



**ANYKŠČIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA**

**SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2023 m. vasario 23 d. Nr. 1-TS-53
Anykščiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu (redakcija, galiojusi iki 2023-01-01) ir Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo Nr. I-533 4, 12, 16, 20, 27, 29, 57 straipsnių ir trečiojo¹ skirsnio pavadinimo pakeitimo ir Įstatymo papildymo 10⁵ straipsniu įstatymo 10 straipsnio 2 dalimi, Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos rengimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. vasario 13 d. nutarimu Nr. 135, „Dėl viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 4, 11 ir 12 punktais ir Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. 1-TS-88 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 116 ir 118 punktais, Anykščių rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ 2022 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Meras

Sigutis Obelevičius

PRITARTA

Anykščių rajono savivaldybės tarybos

2023 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. 1-TS-53

**ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA****VADOVO ŽODIS**

Anykščių vaikų lopšelis-darželis „Spindulėlis“ (toliau – mokykla) 2022 metais veiklą vykdė pagal strateginį planą 2020–2024 metams, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2020 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V-6 „Dėl Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ strateginio plano 2020–2024 metams patvirtinimo“, jam pritarta Anykščių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. 1-AĮ-51 „Dėl pritarimo Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ strateginiam planui 2020–2024 metams“, mokyklos 2022 m. veiklos planą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2022 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. V-9 „Dėl Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ 2022 m. veiklos plano patvirtinimo“.

Mokykla ugdymą organizavo pagal ikimokyklinio ugdymo ir bendrąją priešmokyklinio ugdymo programas. Priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“, o ikimokyklinio ugdymo grupėse integruojama programa „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“. Mokykloje įgyvendinama Sveikatos stiprinimo programa 2020–2024 metams „Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ikimokykliniame amžiuje“.

Įvykę pokyčiai / iššūkiai:

1. 2022 m. pavasarį mokyklą pradėjo lankyti 7 ukrainiečių vaikai. Sklandus ir kokybiškas kitakalbių vaikų ugdymo organizavimas tapo iššūkiu mokyklos bendruomenei, kurį ji sėkmingai įveikė. Mokyklą lankantys vaikai ir jų šeimų nariai mokyklos teikiamas paslaugas vertina labai gerai.
2. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. pradėtas atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas pagerino priešmokyklinio ugdymo kokybę. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo ilgalaikėse mokymų programose ir tobulino planavimo, organizavimo, individualių vaikų pasiekimų fiksavimo ir vertinimo, grįžtamojo ryšio vaikui ir jo tėvams (rūpintojams, globėjams) teikimo, tolesnės kryptingos pagalbos vaikui planavimo, bendradarbiavimo su tėvais ir švietimo pagalbos specialistais kompetencijas, taikė jas praktikoje, o gilino kartu planuodami, organizuodami ir reflektuodami projekto metodu priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinamas ugdomąsias veiklas.
3. Kryptingai organizuotas mokytojų skaitmeninių kompetencijų didinimas dalyvaujant mokymuose ir veiklose bei mokykloje sudarytos sąlygos įgytas kompetencijas taikyti praktikoje

(2022 m. visos šešios 3–6 m. vaikų grupės baigtos aprūpinti interaktyviais ekranais: 1 įsigytas ir 1 gautas kaip parama; tokią galimybę savo veiklos aplinkoje taip pat turi ir logopedas), leido dar labiau modernizuoti ugdymo procesą, didino mokytojų darbo efektyvumą ir ugdomosios veiklos kokybę.

I SKYRIUS

INFORMACIJA APIE MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMĄ

1. 2022 metų mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai.

I. Tikslingai panaudoti vidinius ir išorinius išteklius gerinant ugdymo(si) procesą.

1 uždavinys. Orientuoti ugdymą(si) į mokinių pasiekimus ir pažangą.

2 uždavinys. Užtikrinti ugdymosi proceso įvairovę.

II. Telkti kūrybingą, sveiką, solidarią ir saugią bendruomenę.

1 uždavinys. Kurti bendradarbiavimo kultūrą.

2 uždavinys. Formuoti saugią ir sveiką bendruomenę ir ugdymosi aplinką.

2. Svarbiausi su veiklos tikslų įgyvendinimu susiję atlikti darbai.

Ugdymas buvo orientuotas į vaikų pasiekimus ir pažangą. Šiais metais dėmesys buvo skiriamas kokybiškam ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui: atliepiami visų amžiaus grupių vaikų interesai, puoselėjama jų gerovė ir tenkinami kiekvieno vaiko individualūs saviti poreikiai ir galimybės. Mokytojai naudojo patirtiniu ugdymu grįstus, aktyvinančius metodus, ugdančius pasekmėmis grįstą mąstymą, siekė, kad ugdymas būtų personalizuojamas, pritaikomas kiekvienam vaikui pagal gebėjimus, poreikius, parenkamos įvairios ugdymo(si) aplinkos, planuojamos bendros, grupelėmis ir individualios veiklos, numatomas laikas laisvai pasirenkamai vaikų veiklai. Buvo tobulinami vaikų įsivertinimo gebėjimai, sukurta motyvuojanti ugdymosi aplinka, taikomi inovatyvūs skatinimo būdai ir priemonės. Į pasiekimų vertinimą buvo įtraukiami tėvai, o tai didino atsakomybę už vaikų ugdymosi rezultatus ir motyvavo vaikus tobulėti.

Nuo rudens dvi priešmokyklinio ugdymo grupės pradėjo įgyvendinti atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, kuria siekiama užtikrinti vaikų ugdymo kokybę, stiprinamas kryptingas vaikų vertybinis ugdymas, ugdomos kompetencijos, būtinos sėkmingai gyventi šiuolaikiniame pasaulyje, suteikiami tvarūs žinių pagrindai, o mokymosi turinys siejamas su gyvenimo aktualijomis. Ugdymo procesas tapo orientuotas į vaiko patirtį, ugdymąsi ir pažinimą per žaidimą, tyrinėjimą. Siekiant kokybiško programos įgyvendinimo 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo mokymuose ir ilgalaikėse programose (156 ak. val.). Jų metu mokėsi planuoti

ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, konsultuojami patyrusių švietimo ekspertų, organizavo praktines veiklas ir dalinosi patirtimis.

Buvo siekiama užtikrinti ugdymo proceso įvairovę. Siekdami užtikrinti ugdymo proceso įvairovę mokytojai naudojo metodinių priemonių rinkinius „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“. Juose pateikiamos inovatyvios idėjos padėjo mokytojams tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktikos kokybę, į ugdymą žvelgti iš vaiko perspektyvos, kada vaikas pripažįstamas kaip savo poreikius, interesus bei patirtį turinti individualybė, gebanti autentiškai mokytis ir kaupti patirtį dialoginėje sąveikoje su pedagogu ir kitais vaikais. Įgyvendinant atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą pagrindiniu ugdomosios veiklos organizavimo metodu tapo projektas, kuris yra itin lankstus ir kontekstualus, susijęs su santykiais, susitarimais, prasminga vaikų veikla, ugdymu kiekvienam ir visiems. Labai svarbus aspektas projektinėje veikloje yra tai, kad priešmokyklinio ugdymo mokytojas gali sėkmingai taikyti praktines naujoves, o vaikams sukuriama išskirtinė galimybė išmokyti mokytis ir kaupti patirtį.

Visi mokytojai savo darbe ir toliau taikė STEAM metodiką grįstą ugdymą, jos pagalba buvo tobulinami vaikų mąstymo įgūdžiai, mokomasi problemų sprendimo, diskutuoti, sutelkti dėmesį, lavinami pagrindiniai pojūčiai, stiprinamas pasitikėjimo savimi ir draugais jausmas. Šia metodika buvo paremtos ir patirtinio ugdymo valandėlės, kurios buvo organizuojamos 4–6 m. amžiaus grupėse 1 kartą per savaitę.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai organizavo 34 kūrybinių darbų parodas, 48 pramoginius renginius, įgyvendino 34 pedagogų inicijuotus projektus, įsijungė į 6 tarptautinių ir 53 respublikinių veiklų (projektų, parodų, iniciatyvų, akcijų) įgyvendinimą.

Buvo kuriama bendradarbiavimo kultūra. Mokytojai aktyviai bendradarbiavo, veikė komandoje, dalijosi savo patirtimi su kolegomis informacinio raštingumo, veiklos planavimo, ugdymo proceso organizavimo, atnaujintos bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo gerosiomis patirtimis, organizavo bendras veiklas, renginius, projektus ir kt. Elektroninio dienyno įdiegimas palengvino ir paspartino informacijos prieinamumą, pagerino veiklos planavimo, vaikų pasiekimų vertinimo, mokytojų ir specialistų bendradarbiavimo, vaikų lankomumo žymėjimo ir apskaitos kokybę.

2022 m. buvo aktyviai bendraujama ir bendradarbiaujama su ugdytinių šeimomis. Pedagogų komanda įtraukė ugdytinių šeimas į 33 veiklas bei sėkmingai įgyvendino 30 šeimų iniciatyvų. Tėvų informavimui apie ugdymo proceso organizavimą, individualius vaikų pasiekimus ir informacijos sklaidai aktyviai naudota platforma ClassDojo ir jos įrankiai. Mokyklos bendruomenę sutelkė dalyvavimas edukacinėje solidarumo akcijoje „Parama Anykščių krašto ukrainiečių vaikams“. Vaikai kartu su juos ugdančiais pedagogais ir savo tėveliais gamino rankdarbius, juos pardavinėjo bendruomenėje šeimų nariams ir mokyklos darbuotojams, o akcijos metu surinkti 486,23 Eur buvo

perduoti akcijos sumanytojams – Anykščių švietimo pagalbos tarnybai – ir skirti turiningam ukrainiečių vaikų vasaros atostogų organizavimui.

Kartu su socialiniais partneriais – Anykščių švietimo pagalbos tarnyba, Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešąja biblioteka, Kurklių, Burbiškio, Staškūniškio bibliotekomis, Anykščių r. Troškūnų K. Inčiūros gimnazijos Viešintų daugiafunkciu centru, Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos Debeikių skyriumi, Troškūnų senelių globos namais, VŠĮ „Gamtos pilnatvė“, Vilniaus mokykla „Pažinimo medis“ organizuoti 27 bendri renginiai plėtojo vaikų socialines, pažintines, komunikavimo kompetencijas, tenkino jų individualius poreikius, o mokytojų organizuotos patirtinės valandėlės vaikams Jurzdiko gyventojų ūkiuose bei tradicinė kalėdinė akcija „Kalėdinis Nykštukų paštas“ didino bendrystę su mikrorajono bendruomene.

Buvo siekiama formuoti saugią ir sveiką bendruomenę bei ugdomosi aplinką. Vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius formavo, integruotą, visaapimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką kūrė, pozityvų visos bendruomenės požiūrį į sveiką gyvenseną formavo nuolat organizuojamos sveikatos, jogos, sporto, šokių ir futbolo veiklos, sporto šventės, akcijos, pramogos, žygiai, įgyvendinami sveikatingumo projektai, Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas vaikystėje“ priemonės. Mokyklos mokytojai organizavo Anykščių miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų XI Fotboliuko žaidynes. Jose dalyvavo stipriausios ikimokyklinių ugdymo įstaigų 5–6 m. ir 6–7 m. vaikų futbolo komandos. Rugsėjo mėnesį buvo organizuotas mokyklos priešmokyklinio amžiaus vaikų Rudens futbolo turnyras. Mokyklos bendruomenė dalyvavo 2 ilgalaikiuose tęstiniuose respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2022“ bei nuo rudens įsijungė į respublikinį projektą „Fotboliukas“.

Į vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo procesą bei šeimų kompetencijų didinimą aktyviai įsijungė nuo rugsėjo mokykloje pradėjęs dirbti visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Bendradarbiaudamas su mokytojais, jis organizavo 17 edukacinių veiklų įvairiomis sveikatinimo temomis.

Visus metus buvo tobulinamos profesinės mokytojų kompetencijos: analizuojami ir tenkinami mokyklos darbuotojų kvalifikacijos poreikiai, racionaliai naudojamos tam skirtos lėšos. Mokytojai įvairiuose mokymuose ir seminaruose 2079 ak. val. (2021 m. – 1771 ak. val.) tobulino savo bendrąsias ir didaktines kompetencijas: asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, mokinių / ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo srityse.

3. Vaikų pasiekimų pažanga.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos išleistu leidiniu „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“. Ikimokyklinio amžiaus ugdytinių vertinimas atliekamas pagal 7 žingsnių vertinimo sistemą. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimai vertinami pagal pasiekimų sritis vadovaujantis atnaujinta bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa. Tiek ikimokyklinio, tiek ir priešmokyklinio ugdymo pasiekimai vertinimai atliekami pildant vertinimo formas, esančias elektroniniame dienyne. Svarbiausi įrodymai, atskleidžiantys ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus, saugomi „Vaiko pasiekimų aplanke“ arba Classdojo platformoje esančiame „Portfolio“, kurių turinį sudaro vaiko darbeliai, nuotraukos, filmuota medžiaga, vaiko stebėjimų aprašai, vaiko žodinė kūryba, pasisakymai, rašytinės kalbos pavyzdžiai, interviu su vaiku aprašai, įvertinimai (apdovanojimai, diplomai, padėkos), vaiko įsivertinimo, tėvų įvertinimo ar specialistų įvertinimo medžiaga. Į abiejų formatų dedami tik tie įrodymai, kurie rodo vaiko tobulėjimą, išryškina vaiko gabumus, interesus, atskleidžia ugdymosi poreikius. Pedagogai remdamiesi vertinimo informacija, analizuoja, koreguoja ugdymo(si) procesą, pasirenka veiksmingiausius ugdymo būdus ir metodus, kad kiekvienas vaikas patirtų sėkmę, kad laiku būtų suteikta reikiama pagalba.

Mokslo metų pabaigoje atlikti ir apibendrinti vaikų pasiekimų vertinimai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. Visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai šiuo laikotarpiu padarė pažangą. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai aptarti su būsima mokytoja, taip užtikrinamas sėkmingas tolesnis vaikų mokymasis mokykloje. Apibendrinta ir iliustruota informacija apie vaikų pasiekimus pateikiama tėvų susirinkimų metu (skaidrės, nuotraukos, filmuota medžiaga, stendai ir kt.). Taikomas ir vaikų darbų demonstravimas bei aptarimas, bendravimas telefonu, elektroniniu paštu, pačių tėvų dalyvavimas veiklose, projektuose, šventėse, išvykose, efektyviai išnaudojamos tėvams patrauklios IT galimybės.

4. Vaikų vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga.

Mokykloje buvo vykdomos ilgalaikės prevencijos programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“ ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Laikas kartu“, įgyvendinama Sveikatos stiprinimo programa 2020–2024 metams „Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ikimokykliniame amžiuje“.

Mokykloje buvo puoselėjamos pilietinės ir tautinės vertybės. Bendruomenė aktyviai dalyvavo renginiuose, skirtuose valstybės šventėms paminėti. Naujuosius metus pradėjome dalyvaudami respublikinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtai Sausio 13-ajai – Laisvės gynėjų dienai paminėti, į kurią kaip ir kasmet įsijungė visa mokyklos bendruomenė. Priešmokyklinėje ugdymo grupėje buvo organizuota interaktyvi viktorina „Ar pažįsti Lietuvą,

vaikeli?“. Pavasarį organizuotos dvi istorijos pamokėlės „Aš myliu Lietuvą“, kurias vedė Vilniaus mokyklos „Pažinimo medis“ istorijos mokytojas.

Mokyklos erdvėse buvo eksponuojamos vaikų kūrybinių darbų parodos „Aš – vaikelis Lietuvos“ ir „Gedimino pily trispalvę iškelsiu“. Mokytojai savo ugdytinius įtraukė į respublikines kūrybines veiklas, skirtas atmintinoms Lietuvai datoms pažymėti: „Lietuvos trispalvė“, „Lietuva mano lange“, „Padovanok gėlytę savo mylimai Tėvynei“, „Aš – Lietuvos pilietis“ bei virtualias STEAM veiklas: „Neužmirštuolė Lietuvos gynėjams“, „Geltona, žalia, raudona“, „Trispalviai eksperimentai“.

Mokykloje buvo organizuota 10 renginių, skirtų Lietuvių kalbos dienoms, kurių metu puoselėjama gimtoji kalba, ugdoma pagarba jai, mokomasi pastebėti jos grožį ir unikalumą. Vienas iš išpūdingesnių renginių – projektas „Gražiausias lietuviškas žodis“, į kurį įsijungė visa mokyklos bendruomenė.

Visus metus mokykloje buvo įgyvendinamas projektas „Mes rūšiuojam“, kuriuo buvo formuojamas atsakingas požiūris į mus supančią aplinką, ugdomos vaikų aplinkosauginės nuostatos. Buvo organizuojami įvairūs projektai, akcijos skatinantys tausoti savo aplinką, į veiklas įtraukiami ne tik vaikai, bet ir jų šeimų nariai.

5. Ugdytinių kaita mokykloje.

Mokykloje 2020–2022 metais ugdomi vaikai pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Ugdytinių kaita mokykloje

Metai	Grupių skaičius	Priešmokyklinio amžiaus vaikai	Ikimokyklinio amžiaus vaikai	Iš viso
2020	7	21	108	129
2021	7	22	104	128
2022	7	41	95	136

Lyginant pastarųjų dvejų metų ugdytinių skaičių, matomas padidėjimas, kurį įtakojo ukrainiečių vaikų atvykimas į mokyklą.

6. Ugdytinių lankomumas.

Informacija apie vaikų lankomumą pateikiama 2 lentelėje.

2 lentelė. Ugdytinių lankomumas

Metai	Lankytinos dienos		Praleistos dienos iš viso		Praleistos dienos dėl karantino		Praleistos dienos dėl kitų priežasčių	
	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc. nuo praleist	Skaičius	Proc. nuo praleist

						ų dienų		ų dienų
2020	15752	49,2	16279	50,8	7600	46,7	8679	53,3
2021	17302	53,7	14944	46,3	7936	51,1	7308	48,9
2022	19300	58,25	13835	41,75	-	-	13835	41,75

Lyginant vaikų lankomumą, matomas apie **4,5** procentų padidėjimas, jį iš dalies lėmė šalyje 2021 m. pasibaigęs karantinas, taip pat dvigubai ženkliai padidėję vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, kuri yra privaloma. Dėl šios priežasties kasmet praleidžiama apie 4,5 procento mažiau dienų.

7. Darbuotojai.

Mokykloje patvirtintas 35,11 pareigybių skaičius, dirbo 39 darbuotojai, iš jų 21 pedagogas (su vadovais) ir 18 nepedagoginių darbuotojų. Mokyklos direktoriaus vadybinis stažas – 23 metai, direktoriaus pavaduotojo ugdymui – 18 metų. 2022 m. pedagogų kaitos nebuvo, pasikeitė 2 administracijos darbuotojai.

Mokytojų kvalifikacija detalizuota 4 lentelėje.

Spartus gyvenimo tempas, švietimo sistemos pokyčiai įpareigoja bendruomenę gebėti pozityviai valdyti vis naujai išskylančius vaikų ugdymo ir mokyklos veiklos organizavimo iššūkius, todėl būtinas nuolatinis kvalifikacijos kėlimas. Darbuotojų mokymasis buvo siejamas su mokyklos strategijos įgyvendinimu, siekiant nuolatinio atsinaujinimo ir aukštesnės mokymosi kultūros taikant veiksmingas mokymosi formas.

Mokyklos mokytojai ir vaikus ugantis personalas (mokytojo padėjėjai) dalyvavo VŠĮ „Mokymosi mokykla“ parengtoje ilgalaikėje 72 ak. val. programoje „Besimokančių darželių tinklas“, kuriuose plėtojo savo bendrąsias ir didaktines kompetencijas: asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdymosi turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo, ugdymosi aplinkų, naujų technologijų ir informacijos valdymo srityse.

Vadovų idėjos ir iniciatyvos darė įtaką ugdymo ir bendradarbiavimo su šeimomis kokybei ir lėmė mokyklos veiklos sėkmę. Nuoseklus pedagogų IT valdymo kompetencijų didinimas teikiant mokykloje dirbančių specialistų pagalbą leido visiems bendruomenės nariams jaustis saugiai, betarpiškai gauti pagalbą, atliepti naujosios kartos tėvų poreikius (bendravimas ir informacija per uždaras socialines platformas, sukurtas ribotos prieigos mokyklos IT tinklapis vaikų ugdymo medžiagai talpinti), užtikrinti teikiamų duomenų apie vaikus saugumą bei atlikti tai kokybiškai, pagerinti ugdymo turinį. Turimos IT valdymo kompetencijos pedagogams ir specialistams padėjo organizuoti kokybišką ugdymą nuotoliniu būdu pavasarį, pirmojo karantino laikotarpiu. Darbuotojų

kvalifikacijos tobulinimas detalizuotas 4 lentelėje.

Mokyklos darbuotojų atlyginimai skaičiuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų ir komisijos narių darbo apmokėjimo įstatymo nuostatomis. Darbuotojų vidutinis darbo užmokestis pateikiamas 3 lentelėje.

3 lentelė. Vidutinis darbo užmokestis

Pareigybių grupės	Darbuotojų skaičius	Priskaitytas darbuotojo mėnesio vidutinis darbo užmokestis (su socialinio draudimo įmoka) Eur		
		2021	2022	Pokytis proc.
Vadovai ir jų pavaduotojai	2	1888	2639	+39,78
Specialistai:				
Mokytojai	19	1236	1423	+15,13
Aplinkos	4	1083	1310	+20,96
Kvalifikuoti darbuotojai	12	854	965	+13,0
Darbininkai	2	644	790	+22,67

8. Projektinė veikla.

2022 m. mokytojų komanda parengė ir įgyvendino Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2022–2024 metų veiklos plano 4 programos „Sveikatos apsaugos programa“ priemonės Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projektą „Grynas oras – vaikų sveikatos garantas“. Šiuo projektu buvo siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius organizuojant sveikatinimo procesą gryname ore, taikant „Lauko mokyklos“ organizavimo metodiką. Šio projekto lėšomis (2670,00 Eur) buvo tobulinama vaikų sveiką gyvenseną skatinanti mokyklos kiemo aplinka – įkurtos 5 mobilios erdvės („Tylos namelis“, „Sveikuoliukų užkandinė“, „Lauko miegamasis“, „Basakojų labirintas“, „Vandens pramogų parkas“), kuriose vaikai turėjo galimybę aktyviai judėti, pramogauti žaisti ar ilsėtis.

9. Veiklos rezultatų analizė.

Mokyklos veiklos analizė pateikiama 4 lentelėje.

4 lentelė. Veiklos rezultatų lyginamoji analizė

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Rezultatas		
		2020 m.	2021 m.	2022 m.
1.	Grupių, įgyvendinančių ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius	6	6	5
2.	Grupių, įgyvendinančių priešmokyklinio	1	1	2

	ugdymo programą, skaičius			
3.	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio, ugdymo programą, skaičius	108	104	95
4	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio, ugdymo programą, skaičius	21	22	41
5.	Vaikų, kuriems teikiama švietimo pagalba, skaičius / dalis (proc.)	33/25,5	20/15,6	31/22,6
6.	Vaikų, kuriems ugdymas individualizuojamas, skaičius / dalis (proc.)	5/3,9	4/3,1	3/21
7.	Vaikų, kuriems teikiamas privalomas ikimokyklinis ugdymas, skaičius	-	1	1
8.	Vaikų, turinčių neįgalumą, skaičius	2	3	3
9.	Nemokamai maitinamų vaikų skaičius	21	22	41
10.	Vaikų, kuriems taikoma 90 proc. maitinimo lengvata, skaičius	5	5	6
11.	Vaikų, kuriems taikoma 50 proc. maitinimo lengvata, skaičius	30	28	34
12.	Vaikų lankomumas dienos / dalis (proc.)	16279/50,8	17302/53,7	19300/58,25
13.	Vienam vaikui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas m	6,88	6,82	6,47
14.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą, dalis (1–5 m.) (proc.)	100	100	100
15.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą, dalis (proc.)	100	100	100
16.	Veiklų, organizuotų netradicinėse aplinkose, skaičius	18	24	39
17.	Veiklų, kuriose dalyvavo vaikų šeimų nariai, skaičius	18	20	33
18.	Įgyvendintų šeimų iniciatyvų skaičius	21	24	30
19.	Rengtų, įgyvendintų projektų (gautas finansavimas) skaičius	1	2	1
20.	Vykdytų ikimokyklinės įstaigos lygmens projektų skaičius	19	31	34
21.	Vykdytų šalies lygmens projektų skaičius	14	42	35

22.	Projektuose dalyvavusių vaikų skaičius / dalis (proc.)	129/100	128/100	137/100
23.	Vykdytų prevencinių programų skaičius	4	4	4
24.	Prevencinėse programose dalyvavusių vaikų dalis (proc.)	129/100	128/100	137/100
25.	Mokymo priemonėms įsigytų lėšų panaudojimas Eur	9700	5600	5970
26.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	18	18	18
27.	Švietimo pagalbos specialistų skaičius	1	1	1
28.	Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių, skaičius:			
	40–44 m	2	2	2
	45–49 m.	1	1	1
	50–54 m.	4	4	4
	55–59 m.	11	9	9
	60–64 m.	1	3	3
29.	Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas, skaičius:			
	mokytojas	1	1	1
	vyr. mokytojas	12	12	12
	metodininkas	5	5	5
	ekspertas	1	1	1
30.	Vienam mokytojui vidutiniškai tenkantis kvalifikacijai tobulinti valandų skaičius	63	98	115,5
31.	Mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtų lėšų panaudojimas Eur	800	500	700
32.	Kitiems darbuotojams vidutiniškai tenkantis kvalifikacijai tobulinti valandų skaičius	40	32	40
33.	Kitiems darbuotojams kvalifikacijai tobulinti panaudotos lėšos Eur	600	300	150
34.	Mokyklos vadovams vidutiniškai tenkantis kvalifikacijai tobulinti valandų skaičius	58	208	145,25
35.	Vienam vaikui tenkančios ugdymo plano	1340,63	1904,65	1897,79

	lėšos Eur			
36.	Vienam vaikui tenkančios biudžeto lėšos Eur	2458,81	2379,07	2566,91

II SKYRIUS KITA INFORMACIJA

10. Turto valdymas.

Mokyklos nekilnojamo turto, valdomo pasitikėjimo teise, plotas – 1560,41 kv. m. Faktinių nekilnojamo turto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų kaina per metus –15848,72 Eur.

Per biudžetinius metus įsigyto ilgalaikio turto vertė 38736,70 Eur, trumpalaikio turto vertė – 8625,13 Eur.

Informacija apie papildomai gautas lėšas pateikiama 5 lentelėje:

5 lentelė. Papildomai gautos lėšos

Šaltinis	Gautos lėšos arba parama Eur
1,2 proc. GPM	1110,35
DLFF parama	350,00
DLFF parama veikloms įgyvendinti	250,00
Projektinės lėšos	2670,00
Iš viso:	4380,35

11. Viešųjų pirkimų organizavimas.

Mokyklos per 2022 biudžetinius metus vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų pirkimų skaičius ir vertė eurai pateikiami 6 lentelėje.

6 lentelė. Viešieji prekių, paslaugų, darbų pirkimai

Pirkimo objekto rūšis	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2021 m.	Bendras pirkimų skaičius 2021 m.	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2022 m.	Bendras pirkimų skaičius 2022 m.	Pokytis (vertė / skaičius +/-)
Prekės	70941,49	107	132330	144	+61388,51/+37
Paslaugos	39999,88	94	10571	52	-29428,88/-42
Darbai	24821,94	1	21716	6	-3105,94/+5

Iš viso:	135763,31	202	164617,00	202	+28853,69/0
-----------------	------------------	------------	------------------	------------	--------------------

Mokyklos per biudžetinius metus informacinėmis priemonėmis (CVP IS) vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų skaičius ir vertė eurai pateikiama 7 lentelėje.

7 lentelė. Informacinėmis priemonėmis vykdyti viešieji pirkimai

Pirkimo objekto rūšis	Pirkimai, atlikti CVP IS 2021 m.	Bendras pirkimų skaičius 2021 m.	Pirkimai, atlikti CVP IS 2022 m.	Bendras pirkimų skaičius 2022 m.	Pokytis (vertė / skaičius+-)
Prekės	40655,43	8	100884	22	+60228,57 / +15
Paslaugos	-	-	-	-	-
Darbai	24821,94	1	-	-	-24821,94 / -1
Pirkimo objekto rūšis	Pirkimai, atlikti per CPO LT 2021 m.	Bendras pirkimų skaičius 2021 m.			
Prekės	-	-	-	-	-
Paslaugos	788,15	1	-	-	-788,15 / -1
Iš viso:	66265,52	10	100884	22	+34618,63 / +13

Per 2021 metus sudaryta 10 viešųjų pirkimų sutarčių, kurių vertė 66265,52 Eur, per 2022 metus – 22 sutartys, kurių vertė 100884,00 Eur.

12. Patvirtintų asignavimų naudojimas.

Informacija apie papildomai gautas lėšas pateikiama 8 lentelėje:

8 lentelė. Papildomai gautos lėšos

Šaltinis	Gautos lėšos arba parama Eur
1,2 proc. GPM	1110,35
DLFF parama	350,00
DLFF parama veikloms įgyvendinti	250,00
Projektinės lėšos	2670,00
Iš viso:	4380,35

Mokyklos veiklos įgyvendinimas finansuojamas Mokymo lėšomis, savivaldybės biudžeto, specialiosios programos pateiktas 9 lentelėje.

9 lentelė. Patvirtintų asignavimų naudojimas

Finansavimo šaltinis	Patvirtinta tūkst. Eur	Panaudota tūkst. Eur	Pastabos
Mokymo lėšos	258,2	258,1	
Darbo užmokestis	243,3	243,2	
Mityba	0,5	0,5	
Socialinio draudimo įmokos	4,6	4,6	
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	0,7	0,7	Ugdymui naudojamų IT remonto ir diegimo išlaidoms ir skaitmeninėms priemonėms
Transporto išlaikymas	0,3	0,3	Organizuota mokinių pažintinė veikla
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5,7	5,7	Įsigyta ugdymo priemonių
Kvalifikacijos kėlimas	0,7	0,7	Sumokėtos pedagogų kvalifikacijos kėlimo išlaidos
Darbdavių socialinė parama pinigais	1,4	1,4	Sumokėta už 2 d. d. ligos atvejais
Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	1,0	1,0	Hibridinio ugdymo komplektas Logitech su stovu
Biudžeto lėšos	440,7	439,1	
Darbo užmokestis	341,6	341,6	
Socialinio draudimo įmokos	6,0	6,0	
Mityba	6,3	6,3	
Medikamentai	0,6	0,6	Sumokėta už darbuotojų sveikatos tikrinimo paslaugas
Ryšių paslaugos	0,3	0,3	
Apranga ir patalynė	0,6	0,6	Įsigyta darbo drabužių, patalynės, pagalvių
Komandiruotės	0,1	0,1	
Kvalifikacijos kėlimas	0,5	0,5	
Komunalinės paslaugos	33,9	33,9	Šildymo, vandens, elektros ir šiukšlių išvežimo išlaidos
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo	11,9	10,3	Manometrų, varžų, svarstyklių,

išlaidos paslaugos			gesintuvų, patikra, org. technikos remontas, pastato apsaugos paslaugos, tyrimai, banko mokesčiai, maišytuvai, santehnikos ir elektros prekės ir kita
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3,5	3,5	Kompiuteris, toneliai, spausdintuvas
Darbdavių socialinė parama pinigais	1,4	1,4	Sumokėta už 2 d. d. ligos atvejais
Infrastruktūros ir kitų statinių įsigijimo išlaidos	20,0	20,0	Šaligatviai
Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	14,0	14,0	Kondicionieriai
Biudžetinių įstaigų pajamos	67,9	56,8	
Mityba	47,2	45,5	
Komunalinės paslaugos	6,4	2,0	Šildymo, vandens, elektros ir šiukšlių išvežimo išlaidos
Kitos paslaugos	11,2	6,2	
Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	3,1	3,1	

13. Išorės kontrolė.

2022 metais mokykloje atlikti 4 planiniai išoriniai tikrinimai pateikiami 10 lentelėje.

10 lentelė. Išorės kontrolė

Eil. Nr.	Tikrintojas	Tikrinimo data	Tikrinimo objektas	Tikrinimo rezultatas, išvados	Nustatyti trūkumai, šalinimas
1.	Anykščių rajono savivaldybė administracija	2022-03-15	Viešieji užrašai	Atitinka reikalavimus	2022-04-06 išsiųstas raštas Nr. S-35 dėl rastų neatitikimų ištaisyti

2.	NVSC prie SAM Utenos departamento Anykščių skyrius	2022-05-03	Planinė patikra HN 75:2016	Aktas Nr. (9-21 15.3.2. Mr) PA-1956 Pažeidimų nenustatyta	
3.	PAD prie VMI Panevėžio PGV Utenos PGT	2022-06-16	Planinė patikra Gaisrinė sauga	Pažeidimų nenustatyta	
4.	Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Utenos departamentas	2022-06-29	Maisto ruošimo skyriaus planinė patikra	Aktas Nr. 66VMĮP- 424.Yra aptrupėjusių sienų plytelių. Varstomame lange nėra tinkelio	2022-07-05 raštu Nr. S-57 informuota apie trūkumų pašalinimus

Direktorė

Diana Čereškienė

PRITARTA

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“
mokyklos tarybos 2023 m. vasario 6 d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-1)

