N. Pavilanskienė, V. Zlatkutė, mokytojai	Biudžeto lėšos	Vaikai ugdysis vikrumą, lankstumą, ištvermę; patirs džiugių emocijų, bus skatinamas vaikų iniciatyvumas, pasitikėjimas savo jėgomis	Sporto, jogos, sveikatos valandėlių grafikai, stebėsenos dokumentai
2.2.15. Organizuoti aktyvią fizinę veiklą išnaudojant lopšelio–darželio vietovės ypatumus (Anykščių šilelis, Šventosios pakrantė, Dainuvos slėnis)	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	Bus tenkinamas prigimtinis vaikų poreikis aktyviai judėti, skatinama fizinė ugdytinių rekreacija, stiprinama fizinė ir psichinė sveikata, grūdinamas organizmas	Ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai, renginių suvestinės, Mokyklos tinklalapis

2.2.16. Organizuoti edukacines valandėles sveikatinimo klausimais (bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu)	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė G. Rudokienė	Žmogiškieji ištekliai	Formuosis sveikos gyvensenos nuostatos, supratimas apie tai, kas yra sveika, o kas žalinga, kaip augti sveikam ir stipriam	Ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai, Mokyklos tinklalapis ClassDojo platforma
2.2.17. Organizuoti tėvų švietimą apie vaikų sveikatos stiprinimo priemones	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Vyks kokybiškesnė informacijos sklaida bendruomenėje vaikų sveikatinimo temomis; formuosis teigiama šeimų nuostata sveikam gyvenimo būdui	Stebėsenos dokumentai
2.2.18. Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose sveikatos saugojimo srityje	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Bus plėtojamos pedagogų ir specialistų kompetencijos sveikatos ugdymo srityje	Kvalifikacijos tobulinimo planas, Kvalifikacijos kėlimo suvestinės

Priedas Nr. 1

Veiklos planas mėnesiais

I. Pasitarimai. Posėdžiai. Susirinkimai					
Eil. Nr.	Informacija	Data, laikas	Vieta	Dalyviai	Atsakingi asmenys
1.	Mokyklos taryba				

1.1.	Mokyklos lėšų panaudojimas 2022 m. labdaros ir paramos lėšos Mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitos projektas Mokyklos direktorės D. Čereškienės 2022 m. veiklos ataskaita ir jos įvertinimas Mokyklos veiklos plano 2023 metams projekto svarstymas Mokyklos bendruomenės telkimas tikslams įgyvendinti.	Sausis	Lopšelis-darželis	Direktorius, Mokyklos tarybos pirmininkas, Mokyklos tarybos nariai	T. Jatkūnienė D. Čereškienė I. Juodviršienė
2.	Mokytojų taryba				
2.1.	Kaitos procesų mokykloje inicijavimas ir įgyvendinimo strategavimas. Rekomendacijų mokytojams dėl ugdymo proceso tobulinimo taikant naujas ugdymo strategijas ir efektyvius ugdymo metodus pateikimas	Vasaris	Lopšelis-darželis	Mokytojų tarybos nariai	D. Šimkienė
2.2.	Ikimokyklinio ir Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas 2022–2023 m. m. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimai. Vaikų veiklos organizavimas vasaros laikotarpiu.	Birželis	Lopšelis-darželis	Mokytojų tarybos nariai	D. Šimkienė
2.3.	Nauji 2023–2024 mokslo metai. Pasirengimas įtraukiamam ugdymui Mokykloje vykdyti. Vaikų sveikatos stiprinimo galimybės.	Rugpjūtis	Lopšelis-darželis	Mokytojų tarybos nariai	D. Šimkienė
2.4.	Mokyklos veiklos plano įgyvendinimas 2023 m. Mokyklos veiklos tobulinimas 2024 m. Strateginių Mokyklos programų ataskaitos ir jų atnaujinimas 2024 m.	Gruodis	Lopšelis-darželis	Mokytojų tarybos nariai	D. Šimkienė
3.	Metodinė taryba				

3.1.	Metodinės tarybos veiklos plano 2023 m. suderinimas. Planavimas elektroniniame dienynė. Mokytojų savistabos organizavimas, reflektavimas.	Sausis, vasaris	Lopšelis-darželis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	L. Šinkūnienė, mokytojai
3.2.	Projektinės veiklos organizavimo kokybė, galimybių tobulinti aptarimas. Mokytojų savistabos rezultatų aptarimas. Anykščių miesto priešmokyklinio amžiaus vaikų interaktyvios viktorinos „Ką aš žinau apie Anykščius?“ organizavimas.	Kovas, balandis	Lopšelis-darželis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	L. Šinkūnienė, mokytojai
3.3.	Vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas. Šeimų dalyvavimas vaikų pasiekimų vertinime. Tėvų informavimas apie pasiekimų rezultatus.	Gegužė	Lopšelis-darželis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	L. Šinkūnienė, mokytojai
3.4.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ilgalaikių ugdymo planų 2023–2024 m. m. aptarimas. Rajono metodinės tarybos veiklos plano aptarimas.	Rugsėjis	Lopšelis-darželis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	L. Šinkūnienė, mokytojai
3.5.	Metodinės tarybos 2023 m. veiklos ataskaita. Veiklos gairės 2024 m.	Gruodis	Lopšelis-darželis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	L. Šinkūnienė, mokytojai
3.6.	Sėkmės istorijų, jų epizodų sklaida mokytojų bendruomenėje (mokykloje, rajone, respublikoje)	Visus metus	Lopšelis-darželis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	L. Šinkūnienė, mokytojai
3.7.	Dalijimasis patirtimi po kvalifikacijos kėlimo renginių.	Visus metus	Lopšelis-darželis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	L. Šinkūnienė, mokytojai
4.	Vaiko gerovės komisija				
4.1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2023 m. pritarimas. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo pritarimas.	Sausis	Lopšelis-darželis	VGK nariai, mokytojai	I. Juodviršienė J. Kesylienė

4.2.	Pagalbos teikimo vaikui algoritmas. Individualus švietimo pagalbos modelis	Sausis, vasaris			
4.3.	Aplinkos ir ugdymo struktūravimas, optimizavimas spec. poreikių turinčiam vaikui. Vizualinių pagalbos kortelių taikymas ugdyme	Kovas, balandis	Lopšelis-darželis	VGK nariai, mokytojai	I. Juodviršienė J. Kesylienė
4.4.	Pagalbos vaikui planų įgyvendinimas. Mokytojų ir specialistų bendradarbiavimo su tėvais efektyvinimas.	Balandis, gegužė	Lopšelis-darželis	VGK nariai, mokytojai	I. Juodviršienė T. Jatkūnienė
4.5.	Vaikų turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų pasiekimai. Vaikų turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimai.	Gegužė, birželis	Lopšelis-darželis	VGK nariai, mokytojai	I. Juodviršienė J. Kesylienė
4.6.	Pasirengimas įtraukiojo ugdymo organizavimui 2023-2024 m. m. Švietimo pagalbos tarnybos paskirtos „Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo“ ir „Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos „Švietimo pagalbos gavėjų (turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų), sąrašo“ patvirtinimas	Rugsėjis	Lopšelis-darželis	VGK nariai, mokytojai	I. Juodviršienė J. Kesylienė
4.7.	Vaikų adaptacijos sunkumai. Priemonės jos palengvinimui.	Spalis	Lopšelis-darželis	VGK nariai, mokytojai	I. Juodviršienė
4.8.	Pagalbos vaikui planų rengimas. Tėvų atsakomybės didinimas už vaikų pasiekimus. Sensorinė erdvė ir jos nauda bei galimybės vaikui.	Spalis, lapkritis	Lopšelis-darželis	VGK nariai, pedagogai	I. Juodviršienė
4.9.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2023 m. įgyvendinimo rezultatų aptarimas. Veiklos tobulinimo galimybės 2024 m.	Gruodis	Lopšelis-darželis	VGK nariai, pedagogai	I. Juodviršienė
II. Priežiūra. Stebėsena. Konsultavimas. Mokymai.					

Eil. Nr.	Klausimas	Data	Vieta	Atsakingas vykdytojas
1.	Elektroninio dienyno pildymo priežiūra. Informacinių stendų turinio kokybė ir estetika.	Sausis, vasaris	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
2.	Pasirengimas Anykščių miesto priešmokyklinio amžiaus vaikų interaktyvios viktorinos „Ką aš žinau apie Anykščius?“ organizavimui. Organizavimas.	Vasaris, kovas	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
3.	Projekto planavimas elektroniniame dienyne.	Kovas, balandis	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
4.	Visuminis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas. Pasiruošimas mokyklai.	Gegužė, birželis	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
	Aplinkos paruošimas naujiems mokslo metams.	Rugpjūtis	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
5.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo 2023–2024 mokslo metų planų derinimas.	Rugsėjis	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
6.	Vaikų adaptacijos stebėseną	Rugsėjis, spalį	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
8.	Vaikų I pasiekimų įvertinimo analizė.	Spalis, lapkritis	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
9.	2023 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė. 2024 m. veiklos plano rengimas.	Gruodis	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
10.	Finansuojamų projektų įgyvendinimas. Dalykinės ataskaitos ir sklaida (mokykloje, rajone, respublikoje)	Gruodis	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
11.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų savistaba. Pagalba ir konsultavimas.	Visus metus	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė
12.	Kvalifikacijos kėlimas pagal pasirinktus mokslo metų veiklos uždavinius, veiklos refleksijas, kvalifikacijos kėlimo renginiuose išgirstos informacijos sklaida.	Visus metus	Lopšelis-darželis	I. Juodviršienė D. Čereškienė
III. Renginiai (šventės, išvykos, varžybos, susitikimai ir kita veikla)				

Eil. Nr.	Informacija	Laikas	Vieta	Dalyviai	Atsakingi
PROJEKTAI					
1.	Respublikinis „Lietuvos Mažųjų žaidynės – 2023“	Sausis–birželis	Lopšelis-darželis	Lopšelio-darželio 5–6 metų vaikai	A. Jonkienė D. Jurkšaitienė
2.	Respublikinis projektas „Sveikatiada“	Sausis–birželis	Lopšelis-darželis	Lopšelio-darželio bendruomenė	I. Juodviršienė N. Pavilanskienė V. Zlatkutė M. Grava G. Rudokienė
3.	Respublikinis projektas „Futboliukas“	Sausis–gegužė	Lopšelis-darželis	Lopšelio-darželio vaikai	M. Grava I. Juodviršienė mokytojai
4.	Respublikinis projektas „Mes rūšiuojam“	Sausis–gruodis	Lopšelis-darželis	Lopšelio-darželio bendruomenė	I. Juodviršienė mokytojai
5.	Projektas „Ar aš paaugau? Kaip keičiuosi?“	Sausis	Lopšelis-darželis	Priešmokyklinio ugdymo „Bitelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
6.	Projektas „Mano augintinis. Koks jis?“	Sausis	Lopšelis-darželis	Priešmokyklinio ugdymo „Bitelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
7.	Projektas „Šalčio laboratorija“ (eksperimentai)	Sausis	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	R. Juknevičiūtė L. Šinkūnienė
8.	Projektas „Durys atsidaro, durys užsidaro“	Sausis	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Kraponienė V. Bražiūnienė
9.	Projektas „Mano šeima“	Sausis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Jonkienė D. Jurkšaitienė

10.	Projektas „Kaip mes galime padėti paukšteliams ir žvėreliams žiemą?“	Sausis	Lopšelis-darželis Šventosios upės pakrantė, Anykščių šilelis	„Pieštukų“ gr. vaikai, jų šeimos nariai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	R. Juknevičiūtė L. Šinkūnienė
11.	Projektas „Žiemos eksperimentai“	Sausis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Jonkienė D. Jurkštaitienė
12.	Projektas „Vaidinam pasaką“	Vasaris	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Jonkienė
13.	Projektas „Kas man Lietuva?“	Vasaris	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	R. Juknevičiūtė L. Šinkūnienė
14.	Projektas „Keliojame po pojūčių šalį“	Vasaris	Lopšelis-darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Užtupienė, J. Šližienė
15.	Projektas „Emocijų spalvos“	Vasaris	Lopšelis-darželis	Pieštukų“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	R. Juknevičiūtė L. Šinkūnienė
16.	Projektas „Maži vaikučių eksperimentai“	Vasaris	Lopšelis-darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Užtupienė, J. Šližienė
17.	Projektas „Kaziuko mugė“	Vasaris–kovas	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Jonkienė
18.	Projektas „Uti, uti vandenėlis“	Kovas	Lopšelis-darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Užtupienė, J. Šližienė
19.	Projektas „Ar pavasaris jau čia?“	Kovas	Lopšelis-darželis	Priešmokyklinio ugdymo „Bitelių“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
20.	Projektas „Pykšt-pokšt laboratorija“	Kovas	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	R. Juknevičiūtė L. Šinkūnienė
21.	Projektas „Žalioji palangė“	Kovas	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Kraponienė V. Bražiūnienė
22.	Projektas „Nuo sėklelės iki daigelio“	Kovas	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai, jų šeimų	D. Šimkienė

				nariai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	V. Bražiūnienė
23.	Projektas „Pašėlusios zuikių Velykos“	Kovas	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir ikimokyklinio ugdymomokytojai	A. Jonkienė D. Jurkšaitienė
24.	Projektas „Paukšteliai sugrįžo“	Balandis	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ grupės vaikai, jų šeimų nariai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	R. Juknevičiūtė L. Šinkūnienė D. Jurkšaitienė
25.	Projektas „Kuriu su šeima“	Gegužė	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Jonkienė
26.	Projektas „Pievos gražumai“	Birželis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai ir mokytojai	A. Jonkienė
27.	Sveikatingumo projektas „Judriųjų žaidimų maratonas“	Liepa	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Kraponienė V. Bražiūnienė
28.	Projektas „Mažųjų eksperimentai“	Rugsėjis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Jonkienė
29.	Projektas „Mokomės saugaus eismo su išmaniuoju robotuku „Bee–bot“	Rugsėjis	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Kraponienė V. Bražiūnienė
30.	Projektas „Kaip gatvėje būti saugiam“	Rugsėjis	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
31.	Projektas „Obuoliukai–obuoliai“	Rugsėjis	Lopšelis-darželis	„Boružiukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	R. Varnaitė L. Simonavičienė
32.	Projektas „Rudenėlio turtai“	Spalis	Lopšelis-darželis	„Boružiukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	R. Varnaitė L. Simonavičienė
33.	Projektas „Kaip gatvėje būti saugiam“	Spalis	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
34.	Kas yra sveikas maistas?	Spalis	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė

35.	Virtualus projektas „Gyvūnai mūsų draugai“	Spalis	Lopšeli-darželis	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Kraponienė V. Bražiūnienė
36.	Projektas „Vanduo – žmogaus džiaugsmas ir sveikata“	Lapkritis	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Kraponienė V. Bražiūnienė
37.	Projektas „Kas be rankų, be kojų duris atlapoja?“	Lapkritis	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
38.	Projektas „Kas be rankų, be kojų duris atlapoja?“	Gruodis	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
IŠVYKOS IR EDUKACIJOS					
39.	Pasivaikščiojimai po miestą	Sausis–gegužė	Anykščių miestas	„Bitelių“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
40.	Išvyka prie Šventosios upės	Sausis	Šventosios pakrantė	„Pieštukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	R. Juknevičiūtė
41.	Pirmoji išvyka į miestą	Sausis	Vilniaus gatvė	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Kraponienė
42.	Išvyka į Anykščių menų inkubatorių COSMOS „Paukščių takas“	Sausis	Anykščių menų inkubatorių	„Bitelių“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
43.	Išvyka į Bronės Buivydaitės muziejų	Vasaris	Br. Buivydaitės muziejus	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
44.	Išvyka į žirgyną „Vilartas“	Vasaris, kovas	Žirgynas „Vilartas“	„Bitelių“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
45.	Viktorina „Ką aš žinau apie Lietuvą“	Kovas	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ ir „Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	T. Jatkūnienė D. Šimkienė
46.	Išvyka į Anykščių šilėlį „Bundantis miškas po žiemos miego“	Kovas	Anykščių šilėlis	„Drugelių“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Jonkienė
47.	Išvyka į Anykščių raj. savivaldybės L.	Kovas	Anykščių raj.	„Drugelių“ gr. vaikai ir ikimokyklinio	A. Jonkienė

	ir St. Didžiulių viešosios bibliotekos Vaikų skyrių		savivaldybės L. ir St. Didžiulių viešosios bibliotekos Vaikų skyrius	ugdymo mokytojai	
48.	Edukacinė valandėlė „Kelionė po Lietuvą“	Kovas	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Kraponienė
49.	Edukacinė valandėlė „Vanduo-sveikatos šaltinis“	Kovas	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ grupės vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Kraponienė
50.	Edukacinė pamokėlė „Vilniaus legenda“ Susitikimas su istorijos mokytoju S. Jurkštaičiu	Kovas	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	D. Jurkštaitienė
51.	Išvyka į kino teatrą	Kovas	Anykščių kultūros centras	„Bitelių“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
52.	Edukacinė išvyka į Bronės Buivydaitės muziejų	Balandis	Vaikų biblioteka	„Drugelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Jonkienė
53.	Išvykų ciklas į Anykščių šilėlį ir prie Šventosios upės	Balandis	Anykščių šilėlis Šventosios pakrantė	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Kraponienė V. Bražiūnienė
54.	Išvyka į Anykščių gaisrinę	Balandis	Anykščių gaisrinė	„Bitelių“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	L. Šinkūnienė T. Jatkūnienė
55.	Pirmoji edukacinė išvyka į gatvę	Balandis	Kurklių gatvė	„Boružiukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	R. Varnaitė L. Simonavičienė
56.	Išvyka į Anykščių raj. savivaldybės L. ir St. Didžiulių viešosios bibliotekos Vaikų skyrių	Balandis	Anykščių raj. savivaldybės L. ir St. Didžiulių viešosios bibliotekos Vaikų	„Pieštukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	R. Juknevičiūtė

			skyrius		
57.	Mokomųjų-pažintinių ekskursijų ciklas „Pažinkime Anykščius“	Balandis	Anykščių miestas	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
58.	Pėsčiųjų žygis Šventosios pakrante	Balandis	Pėsčiųjų takas	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
59.	Išvyka paspirtukais iki Dainuvos slėnio	Gegužė	Dainuvos slėnis	„Bitelių“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	L. Šinkūnienė T. Jatkūnienė
60.	Išvyka į Bronės Buivydaitės muziejų	Gegužė	B. Buivydaitės muziejus	„Smalsiukų“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Kraponienė
61.	Išvyka į A. Baranausko pagrindinę mokyklą	Gegužė	A. Baranausko pagrindinė mokykla	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
62.	Išvyka į žirgyną „Vilartas“	Birželis	Niūronys	„Drugelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Jonkienė
63.	Edukacinė išvyka į pievą „Jau pražydo pievų gėlės“	Birželis	Anykščių šilėlis	„Pieštukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	R. Juknevičiūtė
64.	Projektas „Kur slepiasi sėklos“ (veiklos darže)	Rugpjūtis	Daržas	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Kraponienė
65.	Edukacinių išvykų į gatvę ciklas „Kelio ženklai – mūsų draugai“	Rugsėjis-spalis	Anykščių miesto gatvės	„Bitelių“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	L. Šinkūnienė T. Jatkūnienė
66.	Išvyka į gatvę	Rugsėjis	Kurklių gatvė	„Boružiukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo pedagogai	R. Varnaitė L. Simonavičienė
67.	Išvyka į Anykščių raj. savivaldybės L. ir St. Didžiulių viešosios bibliotekos Vaikų skyrių	Rugsėjis	Anykščių raj. savivaldybės L. ir St. Didžiulių viešosios bibliotekos Vaikų skyrius	„Bitelių“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	L. Šinkūnienė T. Jatkūnienė

68.	Edukacinių valandėlių ciklas „Mokomės su Amsiumi“	Rugsėjis–spalis	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	L. Šinkūnienė T. Jatkūnienė
69.	Edukacinė valandėlė „Švarios rankytės“	Rugsėjis	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	G. Rudokienė
70.	Edukaciniai žaidimai su robotuku „Bee–bot“	Spalis–lapkritis	Lopšelis-darželis	„Boružiukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	R. Varnaitė L. Simonavičienė
71.	Edukacinės valandėlės „Bee–bot“ saugaus eismo pamokėlės“	Spalis	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Kraponienė V. Bražiūnienė
72.	Viktorina „Ką aš žinau apie saugų eismą?“	Spalis	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir mokytojai	A. Kraponienė V. Bražiūnienė
73.	Išvyka į Anykščių rajono policijos komisariatą	Spalis	Anykščių rajono policijos komisariatas	„Bitelių“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	L. Šinkūnienė T. Jatkūnienė
74.	Išvyka į Angelų muziejų	Gruodis	Angelų muziejus	„Bitelių“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	L. Šinkūnienė T. Jatkūnienė
KŪRYBINĖS VEIKLOS					
75.	Kūrybinis projektas „Smėlio pasakojimai“	Sausis	Lopšelis-darželis	„Bitelių gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	T. Jatkūnienė
76.	Vaikų dailės darbų paroda „Šalčio piešiniai“	Sausis	Lopšelis-darželis	„Boružiukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	L. Simonavičienė
77.	Vaikų ir jų šeimų kūrybinis projektas „Aš – ypatingas“	Sausis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Jonkienė
78.	Kūrybinis projektas „Vamzdelio ir varžtelio draugystė“	Sausis-vasaris	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Kraponienė V. Bražiūnienė
79.	Kūrybinių darbų paroda „Paukščiai žiemą“	Sausis–vasaris	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė

80.	Kūrybinių darbų paroda „Sniego seniai besmegeniai“	Vasaris	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
81.	Piešinių paroda „Mano Lietuva“	Vasaris	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
82.	Vaikų fotografijų paroda „Mano miestas miega“	Vasaris–kovas	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	T. Jatkūnienė
83.	Kūrybinis projektas „Ką myli mano širdelė“	Vasaris	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	T. Jatkūnienė
84.	Kūrybinių darbų paroda „Vanduo – gyvybės šaltinis“	Sausis-vasaris	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
85.	Vaikų kūrybinių darbų paroda „Velykų margumynai“	Balandis	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Jonkienė R. Juknevičiūtė D. Jurkšaitienė
86.	Dailės darbų paroda „Velykų belaukiant“	Balandis	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
87.	Dailės darbų paroda „Vaikai – spalvų draugai“	Balandis	Lopšelis-darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo pedagogai	A. Užtupienė J. Šližienė
88.	Piešinių paroda „Margučiai rieda“	Balandis	Lopšelis-darželis	„Pieštukų grupės vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	R. Juknevičiūtė L. Šinkūnienė
89.	Kūrybinių darbelių paroda „Gražiausios dienos mylimai mamytei“	Gegužė	Lopšelis-darželis	„Pieštukų grupės vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	R. Juknevičiūtė L. Šinkūnienė
90.	Fotografijų paroda „Maži mažų vaikelų atradimai“	Gegužė	Lopšelis-darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikų šeimų nariai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Užtupienė J. Šližienė
91.	Piešinių paroda „Lik sveikas, mielas darželi!“	Gegužė	Lopšelis-darželis	„Bitelių gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
92.	Kūrybinių darbų paroda „Mindaugo karūna“	Liepa	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ grupės vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	R. Juknevičiūtė L. Šinkūnienė

93.	Vaikų kūrybinis projektas „Akmenukų mozaika“	Rugpjūtis	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ grupės vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	R. Juknevičiūtė L. Šinkūnienė
94.	Kūrybinių darbų paroda „Spalvotas rudenėlis“	Spalis	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
95.	Kūrybinė veikla „Lapų puokštė draugui“	Spalis	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ ir „Boružiukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Kraponienė R. Varnaitė
96.	Piešinių paroda „Pieštukų šalyje“	Gruodis	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ grupės vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Kraponienė V. Bražiūnienė
97.	Kūrybinių darbų paroda „Kalėdinių eglių miestelis“	Gruodis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Jonkienė D. Jurkšaitienė
PRAMOGINIAI RENGINIAI					
98.	Pramoga „Sniego šalyje“ (Tarptautinei sniego dienai)	Sausis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Jonkienė
99.	Šventinis rytmetys „Trijų karalių dovanos“	Sausis	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
100.	Pramoga „Piešiniai ant sniego“	Sausis	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Kraponienė
101.	Sporto pramogų ciklas „Su rogutėmis nuo kalniukų“	Vasaris	Lopšelis-darželis	Pieštukų gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	R. Juknevičiūtė L. Šinkūnienė
102.	Pramoga „Žiemos išdaigos“	Sausis	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
103.	Pramoginė popietė „Mįslių skrynelė“	Vasaris	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
104.	Šventinis rytmetys „Užgavėnės. Blynų puota“	Vasaris	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Jonkienė
105.	Šventinis rytmetys „Trijų spalvų istorija“	Kovas	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Jonkienė

106.	Šventinė vakaronė „Kaziuko mugė“	Kovas	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Jonkienė D. Jurkšaitienė
107.	Šventinis rytmetys „Graži mūsų Lietuva“	Kovas	Lopšelis-darželis	Drugelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Jonkienė D. Jurkšaitienė
108.	Pramoga „Kamuoliukai – kamuoliai kaip jūs riedate gražiai“	Kovas	Lopšelis-darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Užtupienė, J. Šližienė
109.	Piknikas gamtoje	Balandis	Šventosios upės pakrantė	„Bitelių“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
110.	Šventė „Lietuviškos Velykos“	Balandis	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė
111.	Pramoga „Maži vaikučiai, kiškučiai ir margučiai“	Balandis	Lopšelis-darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Užtupienė, J. Šližienė
112.	Pramoga „Margučių ir vaikučių rytas“	Balandis	Lopšelis-darželis	„Boružiukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	R. Varnaitė
113.	Šokių diena	Balandis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Jonkienė D. Jurkšaitienė
114.	Pramoga „Paspirtukų lenktynės“	Balandis	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	R. Juknevičiūtė L. Šinkūnienė D. Jurkšaitienė
115.	Pramoginė šeimų išvyka į Dainuvos slėnį	Gegužė	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	R. Juknevičiūtė L. Šinkūnienė D. Jurkšaitienė
116.	Šventinė joga indiškos pasakos motyvais. (Tarptautinei Motinos dienai pažymėti)	Gegužė	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai, mamos, močiutės ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	V. Zlatkutė A. Jonkienė
117.	Pramoga „Linksmieji paspirtukai“	Gegužė	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Kraponienė V. Bražiūnienė
118.	Pramoginė išvyka traukinuku	Gegužė	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ gr. vaikai, jų šeimų nariai	R. Juknevičiūtė

				ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	L. Šinkūnienė
119.	Šventė „Mes paliekam darželį“	Gegužė	Lopšelis-darželis	„Bitelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	T. Jatkūnienė L. Šinkūnienė G. Balčiūnienė I. Baukytė
120.	Pramoginė šeimų išvyka traukinuku	Birželis	Anykščių miestas	„Drugelių“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Jonkienė D. Jurkštaitienė
121.	Pramoga „Vandenėlis – smagumėlis“	Birželis	Lopšelis-darželis	„Pieštukų“ gr. vaikai, jų šeimų nariai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Jonkienė R. Juknevičiūtė
122.	Pramoga „Smėlio tortai“	Birželis	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Kraponienė
123.	Šventė „Moliūgo gimtadienis“	Rugsėjis	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Kraponienė V. Bražiūnienė
124.	Sportinė pramoga „Obuoliukai – obuoliai“	Rugsėjis	Lopšelis-darželis	„Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	D. Šimkienė V. Bražiūnienė
125.	Pramoga „Rudenėlio kraitelė“	Spalis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Jonkienė
126.	Pramoga „Lapas – krest, lašas – tekšt“	Spalis	Lopšelis-darželis	„Aitvarėlių“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Užtupienė J. Šližienė
127.	Pramoga „Žaidžiame lėlių teatrą“	Lapkritis	Lopšelis-darželis	„Drugelių“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Jonkienė
128.	Pramoga „Baubai ir baubukai“	Lapkritis	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Kraponienė V. Bražiūnienė
129.	Pramoga „Žvaigždžių Kalėdos“	Lapkritis	Lopšelis-darželis	„Smalsiukų“ gr. vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	A. Kraponienė V. Bražiūnienė
TRADICINIAI RENGINIAI					
130.	Atsisveikinimas su eglute. Naujųjų Metų sutiktuvės.	Sausis	Lopšelis-darželis	Vaikai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Mokytojai G. Balčiūnienė

131.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausis	Lopšelis-darželis	Lopšelio-darželio bendruomenė	Mokytojai I. Juodviršienė
132.	Šventė bendruomenei „Darželio 37–as tortadienis“	Kovas	Lopšelis-darželis	Lopšelio-darželio bendruomenė	A. Užtupienė I. Juodviršienė mokytojai
133.	Veiksmo savaitė „Be patyčių – 2023“	Kovas	Lopšelis-darželis	Lopšelio-darželio bendruomenė	I. Juodviršienė Mokytojai
134.	Kaziuko mugė	Kovas	Lopšelis-darželis	Lopšelio-darželio bendruomenė	A. Jonkienė A. Kraponienė G. Balčiūnienė
135.	Projektas lopšelio-darželio bendruomenei „Lietuva, tu mūsų širdyse“	Vasaris–kovas	Lopšelis-darželis	Vaikai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	G. Balčiūnienė, Mokytojai
136.	Akcija Žemės diena „Dovana Žemei“	Kovas	Lopšelis-darželis	Lopšelio-darželio bendruomenė	Mokytojai
137.	Mažųjų Velykėlės	Balandis	Lopšelis-darželis	Vaikai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Mokytojai
138.	Šventiniai renginiai grupėse tarptautinei Motinos dienai paminėti	Gegužė	Lopšelis-darželis	Vaikai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Mokytojai, G. Balčiūnienė
139.	Šeimos šventės renginiai grupėse	Gegužė	Lopšelis-darželis	Vaikai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Mokytojai, G. Balčiūnienė
140.	Atsisveikinimo su darželiu šventė „Iki, mielas darželi“	Gegužė	Lopšelis-darželis	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, ugdytinių šeimų nariai	Mokytojai, G. Balčiūnienė I. Baukytė
141.	Rugsėjo 1-osios šventė	Rugsėjis	Lopšelis-darželis	Lopšelio-darželio bendruomenė	Mokytojai, G. Balčiūnienė
142.	Judumo savaitė	Rugsėjis	Lopšelis-darželis	Lopšelio-darželio bendruomenė	Mokytojai
143.	Projektas „Kalėdiniai stebuklai“	Gruodis	Lopšelis-darželis	Lopšelio-darželio bendruomenė	Mokytojai
144.	Projektas „Kalėdinis Nykštukų paštas“	Gruodis	Jurzdiko	Lopšelio-darželio bendruomenė	Mokytojai

			mikrorajonas		
145.	Kalėdų šventės renginiai grupėse	Gruodis	Lopšelis-darželis	Lopšelio-darželio bendruomenė	Mokytojai G. Balčiūnienė I. Baukytė

PRITARTA

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“
mokyklos tarybos 2023 m. vasario 6 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. V1-1)